

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų stebėsenos aprašas (toliau – Pasiekimų aprašas) yra įrankis, padedantis stebėti vaiko pasiekimus ir jo daromą pažangą Ikimokyklinio ugdymo programos gairių 18 punkte pateiktose pasiekimų srityse.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. V-1142 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo“ nuostatomis (2024 m. vasario 5 d. įsakymo Nr. V-131 redakcija su vėlesniais pakeitimais).
3. Aprašas skirtas ikimokyklinio ugdymo mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams ir kitiems ugdytojams, dirbantiems su ikimokyklinio amžiaus vaikais.
4. Pasiekimų apraše vartojamos šios sąvokos:

Pasiekimų aprašo paskirtis yra:

1. padėti mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams paremti kiekvieno vaiko ugdymąsi, atpažįstant vaiko stiprybes, mažiau išplėtotus gebėjimus ir tikslingai skatinant jų ūgtį;
2. padėti mokytojams kurti kokybišką įtraukų ugdymosi procesą, užtikrinantį optimalią kiekvieno vaiko visų galių plėtotę;
3. padėti tėvams stebėti ir suprasti savo vaiko pažangą bei tikslingiau dalyvauti jo ugdymosi procese;
4. užtikrinti vaiko ugdymosi tęstinumą ir sklandų perėjimą į priešmokyklinį ugdymą.

Vaiko ugdymosi pasiekimai (toliau – pasiekimai) – tai žinios ir supratimas, gebėjimai, vertybinės nuostatos, kurie įgyjami vaikui dalyvaujant įvairiose ugdymosi aplinkose.

Pasiekimų žingsnis – tai vaiko pažangą rodantys žinių ir supratimo, gebėjimų ir nuostatų pokyčiai per vienerius metus, atitinkantys vaiko raidos dėsningumus kokybiško ugdymo sąlygomis.

II SKYRIUS STEBĖSENOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, NUOSTATOS, PRINCIPAI

5. Stebėsenos tikslas – nustatyti vaiko kompetencijos (gebėjimų, žinių ir supratimo, nuostatų) lygį įvairiose ugdymo (-si) pasiekimų srityse: fizinio aktyvumo, kasdienio gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, savivokos ir savigarbos, santykių su suaugusiaisiais ir bendraamžiais, aplinkos pažinimo, matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, estetinio suvokimo, meninės raiškos, kūrybiškumo, tyrinėjimo, problemų sprendimo, gebėjimo žaisti bei mokėjimo mokytis.
6. Stebėsenos uždaviniai:
 - 6.1. padėti mokytojui išvelgti vaiko ugdymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą;
 - 6.2. suteikti tėvams (globėjams) informaciją apie vaiko ugdymąsi; gerinti ryšius tarp vaiko, tėvų ir įstaigos;

6.3. nustatyti įstaigai savo darbo kokybę, planuoti ugdymą, suteikti pagalbą pagal vaikų poreikius.

7. Stebėsenos principai:

- 7.1. konfidencialumas;
- 7.2. individualizavimas;
- 7.3. objektyvumas;
- 7.4. veiksmingumas.

III SKYRIUS

VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ STEBĖSENA

8. Pasiekimų apraše pateikta aštuoniolika pasiekimų sričių, pasiekimai skirstomi į šešis žingsnius, rodančius nuoseklų jų augimą. Vaiko pasiekimų žingsnių siejimas su amžiumi yra sąlyginis. Kiekvienas vaikas yra unikalus, pasižymi jam būdingu raidos tempu, turi skirtingą ugdymosi patirtį, todėl to paties amžiaus vaikų pasiekimai natūraliai gali skirtis. Santykinai išskiriami du amžiaus laikotarpiai: 1–3 žingsniuose aprašomi vaiko nuo gimimo iki trejų metų pasiekimai, 4–6 žingsniuose pateikti vaiko nuo trejų iki šešerių metų pasiekimai.

