

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“
DIREKTORĖS AUŠROS KVEDRAVIČIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2024 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2024–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktoriaus (toliau – direktorius) 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. P-90 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2024 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. P-4.

2024 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, šiuolaikinius ugdymo tikslus.		
Priemonės:		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programos „Aš skubu užaugt...“ įgyvendinimas ir atnaujinimas.	Grupių skaičius – 8; vaikų, ugdomų pagal IU programą, skaičius – 150.	Grupių skaičius – 8; vaikų, ugdomų pagal IU programą, skaičius – 146. Programa įgyvendinta – 100 %.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 2; Vaikų, ugdomų pagal PU programą, skaičius – 36	Grupių skaičius – 2; Vaikų, ugdomų pagal PU programą, skaičius – 36. Programa įgyvendinta – 100 %.
1.1.3. Įtraukiojo ugdymo metodikų diegimas.	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 3,05 etato;	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 3,5 etato (nuo 2024-09-01 padidinta: logopedo pareigybės krūvis 0,25 etato ir judesio korekcijos specialisto 0,2 etato; 7 mokinio padėjėjai; vaikų, gavusių skirtą specialistų pagalbą, dalis (%) – 100; vaikų skaičius, gavusių pagalbą 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis

	vaikų, gaunančių skirtą specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) pagalbą, dalis (%) – 100.	- logopedo – 42 (iš jų 11 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP); - judesio korekcijos specialisto – 14; - specialiojo pedagogo – 12 didelių SUP; - socialinio pedagogo – 15 (iš jų 12 didelių SUP).
1.1.4. Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.	Vaikų dalyvaujančių dalis (%) – 100; seminarai, mokymai 1 pedagogui, skaičius – 1.	Vaikų dalyvaujančių dalis (%) – 100; Visi pedagogai dalyvavo mokymuose „IU programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis IU programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.
1.1.5. Ugdymo modelio „Penkios studijos“ (STEAM, Šviesos ir garso, Bendravimo, Judesio, Teatro) integravimas.	Grupių skaičius – 8; vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programą, skaičius – 160; išvykų skaičius 1 grupei – 1; patyriminių veiklų skaičius 1 grupei – 10.	Grupių skaičius – 10; vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programą, skaičius – 182; išvykų skaičius 1 grupei apie 11; vyko patyriminių veiklų iš viso 232, 1 grupei – vidutiniškai 23.
1.2. Uždavinys. Didinti kultūrinio ugdymo galimybes, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai, užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.		
Priemonės:		
1.2.1. Prevencinių ir socialinio emocinio ugdymo programų - projektų įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 10; pedagogų skaičius (%) – 100.	Grupių skaičius – 10; pedagogų skaičius – 100 % , 1 grupėje integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“; 10 grupių integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochis“; 1 grupėje pradėta integruoti „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ – „Antras žingsnis darželiams“.
1.2.2. Sveiką gyvenseną skatinančių programų, projektų įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 10; vaikų skaičius – 185; pedagogų skaičius (%) – 100; sporto renginių/projektų/išvykų skaičius – 8.	Grupių skaičius – 10; vaikų skaičius – 182; pedagogų skaičius (%) – 100; Dalyvauta 5 sveikos gyvensenos sporto renginiuose/projektuose, organizuotos 9 išvykos.
1.2.3. Individualių vaiko gebėjimų ir saviraiškos puoselėjimas.	Grupių skaičius – 8; vaikų skaičius – 160; projektų/išvykų skaičius – 3.	Grupių skaičius – 8; vaikų skaičius – 152; dalyvauta 5 veiklose / renginiuose.

1.2.4. Socialinių kompetencijų (SKU) modelio įgyvendinimas.	Vaikų dalyvaujančių SKU įgyvendinime dalis (%) – 50. Organizuota SKU veiklų skaičius – 10.	Organizuotos SKU veiklos: 14 profesinio veiklinimo, 20 savanorystės pagrindais, 14 dalinai užskaitytų, nes ne visi savanoriai dalyvaudavo.
1.3. Uždavinys. Stiprinti ir įgalinti lopšelio-darželio bendruomenę veiklai.		
Priemonės:		
1.3.1. Lopšelio-darželio savivaldos iniciatyvumo stiprinimas.	Darbuotojų skaičius – 52; Projektų skaičius – 1.	Darbuotojų skaičius – 49; Organizuoti 2 mokymai darbuotojams stiprinant komandinį darbą, deleguojant praktines užduotis atskleidžiančias individualius ir komandinius gebėjimus.
1.3.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo mokymai vienam pedagogui – 1.	Pedagogas vidutiniškai dalyvavo 6 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.
1.3.3. Sklandus mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų darbo funkcijų užtikrinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo mokymai vienam aplinkos darbuotojui – 1.	Aplinkos darbuotojas vidutiniškai dalyvavo 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.
1.3.4. Mentorystė ir tarpusavyje gerosios darbo patirties pasidalinimas.	Projektų skaičius – 2.	Organizuoti 2 tarptautiniai projektai, 2 respublikiniai projektai; Šiaulių rajono pedagogams organizuota atvira veikla; organizuotos 5 atviros veiklos miesto pedagogams; parengtas ir skaitytas VU Šiaulių akademijos studentams pranešimas bei organizuotos studentams 2 atviros veiklos; 6 studentės atliko mokymo praktiką, kurioms vadovavo lopšelio-darželio mokytojos.
1.3.5. Socialinių partnerysčių plėtojimas.	Projektų skaičius – 2.	Organizuotas 1 projektas, dalyvauta socialinių partnerių organizuotose 3 projektuose.
1.3.6. Kokybės vadybos sistemos diegimas.	Kvalifikacijos tobulinimo mokymai vienam pedagogui – 1.	100 % darbo grupės narių dalyvavo Bendrojo vertinimo modelio diegimo mokymuose; parengtas 2024 metų lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas (iš 16 tobulinimo plane numatytų uždavinių 2024 m. įgyvendinta 12 uždavinių).
2. Tikslas. Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos tobulinimas.		
2.1. Uždavinys. Sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią lauko.		
Priemonės:		
2.1.1. Modernizuoti edukacines erdves lopšelio-darželio	Įrengta lauko erdvė – 1. Įsigyto lauko inventoriaus skaičius – 10;	Įrengtos dvi naujos žaidimų aikštelės; po turimais įrenginiais išklota apsauginė Grass danga; įsigytas sveikatingumo takas;

