

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“
DIREKTORĖS AUŠROS KVEDARAVIČIENĖS**

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Asmenybės ūgtis. Tobulinti pasiekimų ir pažangos sistemą, siekiant kiekvieno vaiko individualios sėkmės.	8.1.1. Integruoti į ugdymo procesą individualios vaiko pažangos stebėsenos metodus bei priemones.	8.1.1.1. Ne mažiau 90 % vaikų individuali pažanga (vertinant 2025–2026 m. m. visų sričių pokytį) didėja ne mažiau kaip 0,7 balo 2026 m. II ketv.)
		8.1.1.2. Atlikta ugdytinių 2025–2026 m. m. pasiekimų stebėsenos duomenų analizė, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje ir aptarta su tėvais (globėjais) tėvų susirinkimų metu (2026 m. II ketv.).
		8.1.1.2. Atnaujintas IU ir PU vaiko savęs (veiklos) įsivertinimo tvarkos aprašas (2026 m. I–II ketv.).
		8.1.1.3. Mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuoja individualius susitikimus su tėvais (globėjais), aptaria vaikų pasiekimų rezultatus ir bendru sutarimu numato tobulėjimo planą (2026 m.).
		8.1.1.4. Įgyvendinta ne mažiau 2 projektų, orientuotų į silpniausią pasiekimų sritį (2026 m.).
	8.1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą.	8.1.2.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 % vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys) (2026 m.).
		8.1.2.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo plėtra įtraukiojo ugdymo tematika: organizuotos 2 metodinės dienos, 2 renginiai (2026 m.).
		8.1.2.3. Gabių vaikų dalyvavimas miesto / šalies renginiuose / projektuose skaičius – ne mažiau kaip 2 pasirodymai (2026 m.).
		8.1.2.4. 60 % kiekvieną savaitę el. dienyne numatytos veiklos individualizuojant pagal vaikus, turinčius didelius specialiuosius ugdymosi poreikius ir / ar turinčius aukštus gebėjimus (2026 m.).
	8.2. Ugdymas(is) Tobulinti ugdymo procesą, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas, ugdymo(si) metodus ir priemones.	8.2.1. Įgyvendinti IU ir PU programas.
8.2.1.2. Ne mažiau 2 mokytojų per metus metodinės grupės susirinkimuose reflektuojamas PU turinio įgyvendinimas (2026 m.).		
8.2.2. Integruoti ugdymo modelį „Penkios studijos“ į ugdymo(si) procesą.		8.2.2.1. Parengti ir 80 % įgyvendinti ugdymo modelio „Penkios studijos“ (STEAM, Šviesos ir garso, Bendravimo, Judesio, Teatro) veiklos planai (2026 m.).
		8.2.2.2. Per metus 8 grupių vaikai, ne mažiau kaip po 20 veiklų, dalyvaus praktinėse veiklose, organizuojamose studijose (STEAM, Šviesos ir garso, Bendravimo, Judesio, Teatro) (2026 m.).
8.2.3. Diegti „Mąstymo		8.2.3.1. 30 % mokytojų dalyvaus mokymuose apie „Mąstymo mokyklos“ metodikos principus.