9. Vaiko ugdymo(si) pažangos stebėseną atlieka, ikimokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai:

9.1. grupių mokytojai stebi ugdytinių daromą pažangą nuolat, o vaikų gebėjimai aprašomi du kartus per metus. **Iki spalio 15 d.** atliekamas pirminis aprašymas. Pirminio aprašymo paskirtis - fiksuoti vaiko pasiekimus, individualius ypatumus ir numatyti jo ugdymo kryptį (tikslus ir uždavinius), ugdymo individualizavimo ir paramos vaikui formas;

9.2. vaiko, pradėjusio lopšelių-darželį lankyti vėliau nei rugsėjo 1-ąją dieną, ligos atveju, gebėjimai aprašomi per 30 kalendorinių dienų;

9.3. **iki gegužės mėn. 25 d.** atliekamas baigiamasis pasiekimų stebėsenos aprašymas. Baigiamojo pasiekimų aprašymo paskirtis - nustatyti vaiko pasiekimų ir pažangos lygį pasiektą per metus. Antrojo aprašymo rezultatai aptariami su tėvais, globėjais, tėvais, pakviečiant juos į individualius pokalbius iki birželio mėnesio 30 d.;

9.4. švietimo pagalbos specialistai stebi vaikų pasiekimus ir pažangą nuolat, apibendrintą informaciją pateikia grupių mokytojams, tėvams;

9.5. Pasiekimų aprašas padeda mokytojams derinti vaiko ugdymo(si) lūkesčius su tėvais. Tėvai, susipažinę su vaiko ugdymosi pasiekimų žingsniais, geriau supranta, ko galima tikėtis iš ikimokyklinio ugdymo, aktyviau išsako lūkesčius ir įsitraukia į vaiko ugdymo(si) procesą.

10. Vaiko pasiekimų stebėsenos metodai:

10.1. vaiko stebėjimas natūralioje kasdieninėje veikloje;

10.2. vaiko veiklos ir kūrybinės raiškos darbelių analizė (meninės, žodinės kūrybos darbai, pratybos, nuotraukos, vaiko veiklos stebėjimo užrašai);

10.3. vaiko kalbos užrašai;

10.4. pokalbiai su vaiku ir vaiko tėvais, (kasdieniniai ir individualūs pokalbiai);

10.5. specialistų pokalbiai.

11. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pažangos pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“:

11.1. skiltyje „Vaiko pasiekimai“ nuolat fiksuojama individuali vaiko pažanga ir pasiekimai;

11.2. skiltyje „Pasiekimų žingneliai pagal naują aprašą“ 2 kartus per metus pateikiamas pasiekimų aprašymas.

12. Vaiko pasiekimų surinkti įrodymai dedami į „Vaiko aplanką“: 12.1. vaiko meninės raiškos darbai (dailės darbeliai, žodinė kūryba, užrašytos vaiko mintys);

- 12.2. vaiko veiklos stebėjimo užrašai (įv. užduotėlės, vaiko mintys, nuomonė);
- 12.3. nuotraukos;
- 12.4. kiti su vaiko pažanga susiję duomenys (pvz.: tėvų anketos apie vaiką ir pan.)

IV SKYRIUS

INFORMAVIMAS APIE VAIKO PASIEKIMUS IR PAŽANGĄ

- 13. Stebėsenos rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, tėviais), su lopšelio-darželio administracija, mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Esant reikalui pokalbiuose dalyvauja Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai.
- 14. Mokytojai pateikia Mokytojų tarybai arba Metodinei tarybai (2 kartus per mokslo metus – metų pradžioje ir pabaigoje) informaciją apie stebėsenos rezultatus – lentelę išspausdintą iš elektroninio dienyno visų grupės vaikų pasiekimų įvertinimo suvestinę.
- 15. Tėvams individualiai informacija teikiama nuolat supažindinant su vaiko darbais, mokytojo pastebėjimais kasdienių pokalbių metu.
- 16. Tėvai susipažinti su dokumentuotu stebėsenos aprašymu gali elektroniniame dienyne musudarzelis.com, o nuo gegužės 25 d. iki birželio 30 d. – aptarti su grupės mokytoja individualiai.

V SKYRIUS

ATSAKOMYBĖ IR ĮGALIOJIMAI

- 17. Už vaiko pasiekimų ir pažangos stebėseną atsakinga grupės mokytoja, kiti vaiką ugdantys specialistai bei tėvai.
 - 18. Vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos medžiaga laikoma grupėje, saugoma el. dienyne „Mūsų darželis“. Ji yra konfidenciali.
-