teritorijoje vaikų žaidimams, judėjimui, tyrinėjimams, poilsiui.	Lauko aplinkos įvaizdžio pagerinimas – 30 procentų.	vaikų užimtumui lauke nupirka: paspiriamos mašinos, traktoriai (ankstyvojo amžiaus vaikams); balansiniai dvirataukai, minami traktoriai, minami keturračiai motociklai (vyresnio amžiaus vaikams) – 14 vienetų. Lauko aplinkos įvaizdis pagerintas – 40 procentų.
2.1.2. IT įrangos įsigijimas ir atnaujinimas.	Įsigytos / atnaujintos IKT įrangos dalis (%) – 20.	Įsigyta / atnaujinta apie 25 % IKT įrangos: 1 interaktyvus ekranas grupei, 3 nešiojami kompiuteriai, koridoriaus garso įranga, 1 nuotolinio filmavimo kamera.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.		
Priemonės:		
2.2.1. Baldų įsigijimas (stalai, kėdės, lentynos).	Įsigytų / atnaujintų baldų dalis (%) – 15.	Įsigyta/atnaujinta apie 15 % baldų (1 grupės bibliotekos lentynos ir spinta su stalčiais vaikų priemonėms; pakeisti socialinio pedagogo kabineto baldai; įrengta fizinio ugdymo mokytojos darbo vieta; papildytas baldais direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetas).
2.2.2. Lopšelio-darželio higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas.	Atnaujinta minkštas inventoriaus – 15 procentų.	Įsigyta / atnaujinta apie 40 % minkšto inventoriaus (40 patalynės komplektų, 30 paklodžių, 372 rankšluosčiai); nupirkti 2 dulkių siurbiai, 3 grupių stalų tentai, 10 grupių maisto talpyklos (nešiojimo / laikymo) indai; virtuvės įrankiai, virtuvės langų ir durų tinkleliai, virėjų, kiemsargio, mokytojų padėjėjų profesiniai rūbai ir avalynė, sanitarinės valymo priemonės.
2.2.3. Įėjimo į lopšelio-darželio teritoriją tako atnaujinimas.	Lopšelio-darželio teritorijos tako atnaujinimo dalis (%) – 50.	Nebuvo planuota 2024 m., planuojama atlikti 2025 m.

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais 2024 m. lopšeliui-darželiui patvirtinta 1 291,1 tūkst. Eur asignavimų. Papildomai gauta lėšų 11,0 tūkst. Eur: 0,8 tūkst. Eur – 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą, 9,2 tūkst. Eur – Lietuvos Respublikos ūkio ministerijos lėšų, 1,0 tūkst. Eur – projektams įgyvendinti skirtų lėšų.

Lopšelyje-darželyje dirbo 54 darbuotojai (2025 m. sausio 1 d. duomenimis): 28 pedagoginio personalo, (iš jų: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 3 pedagogai vaiko priežiūros atostogose), 26 aplinkos darbuotojai. 26 pedagogai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 pedagogai – pedagogikos studentės. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 1 ekspertas, 6 metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų. 2024 m. atestuotos dvi pedagogės vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo, 6 IU, 2 PU. Šiuo metu lopšelių-darželių lanko 182 vaikai, iš jų 9 ukrainiečiai (2024 m. gruodžio 31 d. duomenys). Lankstus lopšelio-darželio darbo laikas, veikia prailgintos dienos (ryto) darbo grupė nuo 7.00 val. (6 vaikai). Atlieptas poreikis ir suorganizuotas užimtumas nemiegantiems vaikams (19 vaikų).

Ugdymas organizuojamas įgyvendinant „PU bendrąją programą“ ir IU programą „Aš skubu užaugt...“. Į ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“, vykdomas fizinio aktyvumo skatinimo 2021–2025 m. planas, įgyvendinamas Olimpinės kartos projektas. Patyriminio ugdymo skatinimui įgyvendinamas tęstinis ugdymo modelis „Penkios studijos: STEAM, judesio, bendravimo, šviesos ir garso,

teatro“, vyksta tęstinumas tarptautinės ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ programos, emocinio intelekto ugdymo „Kimochois“ programos, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo“ programos, pradėta įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių „Antras žingsnis darželiams“ programa.

IU amžiaus vaikų pasiekimai vertinami pagal IU amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. 2024 m. lopšelių-darželių lankančių vaikų pasiekimai pagerėjo nuo 3,20 iki 3,82. Ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje pagerėjo nuo 3,15 iki 3,78; sakytinės kalbos srityje – nuo 3,01 iki 3,58; rašytinės kalbos srityje – nuo 3,10 iki 3,70; problemų sprendimo srityje – nuo 3,07 iki 3,82. Lopšelyje-darželyje skatinamas Vaiko savęs (veiklos) įsivertinimas, siekiant ugdyti kritiškai mąstančią asmenybę.

Vaikams teikiama švietimo pagalbos (logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos) specialistų pagalba. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) vertinimas – 42 vaikai, iš jų 11 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Socialinė pedagogė dirba su 15 vaikų, specialioji pedagogė su 12 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, judesio korekcijos mokytoja dirba su 14 vaikų, kuriems skirta judesio korekcijos pagalba. 9 vaikams grupėse ugdymo procese padeda Mokinio padėjėjas.

Gerinant ugdymo(si) kokybę, užtikrinta ugdymo(si) turinio kaita, atsižvelgta į šiuolaikinius ugdymo tikslus:

- įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Climate friendly children“ („Vaikai draugiški klimatui“) apdovanotas **nacionaliniu** kokybės ženkliu (2024-07-03) ir **europiniu** kokybės ženkliu (2024-11-17);
- įgyvendintas eTwinning projektas „Math is Everywhere“ (Matematika aplink mus) apdovanotas europiniu kokybės ženkliu (2024-01-15);
- organizuota tarptautinė IU ir PU įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda-konkursas „Pašto ženklas Lietuvai“ (2024-02-01 – 2024-02-29), sulaukta virš 180 darbų;
- organizuota respublikinė PU įstaigų vaikų skaitmeninių piešinių paroda „Margučių margutis“ (2024-02-28 – 2024-04-08);
- organizuotas tarptautinis IU ir PU įstaigų vaikų, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų projektas „Kuriu ir žaidžiu“ (2024-04-15 – 2024-05-17), pristatyti 54 darbai;
- organizuotas respublikinis IU ir PU įstaigų vaikų kalbinės ritmikos projektas „Žodį tariau, ritmą jaučiu 2024“ (2024-03-01 – 2024-04-30). Dalyvavo 51 pedagogas iš 25 skirtingų šalies švietimo įstaigų, pristatyti 29 vaizdo įrašai;
- organizuota respublikinė PU įstaigų vaikų praktinė konferencija „Įsimintiniausias projektas“ (2024-12-03). Pristatyti 8 pranešimai.
- organizuota metodinė diena „Integruotas, visuminis IU ir PU ugdymo procesas“ (2024-11-12). Dalyvavo 17 miesto pedagogų iš 9 skirtingų švietimo įstaigų.
- parengtas su projekto partneriais (Šiaulių rajono Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“) bendras straipsnis „Bendradarbiavimas, skatinantis sėkmingą įtrauktį ugdymosi procese“.
- organizuotas naujas bendras regioninis projektas „Žaidžiame ir mokomės kartu“ su Šiaulių rajono Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“;
- organizuotas respublikinis ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinės raiškos projektas „Daug žodelių įdomių aš išmoksi ketinu“ (2024-03-01 – 2024-04-30), dalyvavo 81 pedagogas iš 44 šalies švietimo įstaigų ir gautos 48 projektinės veiklos;
- 100 % IU mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavo mokymuose „IU programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis IU programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.
- 100 % įgyvendintas ugdymo modelis „Penkios studijos“, vyko 232 veiklos (STEAM, Bendravimo, Šviesos ir garso, Judesio, Teatro studijose).

Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, saviraiškos ir gebėjimų plėtojimui:

- įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Every Mother is the Best in her own way“ („Kiekvieno vaiko mama yra ypatinga“) apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkliu (2024-07-15);
- vykdytas tarptautinis eTwinning projektas „Sustainable Development Gulas forma Stums Windows“ „Tvaraus ugdymo tikslai pro Step langą“ apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkliu (2024-07-15);
- pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Spindulio“ ugdymo centru (SUC 2024/16-03);
- nuosekliai įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos „Hipio draugai“ („Kikili ūkų“ grupė) ir „Kimučius“, „Antras žingsnis darželiams“;
- pradėta įgyvendinti „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“;
- dalyvauta vaikų fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose: „Sveikatiada 2024“, žaidynės „Mažylių labirintas“, „Krepšinio fiesta“, šaškių turnyras ir kt.;
- dalyvauta Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės IU kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“;
- PU vaikų dalyvavimas viktorinoje ir pranešimo „Olimpinė sporto šaka. Futbolas“ pristatymas;
- parengtas lopšelio-darželio mokinių sveikatos gerinimo ir ugdymo veiklos 2024–2025 m. m. planas (2024-09-23 Nr. P-64).
- sudarytos sąlygos 5 neformaliojo ugdymo užsiėmimams organizuoti.

Lopšelio-darželio bendruomenės sutelktumas veiklai:

- organizuotas Šiaulių regiono ugdymo įstaigų, kuriose ugdomi dvynukai, trynukai ar daugiau brolių ir seserų festivalis „Vienas, du mes kartu, o jei daugiau – tai dar geriau“ (2024-05-16);
- tęsiamas bendradarbiavimas su „Juventos“ progimnazija ir Šiaulių lopšeliais-darželiais: „Ažuoliukas“, „Berželis“, „Drugelis“;
- lopšelio-darželio ugdytiniai atstovavo lopšelių-darželių 6 Šiaulių miesto ir šalies renginiuose; Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkurse „Tau mama“ užimta II vieta;
- atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės visuminis įsivertinimas (2024-10-13 Nr. P-61);
- 39 % lopšelio-darželio pedagogų organizavo atviras veiklas Šiaulių miesto ir rajono pedagogams;
- vadovauta ilgalaikei pedagoginei praktikai VU Šiaulių akademijos 6 studentėms;
- įrengtos 2 naujos lauko žaidimų aikštelės, įsigytas sveikatingumo takas;
- ugdytiniai dalyvavo 91 pažintinėje išvykoje;
- organizuotos SKU veiklos: 14 profesinis veiklinimas, 20 savanorystė;
- 2024 m. lopšelio-darželio bendro vadybos modelio kokybės įsivertinimo darbo grupė iš veiklos tobulinimo plane numatytų 16 uždavinių įgyvendino 12:
 - atlikta apklausa dėl lopšelio-darželio savivaldos, darbo grupių efektyvios ir racionalios veiklos organizavimo;
 - parengtas ir įgyvendintas mentorystės (pagalba kolega kolegai, jauniems specialistams) planas;
 - organizuoti pokalbiai su tikslinėmis darbuotojų komandomis, aptariant vieningos veiklos kryptis;
 - pradėta diegti dokumentų bendroji valdymo informacinė sistema (DBSIS);

- vykdyta paieška verslo partnerių atliepiant ugdymo turinį, siekiant praplėsti vaikų pažinimo galimybes;
- atlikta darbuotojų ir tėvų apklausa apie konkrečius požymius: darbuotojų draugiškumas, sąžiningumas, atvirumas, jų gebėjimas išklausyti, lankstumas, gebėjimas atsižvelgti į individualias situacijas ir pan.;
- dalyvauta kvalifikacijos renginiuose didinant gabių vaikų atpažinimo ir įvertinimo galimybes;
- atsižvelgta į gabių vaikų ugdymą, atnaujinant IU programą „Aš skubu užaugt...“;
- organizuoti mokymai darbuotojams stiprinant komandinį darbą, deleguojant praktines užduotis atskleidžiančias individualius ir komandinius gebėjimus;
- atlikta darbuotojų apklausa dėl įtraukimo į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus;
- sudaryta darbo grupė pastato būklės įvertinimui, defektinio akto surašymui;
- įrengta moderni vaikų žaidimų erdvė.

Lopšelis-darželis įgyvendina bendradarbiavimu grįstą partnerystę su PPT, Šiaulių miesto lopšeliais-darželiais „Ąžuoliukas“, „Žirniukas“, „Ežerėlis“, „Drugelis“, „Berželis“, šalies septyniomis IU įstaigomis „Kregždutė“, „Dagilėlio“ dainavimo mokykla, Menų mokykla, Šiaulių miesto Viešosios bibliotekos filialais „Šaltinėlis“ ir „Varsa“, sveikatos priežiūros institucijomis (Visuomenės sveikatos biuras, Centro poliklinika), Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centru, Šiaulių techninės kūrybos centru, Asociacija „Futbolo profesionalai“, Lietuvos teniso akademija.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui. 2024 m. lopšelio-darželio visuminis veiklos įsivertinimas atliktas pasitelkiant IU ir PU programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika bei patvirtintomis Mokyklų, vykdančių IU ir (ar) PU programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis. Informaciją surinko ir duomenų analizę atliko sudaryta darbo grupė. Rezultatai padėjo įvardinti lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, nusimatyti veiklos tobulinimo kryptį.

Lopšelis-darželis 2024 m. kovo–gegužės mėn. dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas IU įstaigose. Vaikai buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais.

2024 m. spalio–gruodžio mėn. lopšelis-darželis dalyvavo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.

Lopšelyje-darželyje 2024 m. sudarytos sąlygos ugdytiniams lankyti penkis neformaliojo ugdymo užsiėmimus: Lego konstravimo, dainavimo, gamtųjų „Gamtos kišenė“, kovų menų.

2024 m. buvo gerinamos darbuotojų darbo sąlygos (įsigyti trys nešiojami kompiuteriai, sumontuoti 8 kondicionieriai, pratęsta licencija „Valgiaraščiui.lt“, atnaujinti virtuvės įrankiai, nupirkto 10 grupių maisto nešiojimo talpos, atnaujinti virtuvės darbuotojų ir mokytojų padėjėjų darbo rūbai, visi darbuotojai nuo 2024-10-24 iki 2025-10-24 visą parą ir lopšelio-darželio ugdytiniai, esantys lopšelyje-darželyje, nuo 2024-10-02 iki 2025-10-01 apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų).

