

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“
DIREKTORĖS AUŠROS KVEDARAVIČIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-15

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2025 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktoriaus (toliau – direktorius) 2024 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. P-100 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2025 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2025 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. P-1.

2025 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Uždavinys. Gerinti vaikų pasiekimus, kokybiškai taikant įvairius ir inovatyvius ugdymo(si) metodus ir formas.		
Priemonės:		
1.1. Ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programos „Aš skubu užaugt...“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 8; vaikų, ugdomų pagal IU programą, skaičius – 145.	Grupių skaičius – 8; vaikų, ugdomų pagal IU programą, skaičius – 138. Programa įgyvendinta – 100 %.
1.2. Priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 2; Vaikų, ugdomų pagal PU programą, skaičius – 36.	Grupių skaičius – 2; vaikų, ugdomų pagal PU programą, skaičius – 36. Programa įgyvendinta – 100 %.
1.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą.	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 3,5 etato; vaikų, gaunančių skirtą specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) pagalbą, dalis (%) – 100.	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 3,5 etato (logopedo pareigybės krūvis – 1,75 etato, socialinio pedagogo – 0,75 etato, specialiojo pedagogo – 0,5 etato, judesio korekcijos specialisto – 0,5 etato; mokinio padėjėjai 6); vaikų, gavusių skirtą specialistų pagalbą, dalis (%) – 100 (2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis: logopedo – 44 (iš jų 11 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP); judesio korekcijos specialisto – 10; specialiojo pedagogo – 12 didelių SUP; socialinio pedagogo – 15 (iš jų 12 didelių SUP).

1.4. Individualios vaiko pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo metodų ir priemonių integravimas.	Dalyvaujančių vaikų dalis (%) – 100; seminarai, mokymai – 1 pedagogui, skaičius – 1.	Dalyvaujančių vaikų dalis (%) – 100;
1.5. Ugdymo modelio „Penkios studijos“ integravimas į ugdymo(si) procesą.	Grupių skaičius – 10; vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programą, skaičius – 181; išvykų skaičius 1 grupei – 1.	Grupių skaičius – 10; vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programą, skaičius – 174; išvykų skaičius 1 grupei apie 2; vyko patyriminių veiklų iš viso 212, 1 grupei – vidutiniškai 21.
1.6. Kryptingas STEAM veiklos plano įgyvendinimas, siekiant „STEAM School Label“ mokyklos įvertinimo ženklo	Grupių skaičius – 4; vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programą, skaičius – 76; išvykų skaičius 1 grupei – 1.	Grupių skaičius – 4; vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programą, skaičius – 72; išvykų skaičius 1 grupei apie 2.
1.7. Ugdomųjų veiklų organizavimas netradicinėse edukacinėse aplinkose ir už lopšelio-darželio ribų.	Grupių skaičius – 8; vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programą, skaičius – 151; išvykų skaičius 1 grupei – 2.	Grupių skaičius – 8; vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programą, skaičius – 144; išvykų skaičius 1 grupei apie 3.
2. Uždavinys. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai, užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.		
Priemonės:		
2.1. Socialinio emocinio ugdymo programų-projektų integravimas į visas veiklas. („Kimočis“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis darželiams“).	Grupių skaičius – 4; pedagogų skaičius – 4.	Grupių skaičius – 10; pedagogų skaičius – 100 %, 1 grupėje integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“; 10 grupių integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimočis“; 1 grupėje integruota „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ – „Antras žingsnis darželiams“, 1 grupėje pradėta integruoti programa – „Siautukai“.
2.2. Sveikatinimo programos „Augu sveikas ir laimingas“ atnaujinimas.	Grupių skaičius – 8; vaikų skaičius – 151; pedagogų skaičius (%) – 100; sporto renginių/projektų/ išvykų skaičius – 8.	Grupių skaičius – 10; vaikų skaičius – 174; pedagogų skaičius (%) – 100; dalyvauta 5 sveikos gyvensenos sporto renginiuose/projektuose, organizuotos 2 atviros sportinės veiklos miesto pedagogams, organizuotos 2 išvykos su ugdytiniais.

2.3. Individualių vaiko gebėjimų puoselėjimas ir saviraiškos skatinimas (būreliai, SKU).	Grupių skaičius – 8; vaikų skaičius – 151; projektų/išvykų skaičius – 8.	Grupių skaičius – 10; vaikų skaičius – 174; sudarytos sąlygos vykdyti 5 papildomų ugdymo būrelių veiklą: kovų menų, Lego konstravimo, gamtukų, dainavimo, šokių. Dalyvauta 5 veiklose / renginiuose, vyko 26 SKU veiklos, S. Šalkauskio gimnazijos moksleiviai vykdė tarnystės 5 projektus.
2.4. Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūros puoselėjimas.	Grupių skaičius – 8; vaikų skaičius – 151; pedagogų skaičius (%) – 100; projektų skaičius – 2.	Grupių skaičius – 10; vaikų skaičius – 174; pedagogų skaičius (%) – 100; dalyvauta 7 projektuose.
3. Uždavinys. Stiprinti ir įgalinti lopšelio-darželio bendruomenę veiklai.		
Priemonės:		
3.1. Pedagogų kompetencijų stiprinimas užtikrinant aukštą ugdymo kokybę.	Darbuotojų skaičius – 25; projektų skaičius – 3.	Darbuotojų skaičius – 25 pedagogai ir 20 aplinkos darbuotojų; organizuoti: edukacija „Teatriniai žaidimai“, skirta tobulinti darbuotojų gebėjimą taikyti teatrinis žaidimus kaip priemonę socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui bei integruoti teatro metodus į gyvenimo įgūdžių ir kitus užsiėmimus; kolektyvo bendrystės popietė; organizuoti darbuotojams 3 dalių mokymai: 1 susitikimas. Tema: „Mobingo darbo vietoje apraiškų atpažinimas ir psichologinių pasekmių įveikimas“, 2 susitikimas: Tema „Efektyvus ryšys ir bendradarbiavimas komandoje“, 3 susitikimas: Tema „Efektyvus ryšys ir bendradarbiavimas komandoje“.
3.2. Mentorstės kultūros plėtojimas ugdymo lopšelyje-darželyje.	Darbuotojų skaičius – 9; kvalifikacijos tobulinimo mokymai vienam pedagogui – 1.	Pedagoginę praktiką atliko 6 IU programos studentai ir 5 studentai, siekiantys įgyti mokytojo padėjėjo profesijos žinių; pedagogas vidutiniškai dalyvavo 7 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.
3.3. Mokinio padėjėjų specialiosios pedagogikos žinių stiprinimas.	Mokinio padėjėjų skaičius – 6; kvalifikacijos tobulinimo mokymai 1 darbuotojui – 1.	Viena mokinio padėjėja dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo 40 val. mokymuose „Mokinio padėjėjo darželyje mokymų programa“, visos 6 mokinio padėjėjos dalyvavo 3 dalių mokymuose.
3.4. Tėvų įsitraukimo skatinimas į lopšelio-darželio veiklą.	Tėvų (globėjų) skaičius (%) – 60; renginių skaičius – 1.	Tėvų (globėjų) skaičius – 80 %; organizuota lopšelio-darželio „Kregždutė“ 60 metų jubiliejaus šventė, paroda „Aš darželio dalis“, Žibintų vakaras „Apšvieskime darželį“, Kalėdinių eglučių paroda „Eglių pasaka“.