	mokyklos“ metodiką lopšelyje-darželyje.	8.2.3.2. 6 grupių mokytojos, tėvų susirinkimų metu, supažindins tėvus su „Mąstymo mokyklos“ metodikos pagrindiniais principais (2026 m. III–IV ketv.). 8.2.3.3. Ugdamosios aplinkos kūrimas atliepiančią „Mąstymo mokyklos“ ideologiją – 6 IU grupėse įrengtos erdvės su vizualinėmis priemonėmis (2026 m. III–IV ketv.).
	8.2.4. Įgyvendinti projektus, pasitelkiant aktyvius mokymosi metodus.	8.2.4.1. 40 % ugdytinių dalyvaus „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose (2026 m.). 8.2.4.2. 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse integruojamas į ugdymo procesą STEAM krypties būrelis. 8.2.4.3. Programos „AŠ pats“ (finansinis raštingumas) integravimas į ugdymo procesą 2 PU grupėse (2026 m.).
8.3. Ugdymosi aplinka. Plėtoti prevencinių priemonių veiklą, emocinio ugdymo programų įgyvendinimą padedančių kurti saugią ir sveiką aplinką.	8.3.1. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas, projektus, renginius.	8.3.1.1. Įgyvendintos lopšelyje-darželyje ne mažiau 4 socialinio emocinio ugdymo programos (2026 m.).
	8.3.2. Stiprinti vaikų ir tėvų tarpusavio santykius plėtojant socialinių kompetencijų įgūdžius.	8.3.2.1. Ne mažiau 1 kartą per metus kiekviena grupė tėvams pateikia informaciją apie įgyvendinamų socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas per susirinkimus arba organizuoja praktinius užsiėmimus (2026 m.).
	8.3.3. Įgyvendinti SKU modelį.	8.3.3.1. 6 IU ir 2 PU amžiaus vaikų grupės dalyvaus SKU veiklose ne mažiau kaip 1 kartą per 3 mėnesius (2026 m.).
	8.3.4. Organizuoti pažintines išvykas.	8.3.4.1. Vykdomos per mėnesį ne mažiau 1 kartą IU ir 2 kartus PU amžiaus vaikams pažintinės išvykos, atliepiančią vaikų savaitės ugdymo turinio įgyvendinimą (2026 m.).
8.4. Lyderystė ir vadyba. Siekti nuolatinio atsakingos ir veiklios bendruomenės telkimo ir profesinio tobulėjimo.	8.4.1. Užtikrinti sklandų ugdymo procesą.	8.4.1.1. Parengta ir patvirtinta pedagogų pavadavimo tvarka (2026 m. II ketv.).
	8.4.2. Sudaryti galimybes kryptingai tobulinti profesines kompetencijas.	8.4.2.1. Parengtas ir 100 % įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo tobulinimo planas (2026 m. I ketv.).
		8.4.2.2. Mentorystės programos įgyvendinimas, 1 specialisto, grįžusio po vaiko priežiūros atostogų, konsultavimas pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį (2026 m.).
		8.4.2.3. Sudaryti sąlygas ne mažiau kaip 1 pedagogikos krypties studijų studentui atlikti praktiką (2026 m.).
		8.4.2.4. Ne mažiau kaip 85 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo darbuotojų profesiniuose ir tarpprofesiniuose tinkluose kompetencijų stiprinimo temomis (2026 m.).
	8.4.2.5. Ne mažiau 25 % integruotų užsiėmimų organizavimas grupės mokytojų su specialistais, papildomo ugdymo vadovais (2026 m.).	

		8.4.2.6. Bendruomenė supažindinta ir žino koordinavimo veiksmus įvykus ekstremaliai situacijai – suorganizuoti ne mažiau kaip 1 teoriniai mokymai ir 1 praktiniai mokymai (2026 m.).
		8.4.2.7. Bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 1 praktiniai mokymai.
	8.4.3. Skleisti gerą patirtį lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.	8.4.3.1. Vykdyta PU programos įgyvendinimo patirties sklaida – PU mokytojai ne mažiau kaip 1 kartą per metus ves atviras veiklas miesto mokytojams (2026 m.).
		8.4.3.2. Organizuotos atviros veiklos: 1 lopšelio-darželio mokytojams, 1 lopšelio-darželio bendruomenei, 2 miesto pedagogams, kaip integruojamas ugdymo modelis „Penkios studijos“ į ugdymo(si) procesą (2026 m.).
		8.4.3.3. Ne mažiau kaip 3 mokytojai pristatys pranešimus konferencijose ar kitose gerosios patirties dalijimosi renginiuose (2026 m.).
	8.4.4. Įgyvendinti ir plėsti tinklaveiką.	8.4.4.1. Pasirašytos naujos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys.
		8.4.4.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį ves atviras veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės IU įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas bus skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje).
		8.4.4.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebės kitų Šiaulių miesto savivaldybės IU įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas.
		8.4.4.4. Tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centru – užtikrintas PU grupių vaikų baseino užsiėmimų tęstinumas (2026 m. I–II, IV ketv.).

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2026 metų užduotims.