2024 m. buvo gautas iš savivaldybės biudžeto papildomas finansavimas – sutvarkyti pastato įėjimų laiptai, įrengti 8 kondicionieriai, prisidedant įstaigos pajamų lėšomis, įrengtos dvi naujos žaidimų aikštelės, įsigytas sveikatingumo takas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir PU(si) kokybę, siekiant inovatyvaus ugdymo. <i>(veiklos sritis-ugdymas(is)).</i>	1.1.1. Pasidalinti atnaujintos PU programos įgyvendinimo gerą patirtimi ir ugdymo turinio įvairovės pavykiais.	1.1.1.1. Inovatyvių ugdymo metodų ar priemonių, skatinančių vaikus aktyviau veikti, taikymas PU grupėje, bent 1 kartą per mėnesį. Reflektavimas metodiniuose susirinkimuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus.	2024 m. PU mokytojos parengė vaikus dalyvauti konferencijose, projektuose, viktorinose, vaikų kūrybinius darbus eksponavo už lopšelio-darželio ribų, jungėsi į tradicinį interaktyvų rytmetį ir t.t. 2024-02-06 dalyvavo nuotolinėje respublikinėje ikimokyklinio amžiaus vaikų, PU ir 1-ą klasių mokinių konferencijoje „Medžio kelionė per metų laikus“ ir pristatė pranešimą „Obelėlė“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/respublikine-ikimokyklinio-amziaus-vaiku-pug-ir-1-u-klasiu-mokiniu-konferencija-medzio-kelione-per-metu-laikus/ 2024-12-03 organizuotoje respublikinėje PU įstaigų vaikų praktinėje konferencijoje „Įsimintiniausias projektas“ pristatyti 2 PU amžiaus vaikų pranešimai. 2024-09-22 PU grupių vaikai įgyvendinant projektą „Žaidžiame ir mokomės kartu“ susitiko su Šiaulių rajono Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ ugdytiniais ir atliko bendras veiklas. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/projekto-zaidziame-ir-mokomes-kartu-veikla/ PU grupės pedagogai jau ketvirtus metus tęsia tarpusavio bendradarbiavimą jungiantis į respublikinį PU grupių interaktyvų rytmetį „Kaip pažinti Lietuvą?“ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/kaip-pazinti-lietuva/ Dalyvavo viktorinoje „Olimpinės sporto šakos. Sveikatiada 2024“ ir pristatė pranešimą „Olimpinė sporto šaka. Futbolas“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/dalyvavimas-viktorinoje-olimpines-sporto-sakos-sveikatiada-2024/ Paroda „Pašto ženklas Lietuvai“ organizuota Šiaulių vyskupijos Katechetikos centre.

			Veiklų refleksija vyksta 1 kartą per mėnesį metodinės grupės susirinkimuose.
		1.1.1.2. Tęstinė respublikinė PU amžiaus vaikų konferencija „Įsimintiniausias projektas“. Dalyvaus ne mažiau 10 ugdytinių iš skirtingų miesto švietimo įstaigų.	2024 m. gruodžio mėn. organizuota respublikinė PU įstaigų vaikų praktinė konferencija „Įsimintiniausias projektas“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2024-10-29 įsakymu Nr. P-78. Dalyvavo 14 ugdytinių, kuriuos paruošė 15 mokytojų, pristatyti 8 pranešimai. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/respublikine-priesmokyklinio-amziaus-vaiku-nuotoline-konferencija-isimintiniausias-projektas/
		1.1.1.3. Organizuoti ne mažiau 2 gerosios darbo patirties pasidalinimo renginiai miesto, respublikos mastu.	Skatinant šalies pedagogus dalintis gerąjį darbo patirtimi ugdant ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinius gebėjimus organizuotas respublikinis ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinės raidos projektas „Daug žodelių įdomių aš išmoksi ketinu“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2024-02-23 įsakymu Nr. P-24. Projektas vyko nuo 2024 m. kovo–balandžio mėn. dalyvavo 81 pedagogas iš 44 šalies švietimo įstaigų ir gautos 48 projektinės veiklos. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/projektas-daug-zodeliu-idomiu-as-ismokti-ketinu/ 2024 m. lapkričio mėn. organizuota Metodinė diena „Integruotas, visuminis IU ir PU procesas“, vadovaujantis programa, patvirtinta direktoriaus 2024-10-28 įsakymu Nr. P-76. Dalyvavo 18 mokytojų iš 9 skirtingų Šiaulių miesto švietimo įstaigų, parodytos 4 atviros integruotos veiklos. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/metodine-diena-integruotas-visuminis-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-procesas/
		1.1.1.4. Atnaujinti ne mažiau kaip 20 % ugdymo priemonių.	Įsigyta apie 20 procentų naujų ugdymo priemonių: grupių edukacinės aplinkos papildytos stalo žaidimais, magnetiniais konstruktoriais, mini konstrukcinių kaladėlių rinkiniais; PU grupėms nupirkti 4 išmanūs mikroskopai, 4 programavimo konstruktoriai, 4 robotai-sraigės, enciklopedijų, priemonių matematinio skaičiavimo ugdymui; Judesio studija papildyta bokso įrenginiais, „skraidančiais“ kamuoliais, reakcijos lavinimo treniruokliu; nupirkti 14 lauko mašinėlių; logopedams nupirkti: vadovėlis „Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimai“; Nathan priemonės: „Kalbos žaidimas“, „Mano pirmasis kalbos žaidimas“, dėlionė; žaidimai: „Surask Monty“, „Toporama“;

			socialinei pedagogei nupirkto Magnetinė lentelė su pieštuku, skaičių lentelės, magnetinės kojinės, stalo žaidimas su figūromis Torreta, žaidimas „Saldainiai“.
	1.1.2. Atnaujinti IU(si) programą „Aš skubu užaugt...“	1.1.2.1. 100 % IU mokytojų susipažins su IU programos gairėmis.	100 % IU mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose „IU programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis IU programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (Metodinės grupės 2024-05-29 protokolas Nr. MV-4).
		1.1.2.2. Sudaryta darbo grupė IU programai atnaujinti. 80 % darbo grupės narių dalyvaus mokymuose IU programai atnaujinti.	Direktorius 2024-10-01 įsakymu Nr. P-66 sudaryta darbo grupė IU programos „Aš skubu užaugt...“ 18 ugdymo(si) sričių turinio atnaujinimui. Direktorius 2024-10-31 įsakymu Nr. P-80 sudaryta darbo grupė IU programos „Aš skubu užaugt...“ 5 struktūrinių programos dalių atnaujinimui.
		1.1.2.3. Pedagogų apklausos organizavimas IU(si) programos „Aš skubu užaugt...“ reflektavimui ir pasiūlymų teikimui. Dalyvaus 90 % pedagogų.	100 % pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų dalyvavo teikiant pasiūlymus ir idėjas atnaujinant IU programą „Aš skubu užaugt...“ (Metodinės grupės 2024-11-28 protokolas Nr. MV-7).
		1.1.2.4. Vyks ilgalaikių ir trumpalaikių planų analizavimas pagal parengtas IU programos gaires (ne rečiau kaip 2 kartus per metus).	Vyko pedagogų aptarimas ilgalaikių ir trumpalaikių planų rengimo pagal parengtas IU programos gaires (Metodinės grupės 2024-11-28 protokolas Nr. MV-7).
		1.1.2.5. 30 % tėvų įsitrauks į IU programos atnaujinimą, pateikiant pasiūlymų ugdymo(si) turiniui atnaujinti.	Atnaujinant IU programą, pastebėjimus apie darželį, vykstančias veiklas ir poreikį, ko norėtų ateityje, išsakė daugiau nei 40 % vaikų ir tėvų (Metodinės grupės 2024-09-18 protokolas Nr. MV-5).
		1.1.2.6. Atnaujintos IU programos „Aš skubu užaugt...“ pristatymas bendruomenei, Pedagogų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose.	Atnaujinta lopšelio-darželio IU programa „Aš skubu užaugt...“ bendruomenei bus pristatyta ją patvirtinus.