3.5. Bendruomenės sutelktumas įgyvendinant Bendrą vadybos modelį.	Pedagogų skaičius (%) – 100; tėvų (globėjų) skaičius (%) – 60;	Pedagogų skaičius – 100 %; tėvų (globėjų) skaičius – 60 %; dalyvauta 2 renginiuose.
4. Uždavinys. Tobulinti ugdymą skatinančias edukacines aplinkas.		
Priemonės:		
4.1. Laiptinių įrengimas.	Įrengtų laiptinių skaičius – 2.	Įrengtos / estetiškai sutvarkytos 2 laiptinės.
4.2. Edukacinės lauko aplinkos tobulinimas.	Įsigyto lauko inventoriaus skaičius (%) – 20.	Įsigytas lauko įrenginys – Žaidimų traukinys; nupirkto 2 vaikiškos šiukšliadėžės; padaryti: vaikiška lauko virtuvėlė ir vaikiškų lauko mašinėlių/balansinių dviratukų garažas, po šiais įrenginiais išklota Grass apsauginė danga; savivaldybės lėšomis sutvarkyti: visi kiemo takeliai, naujai padarytas bėgimo / dviračių / paspirtukų takas; trinkelėmis išklotos 2 lauko STEAM aikštelės; sutvarkytas estetiškai landšaftas – 20 %. Lauko aplinkos įvaizdis pagerintas – 30 procentų.
4.3. IT įrangos įsigijimas ir atnaujinimas.	Įsigytos / atnaujintos IKT įrangos dalis (%) – 15.	Įsigyta / atnaujinta apie 20 % IKT įrangos: 1 daugiafunkcinis spausdintuvas, 2 stacionarūs kompiuteriai švietimo pagalbos specialistams, 2 nešiojami kompiuteriai mokytojoms, nupirkta 16 vnt. vaikų planšetinių kompiuterių kroviklis, įsigytas pultelis prezentacijoms. Pratęsta metinė programos Wordwall Standard prenumerata.
5. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.		
Priemonės:		
5.1. Grupių baldų atnaujinimas.	Įsigytų / atnaujintų baldų dalis (%) – 15.	Įsigyta / atnaujinta apie 15 % baldų (įrengtas naujas logopedinis kabinetas, nupirkti į jį baldai; PUG papildyta naujais vaikų stalais; nupirkti vienos grupės mokytojai naujas stalas ir kėdė; nupirkta 1 grupėje nauja spinta; keturiose grupėse nupirkto vaikų individualių stalčių spintos; grupėms ir švietimo pagalbos specialistams nupirkto 4 magnetinės lentos, įsigyta STEAM mobili lenta, papildytas baldais direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetas).
5.2. Lopšelio-darželio higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas.	Atnaujinta minkštas inventoriaus (%) – 15.	Nupirkta ir sumontuotas virtuvėje oro kondicionierius, nupirkta lapų pūstuvai kiemo, lauko 3D žaidimų-siužetinės su personažais aikštelės ir aikštelės su sporto įrenginiais priežiūrai; įsigyta / atnaujinta apie 40 % minkšto inventoriaus (80 patalynės komplektų, 20 paklodžių, 34 rankšluosčiai); 1 grupės stalų tentai; atnaujinti grupių maisto nešiojimo ir valgymo indai; virtuvės įrankiai, svarstyklės, virėjų, mokytojų padėjėjų profesiniai rūbai, sanitarinės valymo priemonės.
5.3. Įėjimo į darželio teritoriją tako atnaujinimas.	Lopšelio-darželio teritorijos tako atnaujinimo dalis (%) – 30.	Lopšelio-darželio teritorijos įėjimo takas atnaujintas 100 %.

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais 2025 m. lopšeliui-darželiui patvirtinta 1 328,3 tūkst. Eur asignavimų. Papildomai gauta lėšų 12,1 tūkst. Eur: 11,8 tūkst. Eur – Lietuvos Respublikos ūkio ministerijos lėšų, 0,3 tūkst. Eur – projektams įgyvendinti skirtų lėšų.

Lopšelyje-darželyje dirbo 54 darbuotojai (2026 m. sausio 1 d. duomenimis): 28 pedagoginio personalo, (iš jų: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 2 pedagogai vaiko priežiūros atostogose), 26 aplinkos darbuotojai. 27 pedagogai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogė – pedagogikos studentė. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 1 ekspertas, 6 metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo, 6 IU, 2 PU. Šiuo metu lopšelių-darželių lanko 174 vaikai, iš jų 8 ukrainiečiai (2025 m. gruodžio 31 d. duomenys). Lankstus lopšelio-darželio darbo laikas, veikia prailgintos dienos (ryto) darbo grupė nuo 7.00 val. (6 vaikai). Atlieptas poreikis ir suorganizuotas užimtumas nemiegantiems vaikams (17 vaikų).

Ugdymas organizuojamas įgyvendinant „PU bendrąją programą“ ir IU programą „Aš skubu užaugt...“. Į ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“, vykdomas fizinio aktyvumo skatinimo 2021–2025 m. planas, įgyvendinamas Olimpinės kartos projektas. Patyriminio ugdymo skatinimui įgyvendinamas tęstinis ugdymo modelis „Penkios studijos: STEAM, judesio, bendravimo, šviesos ir garso, teatro“, vyksta tęstinumas tarptautinės ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ programos, emocinio intelekto ugdymo „Kimochis“ programos, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo“ programos, socialinių emocinių įgūdžių

„Antras žingsnis darželiams“ programa, susipažinta ir pradėti taikyti socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ elementai.

IU amžiaus vaikų pasiekimai vertinami pagal IU amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. 2025 m. lopšelių-darželių lankančių vaikų pasiekimai pagerėjo nuo 3,27 iki 3,80. Lopšelyje-darželyje skatinamas Vaiko savęs (veiklos) įsivertinimas, siekiant ugdyti kritiškai mąstančią asmenybę.

Vaikams teikiama švietimo pagalbos (logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos) specialistų pagalba. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) vertinimas – 44 vaikai, iš jų 11 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Socialinė pedagogė dirba su 15 vaikų, specialioji pedagogė su 12 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, judesio korekcijos mokytoja dirba su 10 vaikų, kuriems skirta judesio korekcijos pagalba. 7 vaikams grupėse ugdymo procese padeda mokinio padėjėjai.

Gerinant ugdymo(si) kokybę, užtikrinta ugdymo(si) turinio kaita, atsižvelgta į šiuolaikinius ugdymo tikslus:

- Atnaujinta ir patvirtinta IU programa „Aš skubu užaugt...“
- Atnaujintos IU ugdymosi veiklos planų formos – ilgalaikio ir trumpalaikio ugdymo planai, muzikos ir fizinio ugdymo ilgalaikiai planai, nemiegančių vaikų veiklos planas.
- IU mokytojai miesto pedagogams vedė 4 atviras veiklas.
- Vyko PU mokytojų pasidalinimas patirtimi apie PU vaikų pasiekimų vertinimą.
- PU mokytojai miesto pedagogams vedė 4 atviras veiklas.
- Specialistai (logopedė, socialinė pedagogė, meninio ugdymo mokytoja) miesto pedagogams vedė 3 atviras veiklas.
- Patvirtintas „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas.
- Patvirtintas „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas“.
- Atnaujintas „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“.
- Atnaujintas „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų stebėsenos tvarkos aprašas“.

Dėmesys skirtas inovatyvioms ugdymo turinio perteikimo formoms:

- Dalyvauta mokymuose ir susipažinta su „Mąstymo mokyklos“ įrankiais ir edukacinių erdvių kūrimo principais.
- 100 % įgyvendintos ugdymo modelio „Penkios studijos“ veiklos, viso organizuota 212 veiklų.
- Lopšeliui-darželiui suteiktas „Steam School Label Competent“ ženklas.
- Organizuota 13 respublikinių projektų: „Patirkime jausmus kartu“, „Papročiai, tradicijos, daina – vienas žodis Lietuva. Aukštaitija“, „Stream kūrybinė raidė“, „Duok leteną, bičiuli“, „Papročiai, tradicijos daina – vienas žodis Lietuva. Žemaitija ir Mažoji Lietuva“, „Europos savaitė 2025“, „Vienas, du – mes kartu, o jei daugiau – tai dar smagiau“, „Nuskraidink svajonę ant lėktuvo sparnų“, „Pokyčiai gamtoje vaiko akimis“, „Papročiai, tradicijos, daina – vienas žodis Lietuva. Dzūkija“, „Spalvų savaitė“, „Saulelė ritas“, „Papročiai, tradicijos, daina – vienas žodis Lietuva. Suvalkija“.
- Lopšelio-darželio bendruomenei organizuoti 2 projektai, 3 renginiai, 9 parodos.
- Aktyviai vyko tarpgrupiniai projektai.
- Kiekviena grupė įgyvendino ne mažiau kaip po 1 grupės projektą įtraukiant šeimas.