	1.1.3. Užtikrinti sėkmingą kiekvienam ugdytiniui įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	1.1.3.1. 100 % užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas, įgyvendinimas ir pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Grupių mokytojai sistemingai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais ir užtikrina tęstinumą, taikant individualias užduotis, vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Savaitės planuose 100 % individuali veikla numatyta specialiųjų poreikių turintiems vaikams.
		1.1.3.2. 50 % užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas ir įgyvendinimas gabiems vaikams.	Dalyvauta kvalifikacijos renginiuose didinant gabių vaikų atpažinimo ir įvertinimo galimybes (Metodinės grupės 2024-12-05 protokolas Nr. MV- 8).
	1.1.4. Skatinti bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis įtraukiojo ugdymo tematika.	1.1.4.1. Vykdomas bendradarbiavimas su 3 įstaigomis įtraukiojo ugdymo klausimais.	Tęsiant bendradarbiavimą su Šiaulių rajono Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“, organizuotas naujas bendras regioninis projektas „Žaidžiame ir mokomės kartu“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2024-02-27 įsakymu Nr. P-26. Bendrai įgyvendinamo projekto veiklos pavištos svetainėje, nuorodos: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/virtualus-vaiku-ir-mokytoju-susitikimas-kalbines-raiskos-rytmetis-augu-su-pasaka/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/elektronine-knyga-socialines-istorijos/ Kartu su partneriais - ikimokykline įstaiga iš Rumunijos Grādiniņa su Program Prelungit Ostroveni 1 (GPPO1), įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Kiekvieno vaiko mama yra ypatinga “. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/prasidejo-tarptautinio-etwinning-projekto-kiekvieno-vaiko-mama-yra-ypatinga-igyvendinimas/ Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru. Organizuotos 2 bendros veiklos. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/pasaulines-zmoniu-su-dauno-sindromu-dienos-minejimas/.
2.1. Tobulinti vaiko individualios pažangos stebėjimo ir	2.1.1. Atlikti PU vaikų ugdymosi stebėjimo, pasiekimų ir pažangos vertinimą.	2.1.1.1. PU amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal septynių kompetencijų ugdymo(si) pasiekimus atliekamas 2 kartus per metus.	PU amžiaus vaikų pasiekimai vertinami 2 kartus per metus, pabaigus PU programą rengiama rekomendacija mokyklai. 2023–2024 m. m. II vertinimo aptarimas (Metodinės grupės 2024-05-29 protokolas Nr. MV-4). 2024–2025 m. m. I vertinimo aptarimas (Metodinės grupės 2024-10-23 protokolas Nr. MV-6).

vertinimo sistemą. (veiklos sritis- asmenybės ūgtis).		2.1.1.2. PU pedagogų patirtys, skatinant PU amžiaus vaiką reflektuoti savo veiklą, pasidalintos 2 kartus per metus metodinės grupės susirinkimuose.	PU amžiaus vaikai skatinami įsivertinti savo veiklą. PU mokytojų patirtys pateiktos metodinės grupės susirinkimuose (Metodinės grupės 2024-05-29 protokolas Nr. MV-4).
		2.1.1.3. 100 % bendradarbiavimas su vaikų šeimomis vertinant vaikų pasiekimus.	Siekama, kad tėvai kartu su mokytoju vertintų savo vaiko pasiekimus (Metodinės grupės 2024-10-23 protokolas Nr. MV-6).
	2.1.2. Atlikti IU amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.	2.1.2.1. IU amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, pagal aštuoniolika vaiko ugdymo(si) sričių atliekamas 2 kartus per metus.	2 kartus per metus (rudenį ir pavasarį) atliekamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokytojai analizuoja vaikų pasiekimų rezultatus, numato priemones ir metodus, padėsiančius tobulinti silpnąsias ugdymo sritis. 2023–2024 m. m. II vertinimo aptarimas (Metodinės grupės 2024-05-29 protokolas Nr. MV-4). 2024–2025 m. m. I vertinimo aptarimas (Metodinės grupės 2024-10-23 protokolas Nr. MV-6).
	2.1.3. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos ugdymo srityje.	2.1.3.1. Pedagogų ne mažiau 2 virtualių metodinių priemonių, sakytinės kalbos ugdymui, parengimas, pasitelkiant skaitmenines technologijas, ir patalpinimas idėjų banke, sistemoje „Mūsų darželis“ skiltyje „Metodinės priemonės“.	Parengtos ir patalpintos 2 metodinės priemonės („ABC“, „Koks pirmas garsas?“) sakytinės kalbos ugdymui elektroninio dienyno skiltyje „Metodinės priemonės“.
	2.1.4. Pagerinti vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityje.	2.1.4.1. Programavimo pradmenų žaidimai 1 kartą per mėnesį PU amžiaus grupėje.	STEAM studijos koordinatore lopšelio-darželio pedagogams pristatė praktikoje taikomas programavimo-kodavimo priemones, ne mažiau 1 kartą per mėnesį organizavo programavimo pradmenų žaidimus PU amžiaus grupėje (Metodinės grupės 2024-04-30 protokolas Nr. MV-3).
		2.1.4.2. 50 % interaktyvių priemonių taikymas skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityje IU amžiaus vaikams.	Skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityje 50% taikoma interaktyvių priemonių: interaktyvūs ekranai, planšetės, programavimo-kodavimo priemonės, tyrinėjimo, konstravimo priemonės (Metodinės grupės 2024-04-30 protokolas Nr. MV-3).