Užtikrinant ugdytinių saugumą ir gerą savijautą – įgyvendintos priemonės:

- Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuotas socialinių įgūdžių ir muzikos projektas „Penktadienio rytas kitaip“.
- 100 % vaikų teikiama švietimo pagalba, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.
- Organizuota su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Voveraitė“ bendra veikla – rytmetys „Spalvų pasaka“.
- Vyko sporto renginys „Draugystės estafetės“ su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru.
- Užtikrintas tęstinumas socialinių emocinių programų „Kimochis“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“.
- Susipažinta ir pradėta taikyti socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ elementai.
- Įgyvendinti socialinių įgūdžių projektai: „Jausmų vaivorykštė“, „Noriu būti draugiškas“.
- Dalyvauta 6 socialinėse iniciatyvose:
„Mėnuo be patyčių“, Dauno sindromo dienos minėjimas, Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ projektas „Vaikų Velykėlės“, „Gelbėkit vaikus“, Tolerancijos dienos minėjimas, „Pyragų diena“.
- Vyko lopšelio-darželio ugdytiniams veiklos lauke: „Solidarumo bėgimas“, „Apibėk darželį“, „Diena be automobilio“, „Europos judumo savaitė“, „Visuotinė mankšta“, „Šokio diena“.
- Dalyvauta respublikiniuose sporto projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“.
- Įgyvendinti 2 sveikatinimo projektai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis.
- Vyko 26 SKU veiklos.
- Sudarytos sąlygos 5 būrelių veiklų organizavimui: kovų menai, Lego konstravimas, gamtukai, dainavimas, šokiai.

Vyko aktyvūs gerosios patirties pasidalinimas ir tobulinimasis:

- Parengta ir pristatyta 16 pranešimų: 7 – tarptautinėse konferencijose, 9 – miesto renginiuose.
- Organizuoti 4 dalių mokymai tėvams „Kimochis kviečia“;
- Organizuotos 2 atviros sportinės veiklos miesto pedagogams;

- Organizuotos 2 metodinės dienos: „Penkios studijos – penki žingsniai į įtrauktį“, „Ugdymosi aplinkų ir veiklų pritaikymas kiekvienam ugdytiniui“.
- Pedagogai dalyvavo kitų organizuojamuose projektuose: tarptautiniuose – 15, respublikiniuose – 54.
- Vidutiniškai vienas pedagogas dalyvavo 7-iuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- Pedagoginę praktiką atliko 6 IU studentai ir 5 besimokantys mokytojo padėjėjo profesijos.
- Organizuoti seminarų ciklai kolektyvui: „Streso valdymas naudojant dėmesingo įsisąmoninimo praktikas“, „Mobingo darbo vietoje apraiškų atpažinimas ir psichologinių pasekmių įveikimas“ ir „Efektyvus ryšys ir bendradarbiavimas komandoje“.

Lopšelis-darželis įgyvendina bendradarbiavimu grįstą partnerystę su PPT, Šiaulių miesto lopšeliais-darželiais „Ąžuoliukas“, „Žirniukas“, „Ežerėlis“, „Drugelis“, „Berželis“, šalies septyniomis IU įstaigomis „Kregždutė“, „Dagilėlio“ dainavimo mokykla, Menų mokykla, Šiaulių miesto Viešosios bibliotekos filialais „Šaltinėlis“ ir „Varsa“, sveikatos priežiūros institucijomis (Visuomenės sveikatos biuras, Centro poliklinika), Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centru, Šiaulių techninės kūrybos centru, Asociacija „Futbolo profesionalai“, Lietuvos teniso akademija.

Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano darbo grupė surinko duomenis, kurių rezultatai padėjo įvardinti lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, nusimatyti veiklos tobulinimo kryptis.

Lopšelis-darželis 2025 m. vasario–gegužės mėn. dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas IU įstaigose. Vaikai buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais.

2025 m. spalio–gruodžio mėn. lopšelis-darželis dalyvavo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.

Lopšelyje-darželyje 2025 m. sudarytos sąlygos ugdytiniams lankyti penkis neformaliojo ugdymo užsiėmimus: Lego konstravimo, dainavimo, gamtų „Gamtos kišenė“, kovų menų.

2025 m. buvo gerinamos darbuotojų darbo sąlygos (naujai įrengtas antras logopedinis kabinetas, nupirkti baldai; įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, atnaujinta 1 mokytojo darbo vieta – nupirkta modernus stalas ir ergonominė kėdė, sumontuotas oro kondicionierius virtuvėje, pratęsta licencija „Valgiaraščiai.lt“, atnaujinti virtuvės įrankiai, atnaujinti virtuvės darbuotojų ir mokytojų padėjėjų darbo rūbai, visi darbuotojai nuo 2025-10-25 iki 2026-10-24 visą parą ir lopšelio-darželio ugdytiniai, esantys lopšelyje-darželyje, nuo 2025-10-02 iki 2026-10-01 apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų).

2025 m. buvo įgyvendintas su AB „Šiaulių vandenys“ suderintas projektas dėl lietaus vandenų nubėgimo sistemos; bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės Miesto ūkio ir infrastruktūros poskyriu atnaujinta 80 % lopšelio-darželio lauko infrastruktūra: sutvarkytas lopšelio-darželio teritorijos įėjimo takas, įrengti visi kiemo takeliai, naujai padarytas bėgimo / dviračių / paspirtukų takelis; trinkelėmis išklotos 2 lauko STEAM aikštelės.

Lopšelio-darželio lėšomis įsigytas lauko įrenginys – Žaidimų traukinys; nupirkta 2 vaikiškos šiukšliadėžės; padaryti: vaikiška lauko virtuvėlė ir vaikiškų lauko mašinėlių/balansinių dviratukų garažas, po šiais įrenginiais išklota apsauginė Grass danga, sutvarkytas estetiškai dalies kiemo landšaftas – 20 %.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo proceso, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas ir ugdymo(si) metodus. (veiklos sritis-ugdymas(is)).	1.1. Įgyvendinti IU ir PU programas.	1.1.1. Analizuoti ilgalaikių ir trumpalaikių planų rengimą atsižvelgiant į atnaujintas IU programas. Reflektavimas metodiniuose susirinkimuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Atnaujinta IU programa „Aš skubu užaugt...“ pritarta Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025 m. liepos 22 d. potvarkiu Nr. M-1078. Patvirtinta direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. P-76. Atsižvelgiant į atnaujintas IU programas parengtos lopšelio-darželio IU ugdomosios veiklos planų formos: - IU ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas; - IU trumpalaikis planavimas; - Muzikos ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas; - Fizinio ugdymo ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas; - Veiklos su nemiegančiais vaikais planavimas. Planavimo formos patvirtintos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. P-77. 100 % IU mokytojų planuoja ir organizuoja ugdymą pagal atnaujintą IU programą. Refleksija vyko 1 kartą per mėnesį metodinės grupės susirinkimuose.
		1.1.2. Organizuoti IU mokytojų patirties pasidalinimą apie „Savaitės plano rengimą“ 1 kartą kitų švietimo įstaigų mokytojams.	<i>Pasiektas.</i> IU mokytojai dalinosi patirtimi apie „Savaitės plano rengimą“ su Šiaulių rajono lopšelio-darželio „Eglutė“ mokytojais.
		1.1.3. 100 % PU grupių vaikų pasirenkę mokytis pradinėje mokykloje.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> 2024–2025 m. m. priešmokyklinio amžiaus vaikų grupę lankė ir į mokyklas paruošti 36 vaikai. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. PU mokytojai į ugdymo procesą integruoja ugdytinių ugdymą pagal „Lietuvos Junior Achievement“ „Aš pats“ programą (skaitmeninis raštingumas). 2025-06-13 pasirašyta sutartis su LJA. PU „Pelėdžiukai“ ugdytiniai dalyvavo respublikinėje vaikų konferencijoje „Medžio(ių) kelionė per metų laikus“ ir pristatė pranešimą „Prakalbinkime beržą“. PU grupės „Pelėdžiukai“ ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę 2025“.