	2.1.5. Pagerinti vaikų pasiekimai problemų sprendimo ugdymo srityje.	2.1.5.1. Įgyvendintos ne mažiau 3 socialinio-emocinio ugdymo programos.	Į ugdymo turinį integruojamos 4 socialinio-emocinio ugdymo programos: „Kimochis“, „Zipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Antras žingsnis darželiams“.
3.1. Taikyti patyriminį ugdymą, grįstą atradimais, tyrimais, bandymais, pažinimu netradicinėje aplinkoje. (veiklos sritis- <i>ugdymosi aplinka</i>)	3.1.1. Įgyvendinti savitą lopšelio-darželio ugdymo modelį „Penkios studijos“.	3.1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM studijos veiklos planas. STEAM studijos veiklose dalyvaus 80 % vaikų.	100 % įgyvendintas 2024 m. STEAM veiklos planas. Organizuotos 48 veiklos, kuriose dalyvavo 8 grupių ugdytiniai. Visų veiklų pristatymai ir refleksija vyko Metodinės grupės susirinkimuose, informacija viešinama lopšelio-darželio svetainėje, nuorodos: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/obuolio-labatorija/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/steam-studija-piesiame-zaisdami/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/steam-studija-smagioji-matematika/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/steam-studija-raides/ STEAM studijos veiklos įgyvendinimo ataskaita pateikta lopšelio-darželio svetainėje, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/steam-studijos-veiklos-ataskaita-2024-metui/ .
		3.1.1.2. Parengtas ir įgyvendintas Bendravimo studijos veiklos planas. Dalyvaus 80 % vaikų.	100 % įgyvendintas Bendravimo studijos planas. Organizuotos 48 veiklos, kuriose dalyvavo 8 grupių ugdytiniai. Visų veiklų pristatymai ir refleksija vyko Metodinės grupės susirinkimuose, informacija viešinama lopšelio-darželio svetainėje, nuorodos: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/bendravimo-studija-susitikimas-su-visais-kimochis-personazais-geras-laikas-kartu/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/bendravimo-studija-susitikimas-su-kate-sokis-lyderio-ritmu/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/bendravimo-studija-susitikimas-su-viksreliu-baimes-portretas/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/veikla-bendravimo-studijoje-susitikimas-su-balande-meile/ Bendravimo studijos veiklos ataskaita pateikta lopšelio-darželio svetainėje, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/bendravimo-studijos-veiklos-ataskaita-2024-m/ .
		3.1.1.3. Parengtas ir įgyvendintas Šviesos ir garso studijos veiklos planas. Dalyvaus 100 % vaikų.	100 % įgyvendintos Šviesos ir garso studijos veiklos. 8 grupių ugdytiniais organizuotos 56 patyriminės veiklos.

			Visų veiklų pristatymai ir refleksija vyko Metodinės grupės susirinkimuose, informacija viešinama lopšelio-darželio svetainėje, nuorodos: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sviesos-ir-garso-studija-apie-geometrines-figuras-kitaip/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sviesos-ir-garso-studija-veikla-spalvu-ir-garso-zaismas/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sviesos-ir-garso-studija-kaukst-barkst/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/veikla-piesiu-muzika/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sviesos-ir-garso-studija-margutis/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sviesos-ir-garso-studija-lego-pilys/ Šviesos ir garso studijos veiklos įgyvendinimo ataskaita pateikta lopšelio-darželio svetainėje, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sviesos-ir-garso-studijos-veiklos-ataskaita-2024-m/.
		3.1.1.4. Parengtas ir įgyvendintas Judesio studijos veiklos planas. Dalyvaus 80 % vaikų.	100 % įgyvendintos Judesio studijos veiklos, viso 40 veiklų. Visų veiklų pristatymai ir refleksija vyko Metodinės grupės susirinkimuose, informacija viešinama lopšelio-darželio svetainėje, nuorodos: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/uzsiemimai-judesio-studijoje-linksmieji-kamuoliukai/ Judesio studijos veiklos įgyvendinimo ataskaita pateikta lopšelio-darželio svetainėje, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2024-metu-judesio-studijos-veiklos-ataskaita/.
		3.1.1.5. Parengtas ir įgyvendintas Teatro studijos veiklos planas. Dalyvaus 100 % ugdytinių.	100 % įgyvendintos Teatro studijos veiklos, viso 40 veiklų. Dalyvavo 10 grupių ugdytiniai. Visų veiklų pristatymai ir refleksija vyko Metodinės grupės susirinkimuose, informacija viešinama lopšelio-darželio svetainėje, nuorodos: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/madu-sou-ant-raudono-kilimo/ Teatro studijos veiklos įgyvendinimo ataskaita pateikta lopšelio-darželio svetainėje, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/teatro-studijos-veiklos-ataskaita-2024-m/.
	3.1.2. Įgyvendinti SKU modelį.	3.1.2.1. 6 IU ir 2 PU amžiaus vaikų grupės dalyvaus SKU	Organizuotos SKU veiklos: 14 profesinis veiklinimas, 20 savanorystė, 14 dalinai užskaitytų, nes ne visi savanoriai dalyvaudavo.

		veiklose ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį.	
	3.1.3. Pažintinių išvykų organizavimas.	3.1.3.1. Vykdomos ne mažiau per mėnesį 1 kartą IU ir 2 kartus PU amžiaus vaikams, pažintinės išvykos, atliepiančios vaikų savaitės ugdymo turinio įgyvendinimą.	2024 m. organizuotos 91 pažintinė išvyka: PU 2 grupės dalyvavo 51 išvykoje; IU 6 grupės dalyvavo 40 išvykų.
4.1. Stiprinti ir įgalinti lopšelio-darželio bendruomenę veiklai (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	4.1.1. Skatinti lopšelio-darželio savivaldos veiklą, į valdymo procesą aktyviau įtraukiant darbo grupes.	4.1.1.1. 90 % aktyvus įsitraukimas darbo grupių įgyvendinant 2024 m. veiklos planus. Savalaikis ir aktyvus savivaldos informacijos perdavimas visų grupių tėvams.	Atlikta apklausa dėl lopšelio-darželio savivaldos, darbo grupių efektyvios ir racionalios veiklos organizavimo (Lopšelio-darželio tarybos 2024-12-11 protokolas Nr. T-4); Sudaryta 14 darbo grupių renginių, projektų organizavimui ir vykdymui.
	4.1.2. Stiprinti bendruomeniškumo ir tapatumo jausmą organizuojant bendruomenę.	4.1.2.1. Parengtas ir 100 % įgyvendintas kasmetinių ir bendruomenę sutelkiančių renginių planas.	100 % įgyvendintas „Renginių planas“.
	4.1.3. Sudaryti galimybes kryptingai tobulinti profesines kompetencijas.	4.1.3.1. Parengtas ir 100 % įgyvendintas mokytojų. kvalifikacijos kėlimo tobulinimo planas. Kiekvienas mokytojas išklausys ne mažiau 5 mokymus.	100 % įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas. Vidurkis 1 mokytojui 6 seminarai.
		4.1.3.2. Ilgalaikė mentorystė 3 jauniems specialistams, užtikrinant sklandų darbo funkcijų atlikimą. Reguliarūs, 1 kartą per savaitę, susitikimai.	Parengtas ir įgyvendintas mentorystės (pagalba kolega kolegai, jauniems specialistams) planas (Metodinės grupės 2024-11-28 protokolas Nr. MV-7).
		4.1.3.3. Ne mažiau 2 IU mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	2 IU mokytojos įgijo vyresniojo IU mokytojo kvalifikacinę kategoriją. (Atestacijos komisijos posėdžio 2024-12-03 protokolas Nr. MAP-2).
		4.1.3.4. Ne mažiau 25 % integruotų užsiėmimų organizavimas grupės mokytojų	Organizuota 39 % integruotų veiklų grupės mokytojų su pagalbos specialistais, meninio (muzikos) ugdymo mokytoja, fizinio ugdymo