		PU grupės „Žvirbliukai“ ugdytiniai dalyvavo ES programavimo „CodeWeek“ savaitėje ir įgyvendino šias veiklas: „Simetrija+DI=Kūryba“, „STEMINARIUM/Code4Cosmos“, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/es-programavimo-savaite-codeweek-2025/ PU grupės „Pelėdžiukai“ ugdytiniai prisijungė prie Europos programavimo savaitės „Code Week 2025“ ir įgyvendino šias veiklas: „Protecting the Planet“, Elmerio paslaptis“ ir „Bitutės kelionė į žaliąjį miestą“, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/europos-programavimo-savaite-code-week-2025/ PU grupės „Pelėdžiukai“ ugdytinė dalyvavo Šiaulių miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitovų konkurse „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ II etape. PU grupės „Žvirbliukai“ ugdytinė piešinių konkurse „Aš ir mano ateities Šiauliai“ užėmė III vietą, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/priesmokyklines-grupes-ugdytine-piesiniu-konkurse-as-ir-mano-ateities-siauliai-uzeme-iii-vieta/ PU grupės dalyvavo tarptautinėse kūrybinėse-praktinėse dirbtuvėse „Eko žaidimai: žaidžiu, kuriu ir saugau gamtą“, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/tarptautines-kurybines-praktines-dirbtuves-eko-zaidimai-zaidziu-kuriu-ir-saugau-gamta/
1.2. Užtikrinti dermę tarp IU ir PU programų.	1.2.1. PU mokytojai pasidalins patirtimi apie PU vaikų pasiekimų vertinimą 1 kartą kolegoms, 1 kartą kitų švietimo įstaigų mokytojams.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Vyksta nuoseklus bendradarbiavimas PU mokytojų su švietimo pagalbos specialistais. Vyko PU mokytojų pasidalinimas patirtimi apie PU vaikų pasiekimų vertinimą. (Metodinės grupės 2025-05-28 protokolai Nr. MV-3). PU mokytojai apie ugdymo organizavimą atsižvelgiant į vaikų pasiekimus pristatė Šiaulių m. apskrities stalo diskusijoje „Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažintinių kompetencijų ugdymas“. Skaitytas pranešimas „Projektinių veiklų“ „Patirčių erdvės“ įgyvendinimas integruojant ugdymo modelį „Penkios studijos“. (Metodinės grupės 2025-12-16 protokolai Nr. MV-6).
	1.2.2. Savalaikės informacijos pateikimas tėvams apie priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas	<i>Pasiektas.</i> Informacija apie priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas mokytis pagal PU, bendrojo ugdymo programas ir į IU mokyklas mokytis pagal PU programą tvarkos aprašą, tėvams buvo pateikta

		mokytis pagal PU, bendrojo ugdymo programas ir į IU mokyklas mokytis pagal PU programą tvarkos aprašu, grupės tėvų susirinkimo metu, pateikiant informaciją svetainėje, elektroniniame dienyne.	grupės tėvų susirinkimo metu, lopšelio-darželio svetainėje ir elektroniniame dienyne.
1.3. Projektų įgyvendinimas pasitelkiant aktyviuosius mokymosi metodus: STEAM, patyriminius ir pan.	1.3.1. Parengtas ir 100 % įgyvendintas STEAM veiksmų planas 2025 m.		<i>Viršyti lūkesčiai.</i> 2025 m. parengtas ir 100 % įgyvendintas STEAM veiksmų planas. 2025 m. lopšeliui-darželiui suteiktas „Steam School Label Competent“ ženklas.
	1.3.2. Organizuota metodinė diena, informacinių technologijų taikymo idėjų mugė: vaikams, mokytojams, tėvams.		<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Ugdymo modelio „Penkios studijos“ grupės 5 metodinių susirinkimų metu pristatė naujas priemones bei jų funkcionalumą. Kiekviena grupė tėvų susirinkimą vedė „Kitaip“, pristatant ir įgyvendinant Šviesos ir garso studijos veiklas. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/netradicinis-vaiku-tevu-susirinkimas-kikiliuku-grupeje/
	1.3.3. Parengtas ir 100 % įgyvendintas ugdymo modelio „Penkios studijos“ planas.		<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Direktoriaus 2025-01-08 įsakymu Nr. P-1 patvirtintas „STEAM studijos 2025 metų veiklos planas“ Priedas Nr.9. STEAM studijos veiklos: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/steam-studija-vandens-savybes/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/inzinerine-veikla-didziosios-statybos/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/steam-studija-eksperimentas-dvi-pupeles/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/steam-veikla-lietaus-lazdos/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/steam-tyrimas-rudens-selsmas/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/pazintis-su-photon-robotu/ 100 % įgyvendintas Steam studijos veiklos planas, ataskaita pateikta metodinės grupės susirinkime (Metodinės grupės 2025-12-16 protokolą Nr. MV-6). Nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/steam-studijos-2025-metu-veiklos-ataskaita/ Direktoriaus 2025-01-08 įsakymu Nr. P-1 patvirtintas „Šviesos ir garso studijos 2025 metų veiklos planas“ Priedas Nr.13. Šviesos ir garso studijos veiklos: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sviesos-ir-garso-studija-sniego-karalienes-rumai/ , https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sviesos-ir-garso-studija-gamtos-garsai-ant-molberto/ , https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sviesos-ir-garso-studija-

		geometrines-figuros/, https://kregzdute.tavodartzelis.lt/sviesos-ir-garso-studijos-veikla-kreivu-veidrodziu-karalyste-sokio-ritmu/, https://kregzdute.tavodartzelis.lt/sviesos-ir-garso-studija-meditacija/ 100 % įgyvendintas Šviesos ir garso studijos veiklos planas, ataskaita pateikta metodinės grupės susirinkime (Metodinės grupės 2025-12-16 protokolas Nr. MV-6). Nuoroda: https://kregzdute.tavodartzelis.lt/sviesos-ir-garso-studijos-2025-metu-veiklos-ataskaita/ Direktoriaus 2025-01-08 įsakymu Nr. P-1 patvirtintas „Bendravimo studijos 2025 metų veiklos planas“ Priedas Nr.10. Bendravimo studijos veiklos: https://kregzdute.tavodartzelis.lt/bendravimo-studija-balande-meile-moko-vaikus-pasirinkti-tinkamus-zodzius/ https://kregzdute.tavodartzelis.lt/debeselis-moko-susitaikyti-su-nesekme/ https://kregzdute.tavodartzelis.lt/bendravimo-studijos-veikla-viksrelis-moko-istaisyti-skaudzias-situacijas/ 100% įgyvendintas Bendravimo studijos veiklos planas, ataskaita pateikta metodinės grupės susirinkime (Metodinės grupės 2025-12-16 protokolas Nr. MV-6). Nuoroda: https://kregzdute.tavodartzelis.lt/bendravimo-studijos-2025-metu-veiklos-plano-ataskaita/ Direktoriaus 2025-01-08 įsakymu Nr. P-1 patvirtintas „Teatrinės studijos 2025 metų veiklos planas“ Priedas Nr. 11. 100 % įgyvendintas Teatro studijos veiklos planas, ataskaita pateikta metodinės grupės susirinkime (Metodinės grupės 2025-12-16 protokolas Nr. MV-6). Nuoroda: https://kregzdute.tavodartzelis.lt/2025-metu-teatro-studijos-veiklos-ataskaita/ Direktoriaus 2025-01-08 įsakymu Nr. P-1 patvirtintas „Judesio studijos 2025 metų veiklos planas“ Priedas Nr. 12. 100 % įgyvendintas Judesio studijos veiklos planas, ataskaita pateikta metodinės grupės susirinkime (Metodinės grupės 2025-12-16 protokolas Nr. MV-6). Nuoroda: https://kregzdute.tavodartzelis.lt/judesio-studijos-2025-metu-veiklos-ataskaita/
--	--	---

		1.3.4. Į(si)vertinta lopšelio-darželio veikla pagal STEM mokyklą apibūdinančius kriterijus ir gautas STEM mokyklos ženklelis.	<i>Pasiektas.</i> Direktorius 2025-01-08 įsakymu Nr. P-1 patvirtintas „STEAM studijos veiksmų planas 2025 metams“ Priedas Nr. 16. 2025 m. lopšeliui-darželiui suteiktas „Steam School Label Competent“ ženklas. Nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/siauliu-lopseliui-darželiui-kregzdute-suteiktas-stem-school-label-competent-zenklas/
		1.3.5. 40 % ugdytinių dalyvaus „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> 2 PU ir 4 IU grupės (60 %) dalyvavo „Steam darželis“ centrų veiklose.
		1.3.6. 2 PU vaikų grupėse integruojamas į ugdymo procesą STEAM krypties būrelis.	<i>Pasiektas.</i> 2 PU grupėse į ugdymo procesą visus metus 2 kartus per savaitę integruojamos būrelio „Lego konstravimas“ veiklos.
		1.3.7. 25 % mokytojų susipažins ir ugdymo veikloje taikys inovatyvius ir pažangius metodus „Mąstymo mokykla“, „Lego Education“.	<i>Pasiektas.</i> 2025 m. gegužės 8 d. 4 mokytojai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo stažuotėje „Kaip kurti „Mąstymo mokyklą?“, kurioje susipažino su „Mąstymo mokyklos“ įrankiais ir edukacinių erdvių kūrimo principais.
2. Tobulinti pasiekimų ir pažangos sistemą, siekiant kiekvieno vaiko individualios sėkmės. (veiklos sritis-asmenybės ūgtis).	2.1. Integruoti į ugdymo procesą individualios vaiko pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo metodus bei priemones.	2.1.1. Atnaujintas „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ IU ir PU vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Direktorius 2025-04-14 įsakymu Nr. P-39 patvirtintas atnaujintas „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“. Direktorius 2025-04-23 įsakymu Nr. P-42 patvirtintas atnaujintas „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų stebėsenos tvarkos aprašas“. Visų grupių mokytojai tėvų susirinkimo metu pristatė aprašus.
		2.1.2. Ne mažiau 90 % vaikų pažanga (vertinant visas sritis) didėja ne mažiau kaip 0,7 balo.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> 90 % vaikų pažanga (vertinant visas sritis) 2024 (spalis) – 2025 (gegužė) padidėjo 0,72 balo.
		2.1.3. Mokytojai, ne mažiau kaip 2 kartus per metus, organizuoja individualius susitikimus su tėvais, aptaria vaikų pasiekimų rezultatus ir bendru sutarimu numato tobulėjimo planą.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Kiekvienos grupės mokytojai organizavo kontaktinius tėvų susirinkimus, kurių metu pristatytas atnaujintas „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų stebėsenos tvarkos aprašas“. Tėvai (globėjai) su mokytojais individualiai 2 kartus per metus po vertinimų aptarė vaikų pasiekimų rezultatus.

		2.1.4. Parengtos gabių vaikų rekomendacijos pedagogams dėl ugdymo proceso organizavimo.	<i>Pasiektas.</i> Direktorius 2025-09-18 įsakymu Nr. P-92 sudaryta darbo grupė parengė gabių vaikų ugdymo metodinės rekomendacijos.
	2.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą.	2.2.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 % vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys).	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 % vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Direktorius įsakymais, vadovaujantis vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolais, švietimo pagalba teikiama 7 vaikams.
		2.2.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo plėtra įtraukiojo ugdymo tematika: organizuotos 2 metodinės dienos, 2 renginiai.	<i>Pasiektas.</i> 2025-02-06 vyko su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Voveraitė“ bendra veikla–rytmetys „Spalvų pasaka“, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sensorinis-rytmetys-spalvu-pasaka-kartu-su-lopselio-darzelio-voveraite-ugdytiniais/ ; <i>Pasiektas.</i> 2025-05-28 vyko sporto renginys „Draugystės estafetės“ su ugdymo centru „Spindulys“, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/bendryste-su-siauliu-ugdymo-centru-spindulys/ 2025-10-16 Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Pradinio ugdymo pedagogikos ir IU II kurso studentams organizuota metodinė diena „Ugdymosi aplinkų ir veiklų pritaikymas kiekvienam ugdytiniui“ vadovaujantis programa, patvirtinta direktoriaus 2025-10-14 įsakymu Nr. P-108.
3. Plėtoti prevencinių priemonių veiklą, emocinio ugdymo programų įgyvendinimą padedančių kurti saugią ir sveiką aplinką. (<i>ugdymosi aplinka</i>).	3.1. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas, projektus, renginius.	3.1.1. Įgyvendintos ne mažiau 3 socialinio emocinio ugdymo programos.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Užtikrintas testinumas socialinių emocinių programų „Kimochis“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“ bei susipažinta ir pradėta taikyti socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ elementai. Įgyvendinti socialinių įgūdžių projektai: „Jausmų vaivorykštė“, „Noriu būti draugiškas“. Dalyvauta 6 socialinėse iniciatyvose: „Mėnuo be patyčių“, Dauno sindromo dienos minėjimas, Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ projektas „Vaikų Velykėlės“, „Gelbėkit vaikus“, Tolerancijos dienos minėjimas, „Pyragų diena“.
	3.2. Stiprinti vaikų ir tėvų tarpusavio santykius plėtojant socialinių kompetencijų įgūdžius.	3.2.1. Parengtas ir organizuotas mokymų ciklas tėvams „Ko mus moko Kimochiai?“.	<i>Pasiektas.</i> 2025 m. balandžio–gegužės mėn. vyko tėvų mokymai „Kimochis kviečia“. Dalyvavo 2 ankstyvojo amžiaus vaikų grupių tėvai, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/tevu-mokymai-kimochis-kviecia/

	3.3.Įgyvendinti SKU modelį.	3.3.1. 6 IU ir 2 PU amžiaus vaikų grupės dalyvaus SKU veiklose ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> 2025 m. lopšelio-darželio grupėse vyko 26 SKU veiklos. Sudarytos sąlygos S. Šalkauskio gimnazijos moksleiviams lopšelyje-darželyje vykdyti 5 tarnystės projektus.
	3.4.Pažintinių išvykų organizavimas.	3.4.1. Vykdomos ne mažiau per mėnesį 1 kartą IU ir 2 kartus PU amžiaus vaikams, pažintinės išvykos, atliepiančios vaikų savaitės ugdymo turinio įgyvendinimą.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Atnaujintas Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ vaikų išvykų, ekskursijų, varžybų organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2025-11-05 įsakymu Nr. P-111. 2025 metais mokytojai organizavo 88 išvykas už lopšelio-darželio ribų.
4. Siekti nuolatinio atsakingos ir veiklios bendruomenės telkimo ir profesinio tobulėjimo. (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	4.1. Sudaryti galimybes kryptingai tobulinti profesines kompetencijas.	4.1.1. Parengtas ir 100 % įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo tobulinimo planas.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Direktorius 2025-01-08 įsakymu Nr. P-1 patvirtintas „2025 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas“ Priedas Nr. 8. Įgyvendintas 100 %. 2025 m. vienas pedagogas vidutiniškai dalyvavo 7 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
		4.1.2. Mentorstės programos įgyvendinimas, 3 specialistų, grįžusių po vaiko priežiūros atostogų, konsultavimas pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Direktorius 2025-07-04 įsakymu Nr. P-70 patvirtintas „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ mentorstės veiklos tvarkos aprašas“. 2025 m. pedagoginę praktiką atliko 6 IU studentai ir 5 besimokantys mokytojo padėjėjo profesijos. Pagal poreikį vyko konsultavimas 3 mokytojų, grįžusių po vaiko priežiūros atostogų.
		4.1.3. Ne mažiau kaip 85 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo tema.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Direktorius 2025-01-08 įsakymu Nr. P-1 patvirtintas „2025 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas“ Priedas Nr. 8. 2025 m. vienas pedagogas vidutiniškai dalyvavo 7 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo tema. Viena mokinio padėjėja dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo 40 val. mokymuose.
		4.1.4. Ne mažiau 25 % integruotų užsiėmimų organizavimas grupės mokytojų su specialistais, papildomo ugdymo vadovais.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Integruotas veiklas vedė 30 % mokytojų su specialistais, papildomo ugdymo vadovais („Lego konstravimas“, „Gamtukai“).
		4.1.5. Ne mažiau kaip 25 % mokytojų bent kartą per pusmetį stebės kitų Šiaulių miesto savivaldybės IU įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Kitų įstaigų mokytojų atviras veiklas stebėjo 26 % mokytojų.