		su specialistais, papildomo ugdymo vadovais.	mokytoja, papildomo ugdymo- „Lego konstravimo“ būrelio vadove. (Metodinės grupės 2024-11-28 protokolai Nr. MV-7).
	4.1.4. Skleisti gerą patirtį lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.	4.1.4.1. Organizuota 3 gerosios patirties renginiai lopšelyje-darželyje; parengta ir pristatyta 3 pranešimai už lopšelio-darželio ribų. Parengta 3 straipsniai www.svietimonaujienos.lt	Renginiai: organizuotas ir įgyvendintas projektas „Lietuva mano širdyje“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2024-01-16 įsakymo Nr. P-7. Dalyvavo 10 grupių; 2024-05-16 organizuotas Šiaulių regiono ugdymo įstaigų, kuriose ugdomi dvynukai, trynukai ar daugiau brolių ir seserų festivalis „Vienas, du mes kartu, o jei daugiau- tai dar geriau“, vadovaujantis nuostatais patvirtintais direktoriaus 2024-03-22 įsakymu Nr. P-33. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/festivalis-vienas-du-mes-kartu-o-jei-daugiau-tai-dar-geriau/; 2024-10-22 Šiaulių rajono Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ pedagogams organizuota atvira veikla „Linksmi visi kartu rudenėlio takeliu“ (direktoriaus 2024-10-18 įsakymas Nr. P-72). Pranešimai: parengtas ir skaitytas VU Šiaulių akademijos studentams pranešimas „PU vaikų pasiekimų vertinimas. Geroji patirtis“; 2024-11-20 PU mokytojos dalyvavo respublikinėje PU mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Geroji patirtis įgyvendinant metodinę priemonę „Patirčių erdvės“. Konferencija vyko Jonavoje. Mokytojos parengė ir pristatė pranešimą reprezentuojantį ne tik lopšelio-darželio veiklą, bet ir savo profesinį meistriškumą „Projektinių veiklų „Patirčių erdvės“ įgyvendinimas, integruojant ugdymo modelį „Penkios studijos“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/respublikine-priesmokyklinio-ugdymo-mokytoju-metodine-praktine-konferencija-geroji-patirtis-igyvendinant-metodine-priemone-patirciu-erdves/. Pristatytas pranešimas „Integruota logopedų veikla įgyvendinant darbo komandoje galimybes“ metodinėje dienoje „Į vaiko kalbą su pasaka kartu“. Straipsniai: su partneriais – Šiaulių rajono Kuršėnų lopšelio-darželiu „Eglutė“ parengtas bendras straipsnis „Bendradarbiavimas, skatinantis sėkmingą

			įtrauktį ugdymosi procese“. Paviešintas straipsnis apie projektinę veiklą ir bendradarbiavimą „Etaplius“https://www.etaplius.lt/naujiena/bendradarbiavimas-skatinantis-sekminga-itraukti-ugdymosi-procese. Parašytas straipsnis „Vaikai kūrė pašto ženklus Lietuvai“. https://siauliugidas.lt/vaikai-kure-pasto-zenklus-lietuvai/.
		4.1.4.2. Parengta ir įgyvendinta ne mažiau 3 eTwinning projektai.	Vykdytas tarptautinis eTwinning projektas „Sustainable Development Goals from Stem’s Window“ „Tvaraus ugdymo tikslai pro Stem langą“ apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkliu (2024-07-15) ir europiniu kokybės ženkliu (2024-11-12). Įgyvendintas tarptautinis Etwinning projektas „Climate friendly children“ („Vaikai draugiški klimatui“) apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkliu (2024-07-03) ir europiniu kokybės ženkliu (2024-11-12); Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Every Mother is the Best in her own way“ („Kiekvieno vaiko mama yra ypatinga“) apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkliu (2024-07-15).
		4.1.4.3. Organizuotos ir įgyvendintos 3 veiklos su socialiniais partneriais.	Įgyvendintas tarptautinis, bendras su partneriais iš Rumunijos, eTwinning projekto „Every Mother is the best in her own way“ dalis „Keliauk po Europą“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/tarptautinio-etwinning-projekto-every-mother-is-the-best-in-her-own-way-igyvendinimas/. Tęsiamas bendradarbiavimas su „Juventos“ progimnazija ir Šiaulių lopšeliais-darželiais: „Ažuoliukas“, „Berželis“, „Drugelis“. Parengtas „Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas 2024 m.“ orientuojantis į veiklos kryptis – STEAM; sveikatos stiprinimas; pilietiškumas; tvarumas, ekologija, rūšiavimas; socialinių kompetencijų ugdymas (SKU); menai (muzika, teatras, dailė ir kt.); kolega-kolegai (dalinimasis pedagogine patirtimi). https://kregzdute.tavodarzelis.lt/draugystes-rytmetys/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/festivalis-vienas-du-mes-kartu-o-jei-daugiau-tai-dar-smagiau/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/dalyvavimas-viktorinoje-olimpines-sporto-sakos-sveikatiada-2024/.

			Bendro projekto „Žaidžiame ir mokomės kartu“ su Šiaulių rajono Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“ įgyvendinimas. Elektroninės knygos „Socialinės istorijos“ parengimas. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/elektronine-knyga-socialines-istorijos/. Organizuotos 2 bendros veiklos su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru https://kregzdute.tavodarzelis.lt/pasaulines-zmoniu-su-dauno-sindromu-dienos-minejimas/ (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2024-12-16 protokolas Nr.17).
	4.1.5. Diegti kokybės vadybos sistemą.	4.1.5.1. 100 % pedagogų susipažins su „Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašu“. Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo bei veiklos tobulinimo plano parengimui.	100 % darbo grupės narių dalyvavo Bendrojo vertinimo modelio diegimo mokymuose ir parengė 2024 metų lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planą. Iš 16 tobulinimo plane numatytų uždavinių 2024 m. pavyko 12 įgyvendinti (Pedagogų tarybos posėdžio 2024-12-10 protokolas Nr. PT-4).
		4.1.5.2. 60 % tėvų dalyvavo lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo procese.	54 % tėvų dalyvavo lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo procese (Lopšelio-darželio tarybos 2024-12-11 protokolas Nr. T-4).
		4.1.5.3. Pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatai Pedagogų ir Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.	Pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei lopšelio-darželio veiklos rezultatai (Pedagogų tarybos posėdžio 2024-12-10 protokolas Nr. PT-4), (Lopšelio-darželio tarybos 2024-12-11 protokolas Nr. T-4).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis (2024-07-15) ir	Pedagogų profesinė kompetencija leidžia parengti ir įgyvendinti tarptautinį standartą atliepiančius projektus, kurie įvertinti europiniu kokybės ženkliu.