		4.1.6. Ne mažiau kaip 25 % mokytojų bent kartą per pusmetį ves veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės IU įstaigų mokytojams.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Atviras veiklas vedė 57 % mokytojų.
		4.1.7. Lopšelio-darželio bendruomenė supažindinta ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui - suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.	<i>Pasiektas.</i> Praveisti 3 mokymai: funkcinės pratybos visai bendruomenei, kasmetiniai civilės saugos mokymai darbuotojams, Lietuvos Raudonojo kryžiaus civilinė saugos edukacija.
	4.2. Skleisti gerą patirtį lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.	4.2.1. Puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos, organizuotas lopšelio-darželio 60-čio jubiliejus. Dalyvaus ugdytiniai, tėvai, buvę ir esami darbuotojai, socialiniai partneriai, svečiai.	<i>Pasiektas.</i> 2025-11-20 organizuotas lopšelio-darželio 60 metų jubiliejus. Nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/siauliu-lopselio-darzelio-kregzdute-60-metu-jubiliejus/
		4.2.2. Parengta 3 metų ugdymo modelio „Penkios studijos“ veiklos elektroninė knyga.	<i>Pasiektas.</i> Parengta ugdymo modelio „Penkios studijos“ veiklos elektroninė knyga, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/ugdymo-modelis-penkios-studijos/
		4.2.3. Suorganizuota Šiaulių miesto IU įstaigų konferencija „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ savitumas“. Dalyvaus ne mažiau 5 ikimokyklinės įstaigos.	<i>Pasiektas.</i> Įvertinus temų aktualumą ir dalyvių poreikius, konferencija organizuota dviejų metodinių dienų formatu: viena IU mokytojams, kita – studentams. 2025-10-09 organizuota metodinė diena „Penkios studijos – penki žingsniai į įtrauktį“, vadovaujantis programa, patvirtinta direktoriaus 2025-09-15 įsakymu Nr. P-89, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/metodine-diena-penkios-studijos-penki-zingsniai-i-itraukti/ 2025-10-16 Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Pradinio ugdymo pedagogikos ir IU II kurso studentams organizuota metodinė diena „Ugdymosi aplinkų ir veiklų pritaikymas kiekvienam ugdytiniui“ vadovaujantis programa, patvirtinta direktoriaus 2025-10-14 įsakymu Nr. P-108.

4.3. Tobulinti kokybės vadybos sistemos įgyvendinimą.	4.3.1. Atnaujinta įsivertinimo darbo grupės sudėtis.	<i>Pasiektas.</i> Darbo grupė sudaryta ir patvirtinta direktoriaus 2025-09-23 įsakymu Nr. P-98.
	4.3.2. Parengta 2024 metų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.	<i>Pasiektas.</i> Parengta 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, nuoroda https://kregzdute.tavodarzelis.lt/veiklos-kokybes-isisvertinimas/
	4.3.3. Parengtas 2025 metų veiklos ir stebėsenos planas.	<i>Pasiektas.</i> Parengtas 2025 m. veiklos ir stebėsenos planas.
	4.3.4. Parengta lopšelio-darželio kokybės vadybos sistema.	<i>Pasiektas.</i> Parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas (2025-07-04, Nr. P-72).
	4.3.5. Pasidalinta gerąja patirtimi su IU vadovais kaip įgyvendinamas nemiegančių vaikų užimtumo organizavimas.	<i>Viršyti lūkesčiai.</i> Direktoriaus 2025-01-29 įsakymu Nr. P-13 patvirtinta „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ vaikų, nemiegančių pietų miego, užimtumo bei ugdymo(si) tęstinumo programa“. Miesto pedagogams organizuota atvira veikla „Nemiegančių vaikų užimtumas“; Etaplius TV reportaže pasidalinta gerąja patirtimi kaip įgyvendinamas nemiegančių vaikų užimtumo organizavimas.
	4.3.6. Pristatyti bendruomenei lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatai Pedagogų tarybos ir Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.	<i>Pasiektas.</i> Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatai pristatyti ir aptarti Lopšelio-darželio tarybos posėdyje (2025-10-30, protokolo Nr. T-3) ir Pedagogų tarybos posėdyje (2025-12-17, protokolo Nr. PT-4).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lopšelis-darželis apdovanotas 2025–2026 m. Etwinning mokyklos ženkliu.	Lopšeliui-darželiui 2025 m. suteiktas Etwinning mokyklos vardas, bei įteiktas Etwinning mokyklos ženklelis, kaip įtraukios, šiuolaikiškos ir lyderiaujančios mokyklos pavyzdys. eTwinning“ mokyklos ženkliu pripažįstamas ir įvertinamas ne tik atskirų programoje „eTwinning“ dalyvaujančių mokytojų ar mokyklos darbuotojų darbas, bet ir visos mokyklos, kurioje drauge dirba mokytojų ir mokyklos vadovų komandos, dalyvavimas, įsipareigojimas ir atsidasavimas. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2025-2026-m-etwinning-mokyklos-zenklelis/ , https://www.etwinning.lt/60-lietuvos-mokyklu-pelne-etwinning-mokyklos-zenklelius-sveikiname/

3.2. Laimėtas Europos kokybės ženklelis už įgyvendintą tarptautinį projektą „Mathematics Journey Of Little Explorers“ („Mažųjų tyrinėtojų matematinė kelionė“).	Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Mathematics Journey Of Little Explorers“ („Mažųjų tyrinėtojų matematinė kelionė“) kartu su projekto partneriais iš Turkijos, Rumunijos, Italijos ir Lietuvos. Šio projekto tikslas – suteikti vaikams galimybę ugdyti matematinius gebėjimus smagiai ir kūrybiškai. Projekto metu buvo siekiama suteikti vaikams matematinių įgūdžių, siejant matematiką su kasdieniu gyvenimu. Vaikai atliko smagias veiklas su skaičiais, formomis, matavimais ir pagrindiniais aritmetiniais veiksmais bei lavino savo matematinio mąstymo įgūdžius. Projekto metu buvo skiriamas didelis dėmesys skaitmeninio pilietiškumo koncepcijai, siekiant užtikrinti, kad vaikai skaitmeniniame pasaulyje elgtųsi atsakingai ir saugiai. Vaikai ugdėsi gebėjimą bendrauti nuotoliu su projekto partneriais, domėjosi kitų šalių vaikų veiklomis. Projekte dalyvaujančios įvairių šalių ugdymo įstaigos dalinosi matematiniais žaidimais, veiklomis, būdingomis jų kultūroms. Projekto metu skirtingų šalių mokytojai bendradarbiavo, dalinosi gerąją patirtimi. Į projektines veiklas noriai įsijungė ir vaikų tėveliai, dalyvavo nuotoliniuose projekto logotipo ir plakato rinkimuose, padėjo vaikams įgyvendinti veiklą – sukurti ktureilius ar pasaką apie skaičių „nulis“. Džiaugiamės, kad tarptautinio projekto tikslus pavyko įgyvendinti, vaikai sėkmingai tobulino socialinę, komunikavimo, pažinimo, kultūrinę bei skaitmeninę kompetencijas. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/igyvendintas-tarptautinis-etwinning-projektas-mathematics-journey-of-little-explorers/, https://kregzdute.tavodarzelis.lt/etwinning-projektas-mathematics-journey-of-little-explorers-laimejo-europos-kokybes-zenkleli/
3.3. Ugdymo kokybės stiprinimas ištraukiant į naujų ugdymo programų, metodikų ir projektų įgyvendinimą.	Lopšelis-darželis išitraukė į Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamą projektą Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/pedagogu-dalyvavimas-projekte-ikimokyklinio-ugdymo-gerinimas-i-etapas/ PU mokytojai į ugdymo procesą integruoja ugdytinių ugdymą pagal „Lietuvos Junior Achievement“ „Aš pats“ programą (skaitmeninis raštingumas). 2025-06-13 pasirašyta sutartis su LJA. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/europos-programavimo-savaite-code-week-2025/, https://kregzdute.tavodarzelis.lt/es-programavimo-savaite-codeweek-2025/ Dalyvauta mokymuose ir susipažinta su „Mąstymo mokyklos“ įrankiais ir edukacinių erdvių kūrimo principais. Susipažinta ir pradėta taikyti socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ elementai. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/susipazinimas-su-socialinio-emocinio-ugdymo-programa-siautukai/
3.4. Pedagogų kompetencijų telkimas gabių ugdytinių kūrybinių gebėjimų plėtrai.	PU grupės ugdytinė piešinių konkurse „Aš ir mano ateities Šiauliai“ užėmė III vietą. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/priesmokyklines-grupes-ugdytine-piesiniu-konkurse-as-ir-mano-ateities-siauliai-uzeme-iii-vieta/ Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkurse „Tau mama“ lopšelio-darželio vokalinė grupė „Mažosios kregždutės“ tapo diplomantais. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/dainavimo-konkursas-tau-mama-3/ Vokalinė grupė „Mažosios kregždutės“ dalyvavo vaikų dainos festivalyje „Laumės juosta“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/festivalis-laumes-juosta/ Mažieji dainininkai savo dainomis papuošė naujų mokslo metų pradžios festivalį „Vėl kartu“, kuris vyko centriniame Šiaulių miesto parke. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/festivalis-vel-kartu/

	Dalyvauta Šiaulių miesto vaikų vokalinės muzikos šventėje „Linksmasis vėjas“ https://kregzdute.tavodartzelis.lt/siauliu-miesto-vaiku-vokales-muzikos-svente-linksmasis-vejas/ Vokalinė grupė „Mažosios kregždutės“ Palangoje vykusiame konkurse „Travelling talents“ (4-7 metų amžiaus kategorijoje) laimėjo 2 vietą. https://kregzdute.tavodartzelis.lt/konkursas-travelling-talents/ Vokalinė grupė „Mažosios kregždutės“ Kuršėnuose XV respublikiniame mažosios dainos konkurse „Dainos sukury“ pelnė I vietos diplomą. https://kregzdute.tavodartzelis.lt/konkursas-festivalis-dainos-sukury/ Dalyvauta Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos organizuotame II-respublikiniame mažųjų atlikėjų festivalyje „Saulės zuikučiai“. https://kregzdute.tavodartzelis.lt/ii-respublikinis-mazuju-atlikeju-festivalis-saules-zuikuciai/ Ugdytinė kartu su mokytoja dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame visuomenės aplinkosauginio švietimo projekte „Maži delniukai-dideli pokyčiai gamtai“ ir sukūrė pasaką, kurią paviešino virtualioje knygoje „Pievų pasakų knyga“. https://kregzdute.tavodartzelis.lt/ugdytines-luknes-ir-mokytojos-sukurta-pasaka-vabaliuko-svajone/
3.5. Skatinama lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, vadovų gerosios patirties sklaida.	Parengta ir pristatyta 16 pranešimų: 7 – tarptautinėse konferencijose, 9 – miesto renginiuose. Dalyvauta tarptautinėje projektu parodoje „Projektų mugė 2025“ ir pristatytas Šiaulių regiono ugdymo įstaigų, kuriose ugdomi dvynukai, trynukai ar daugiau brolių ir seserų festivalis – projektas „Vienas, du, mes kartu, o jei daugiau – tai dar geriau“, nuoroda https://kregzdute.tavodartzelis.lt/dalyvavimas-tarptautineje-projektu-parodoje-projektu-muge-2025/ Dalyvauta tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje, „Švietimas tvariam vystymuisi“, kurioje pristatytas pranešimas „Tvarumas eTwinning projektuose“. Parengta informacija patalpinta internetinėje svetainėje, nuoroda: https://kregzdute.tavodartzelis.lt/dalyvavimas-tarptautineje-metodineje-praktineje-konferencijoje-svietimas-tvariam-vystymuisi/ Pasidalinta gerąja patirtimi renginyje eTwinning programos 20-mečiui paminėti, nuoroda https://kregzdute.tavodartzelis.lt/renginys-etwinning-programos-20-meciui-paminedi/ Dalyvauta tarptautinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo realizavimas: logopedo siekiai ir kasdienybė“ / „Implementing inclusive preschool and pre-primary education: the speech therapist's objectives and practise“ ir pristatė savo profesinę patirtį stendiniame pranešime „Auginame kalbą kartu žaisdami“, nuoroda: https://kregzdute.tavodartzelis.lt/logopedu-dalyvavimas-tarptautineje-metodineje-praktineje-konferencijoje-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-itraukiojo-ugdymo-realizavimas-logopedo-siekiai-ir-kasdienybe/ Tarptautinis gerosios patirties renginys „Draugystės tiltas“, pristatytas pranešimas „Bendradarbiavimas eTwinning projektuose“. Dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo realizavimas: logopedo siekiai ir kasdienybė“. Parengtas stendinis pranešimas „Auginame kalbą kartu žaisdami“. Miesto socialinių pedagogų pasitarime dalintasi tarptautinio eTwinning projekto „Kiekvieno vaiko mama yra ypatinga“ rezultatais, nuoroda: https://kregzdute.tavodartzelis.lt/pristatytas-pranesimas-miesto-socialiniu-pedagogu-pasitarime/ Dalyvauta miesto IU įstaigų socialinių pedagogų diskusijoje „Emociškai ir fiziškai apleistas vaikas: socialinio pedagogo pagalbos galimybės“, nuoroda: https://kregzdute.tavodartzelis.lt/dalyvavimas-socialiniu-pedagogu-diskusijoje/

	Pristatytas pranešimas miesto socialinių pedagogų pasitarime. Parengta informacija patalpinta internetinėje svetainėje, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/pristatytas-pranesimas-miesto-socialiniu-pedagogu-pasitarime/ Dalyvauta socialinių pedagogų diskusijoje „Emociškai ir fiziškai apleistas vaikas: socialinio pedagogo pagalbos galimybės“. Parengta informacija patalpinta internetinėje svetainėje, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/dalyvavimas-socialiniu-pedagogu-diskusijoje/ Dalyvauta Šiaulių m. apskritojo stalo diskusijoje „Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir pažintinių kompetencijų ugdymas“. Ruoštas pranešimas „Projektinių veiklų“ „Patirčių erdvės“ įgyvendinimas integruojant ugdymo modelį „Penkios studijos“. Šiaulių miesto švietimo įstaigų ir tėvų forume „Tėvų (globėjų) ir mokyklos bendradarbiavimo galimybės, lūkesčiai ir jų dermė“ pristatytas pranešimas „Sėkminga bendravimo, bendradarbiavimo kultūra įtraukioje mokykloje“. Pranešimas „Specialistų bendradarbiavimas su grupės mokytojais ir tėvais, vertinant vaikų ugdymosi poreikius bei pasiekimus, ir teikiant pagalbą“ metodinėje dienoje „Ugdymosi aplinkų ir veiklų pritaikymas kiekvienam vaikui“. Su bendraautorais parengta ir NŠA patvirtinta kvalifikacijos kėlimo 40 val. programa „Mentorystės programa ikimokyklinių ugdymo įstaigų socialiniams pedagogams“. Programa įgyvendinama Šiaulių miesto socialiniams pedagogams. Dalyvauta gerosios patirties pasidalinimo seminare „Kokybės laboratorijos“. Kaip iš įsivertinimo išvadų gimsta realūs pokyčiai“, pristatytas pranešimas „Veiksniai, padedantys sėkmingai įgyvendinti kokybės tobulinimo planą ir pajusti pokyčius“. Ugdytiniai taip pat rengė ir pristatė pranešimus: PU grupės „Pelėdžiukai“ ugdytiniai dalyvavo respublikinėje vaikų konferencijoje „Medžio(ių) kelionė per metų laikus“ ir pristatė pranešimą „Prakalbinkime beržą“ ir tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę 2025“. PU grupės dalyvavo tarptautinėse kūrybinėse-praktinėse dirbtuvėse „Eko žaidimai: žaidžiu, kuriu ir saugau gamtą“, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/tarptautines-kurybines-praktines-dirbtuves-eko-zaidimai-zaidziu-kuriu-ir-saugau-gamta/
3.6. Iniciavimas pilietiškumo pradmenų ugdymo įgyvendinant projektines veiklas.	Organizuotas ilgalaikis 4 dalių projektas, skirtas geriau pažinti Lietuvos regionus: Aukštaitijos, Dzūkijos, Suvalkijos, Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos. Kiekvienas šis regionas išsiskiria savo kultūriniu savitumu, tradicijomis, gyvenimo būdu, apranga, sodybų bei kaimų stiliais ir tarpe. Organizuotas respublikinis virtualus IU ir PU įstaigų projektas „Papročiai, tradicijos, daina – vienas žodis Lietuva. Aukštaitija“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2025-01-23 įsakymu Nr. P-9. Projekte dalyvavo 34 mokytojai, kurie su vaikais pristatė Aukštaitijos regioną. Organizuotas respublikinis virtualus IU ir PU įstaigų projektas „Papročiai, tradicijos, daina – vienas žodis Lietuva. Žemaitija ir Mažoji Lietuva“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2025-03-26 Nr. P-35. Projekte dalyvavo 17 mokytojų, kurie su vaikais pristatė Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos regioną. Organizuotas respublikinis projektas „Papročiai, tradicijos, daina – vienas žodis Lietuva. Dzūkija“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2025-09-16 įsakymu Nr. P-91. Parengta informacija patalpinta internetinėje svetainėje, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/respublikinis-projektas-paprociai-tradicijos-daina-vienas-zodis-lietuva-dzukija/

	Organizuotas respublikinis projektas „Papročiai, tradicijos, daina – vienas žodis Lietuva. Suvalkija“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2025-10-28 įsakymu Nr. P-110. Organizuotas projektas „Lietuva mano širdyje“, skirtas vasario 16-osios ir kovo 11-osios minėjimui, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2025-01-20 įsakymu Nr. P-7.
3.7. Lopšelio-darželio kolektyvo socialinės emocinės gerovės stiprinimas.	Organizuotas kolektyvui seminarų ciklas „Streso valdymas naudojant dėmesingo įsisąmoninimo praktikas“, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/organizuotas-seminaru-ciklas-streso-valdymas-naudojant-demesingo-isisamoninimo-praktikas/ Organizuotas mokymų ciklas kolektyvui temomis: „Mobingo darbo vietoje apraiškų atpažinimas ir psichologinių pasekmių įveikimas“ ir „Efektyvus ryšys ir bendradarbiavimas komandoje“, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/9852-2/ Organizuota edukacija „Teatriniai žaidimai“ skirta tobulinti mokytojų gebėjimą taikyti teatrinis žaidimus kaip priemonę socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui bei integruoti teatro metodus į gyvenimo įgūdžių ir kitus užsiėmimus. Organizuota pažintinė-patirtinė išvyka į žymiausių pasaulio architektūros statinių miniatiūrų ir botanikos parką – Babilono sodai.
3.8. Ugdytinių sveikos gyvensenos skatinimas.	Pasirašyta 2025 m. rugsėjo 30 d. sutartis Nr. DPS-16 „Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro naudojimosi baseino paslaugomis sutartis“. Užtikrintas vaikų nuvežimas ir parvežimas (apmokėtos lopšelio-darželio lėšomis UAB „Busturas“ pervežimo paslaugos). Kas antrą savaitę 2 PU grupių vaikai su mokytojais, mokinio padėjėjais ir mokytojo padėjėjais vyksta į baseino užsiėmimus.
3.9. Lauko edukacinių erdvių sutvarkymas ir pritaikymas atsižvelgiant į ugdytinių fizinio aktyvumo, judėjimo ir patyriminio ugdymosi poreikius.	2025 m. buvo įgyvendintas su AB „Šiaulių vandenys“ suderintas projektas dėl lietaus vandenų nubėgimo sistemos; bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės Miesto ūkio ir infrastruktūros poskyriu atnaujinta 80 % lopšelio-darželio lauko infrastruktūra: sutvarkytas lopšelio-darželio teritorijos įėjimo takas, įrengti visi kiemo takeliai, naujai padarytas bėgimo / dviračių / paspirtukų takelis; trinkelėmis išklotos 2 lauko STEAM aikštelės. Lopšelio-darželio lėšomis įsigytas lauko įrenginys – Žaidimų traukinys; nupirkto 2 vaikiškos šiukšliadėžės; padaryti: vaikiška lauko virtuvėlė ir vaikiškų lauko mašinelių/balansinių dviratukų garažas, po šiais įrenginiais išklotą apsauginę Grass dangą, sutvarkytas estetiškai dalis kiemo landšafto – 20 %.
3.10. Sklandaus lopšelio-darželio veiklos organizavimo užtikrinimui atnaujinta ir parengta dokumentacija.	Parengtos ir direktoriaus įsakymais patvirtintos tvarkos: Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (2025-01-13, Nr. K-5 pakeitimas ir papildymas; 2025-08-27, Nr. K-150 pakeitimas); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ darbo tvarkos taisyklės (2025-01-13, Nr. P-3 nauja redakcija; 2025-04-29, Nr. P-49 pakeitimas); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas (2025-07-04, Nr. P-71 redakcija); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ dokumentų valdymo tvarkos aprašas (2025-05-23, Nr. P-58 papildymas); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas (2025-02-10, Nr. P-18 redakcija); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ nušalinimo nuo darbo dėl neblaivumo (girtumo) ar apsvaigimo nuo psichiką veikiančių medžiagų tvarkos aprašas (2025-11-25, Nr. P-119 redakcija); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ vaikų apžiūros dėl asmens higienos, pedikuliozės ir niežų tvarkos aprašas (2025-11-25, Nr. P-114 redakcija); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas (2025-07-04, Nr. P-72 redakcija); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ dovanų politikos tvarkos aprašas (2025-05-08, Nr. P-55); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ darbuotojų saugos ir sveikatos komiteto nuostatai (2025-03-20, Nr. P-34); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ teisėto darbo su vaikais kodo išdavimo ir naudojimo tvarkos aprašas (2025-01-31, Nr. P-14); Šiaulių lopšelio-darželio

	„Kregždutė“ ugdytinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas (2025-11-06, Nr. P-112); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ vaikų, nemiegančių pietų miego, užimtumo bei ugdymo(si) tęstinumo programa (2025-01-29, Nr. P-13).
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–