europinis kokybės ženklelis (2024-11-12) už tarptautinį eTwinning projektą „Sustainable Development Goals from Stem’s Window“ „Tvaraus ugdymo tikslai pro STEAM langą“. Suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis (2024-07-03) ir europinis kokybės ženklelis (2024-11-12) už tarptautinį eTwinning projektą „Climate friendly children“ „Vaikai draugiški klimatui“.	https://kregzdute.tavodarzelis.lt/etwinning-projektas-sustainable-development-goals-from-stems-window-ivertintas-europiniu-kokybes-zenkleliu/. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/tarptautinis-etwinning-projektas-climate-friendly-children-ivertintas-kokybes-zenklu/ .
3.2.Suteiktas europinis kokybės ženklelis (2024-01-15) už tarptautinį eTwinning projektą Math is everywhere“ „Matematika yra visur).	Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Math is everywhere“ „Matematika yra visur“. Prie šio projekto prisijungė dalyviai iš Turkijos, Lietuvos, Rumunijos, Bulgarijos, Italijos ir Šiaurės Makedonijos. Šio projekto tikslas – vaikų matematinių gebėjimų taikymas visose gyvenimo srityse, ugdant vaikų smalsumą ir tyrinėjimą bei aktyvinant protinius gebėjimus. Projektas buvo įgyvendinamas etapais: pirmas etapas – projekto talismanas kūrimas, matematinė užduotis „virtuvėje“, skaitmeniniai žaidimai; antras etapas – antrinių žaliavų naudojimas matematiniams skaičiavimams, žaidimai interaktyvioje mokymosi platformoje – wordwall, trečias etapas – Pi dienos renginiai, skaičiavimas, muzikos ir ritmo kūrimas su Google Music Labs; ketvirtas etapas – grafikų sudarymas, galutinis projekto produkto kūrimas.
3.3. Suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis (2024-07-15) už tarptautinį eTwinning projektą „Every Mother is the Best in her own way“ „Kiekvieno vaiko mama yra ypatinga“.	Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Kiekvieno vaiko mama yra ypatinga“, kartu su partneriais, ikimokykline įstaiga iš Rumunijos, Grădinița cu Program Prelungit Ostroveni 1 (GPP01). Projekto dalyviai vaikų mamos. Mama yra vienas iš svarbiausių žmonių vaiko gyvenime, užtikrinantis vaiko poreikius, formuojantis vertybių sistemą, jo pasaulėžiūrą, prisitaikymą. Projekto metu kartu su partneriais iš Rumunijos, bendradarbiaujant su vaikų mamomis, palietėme pagrindinius ir svarbiausius mamos vaidmens ypatumus, gražiausius momentus, o gal ir sunkumus. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/prasidejo-tarptautinio-etwinning-projekto-kiekvieno-vaiko-mama-ypatinga-igyvendinimas/ .
3.4. Pedagogų idėjų realizavimas rengiant, įgyvendinant	Organizuota tarptautinė IU ir PU įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda-konkursas „Pašto ženklas Lietuvai“ (2024-02-01 – 2024-02-29), sulaukta virš 180 darbų;

tarptautinius ir respublikinius projektus.	organizuotas tarptautinis IU ir PU įstaigų vaikų, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų projektas „Kuriu ir žaidžiu“ (2024-04-15 – 2024-05-17), pristatyti 54 darbai; organizuota respublikinė PU įstaigų vaikų skaitmeninių piešinių paroda „Margučių margutis“ (2024-02-28 – 2024-04-08); organizuotas respublikinis IU ir PU įstaigų vaikų kalbinės ritmikos projektas „Žodį tariau, ritmą jaučiu 2024“ (2024-03-01 – 2024-04-30). Dalyvavo 51 pedagogas iš 25 skirtingų šalies švietimo įstaigų, pristatyti 29 video įrašai.
3.5. Pedagogų skatinimas auginti ugdytinių pasitikėjimą atstovaujant lopšelių-darželių.	Lopšelio-darželio ugdytiniai atstovavo lopšelių-darželių 6 Šiaulių miesto ir šalies renginiuose. Dalyvavimas festivalyje „Rudens mozaika“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/festivalis-rudens-mozaika/ Pasirodymas mokslo metų pradžios festivalyje „Vėl kartu“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/nauju-mokslo-metu-pradzios-festivalis-vel-kartu-2/ Dalyvavimas Palangoje vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos festivalyje „Laumės juosta“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/vaiku-ir-jaunimo-vokales-muzikos-festivalis-laumes-juosta/ Pasirodymas Šiaulių miesto IU įstaigų vaikų koncerte „Vaikystės svajonės“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/siauliu-miesto-ikimokykliniu-ugdymo-istaigu-vaiku-koncertas-vaikystes-svajones/ Dalyvavimas Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkurse „Tau mama“. Užimta II vieta. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/dainavimo-konkursas-tau-mama-2/ Dalyvavimas festivalyje „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/dalyvavimas-festivalyje-is-daineliu-is-dainu-vainika-lietuvai-pinu/
3.6. Skatinama lopšelio-darželio pedagogų, vadovų gerosios patirties sklaida.	2024-02-20 Klaipėdoje vykusioje tarptautinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2024“ pristatytas eTwinning muzikinis projektas „Muzikinės istorijos iš kalėdinės kojinės“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/projekto-pristatymas-tarptautineje-svietimo-istaigu-parodoje-projektu-muge-2024/ Organizuota Metodinė diena „Integruotas, visuminis IU ir PU procesas“ (2024-11-12). Dalyvavo 17 miesto pedagogų iš 9 skirtingų švietimo įstaigų. Organizuota Metodinė diena VU Šiaulių akademijos Edukologijos instituto bakalauro studijų programos Pradinio ugdymo pedagogikos ir IU II kurso studentams „Integruotų veiklų organizavimo galimybės ikimokyklinėje įstaigoje“ (2024-10-17). Vadovauta ilgalaikiai pedagoginei praktikai VU Šiaulių akademijos 6 studentėms.
3.7. Tėvų supažindinimas per patyrimines veiklas su lopšelio-	Visų 10 grupių pedagogai organizavo patyrimines veiklas su tėvais pristatant „Penkias studijas“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sarkiuku-grupes-teveliai-susipazino-su-5-studijomis/

darželio savito ugdymo modelio įgyvendinimu.	https://kregzdute.tavodarzelis.lt/peledziuku-grupes-teveliai-dalyvavo-veikloje-steam-margutis/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/veikla-arteja-velykos/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/vyturiuku-grupes-teveliai-piesia-mandalas/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/edukacija-zvirbliuku-grupeje-zaisliukai-egltei/
3.8. Užtikrintas įtraukusis ugdymas, atitinkantis kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.	Sistemiškai teikiama švietimo specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto pagalba specialiųjų poreikių vaikams. 12 ugdytinių teikta mokinio padėjėjo pagalba. Dirbo 7 mokinio padėjėjos (Vaiko gerovės komisijos 2024-01-29 protokolas Nr. VG-1). Nuo 2024-10-21 teikiama 9 ugdytiniams. Dirba 6 mokinio padėjėjos (Vaiko gerovės komisijos 2024-10-11 protokolas Nr. VG-10). Struktūruotas ugdymas taikomas 3 ugdytiniams. Organizuotos švietimo pagalbos specialistų bendros veiklos su grupių mokytojomis. 2024-03-13 vyko integruota veikla IU mokytojos kartu su logopedėmis. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/logopedu-integruota-veikla-zvirbliuku-grupeje/ Švietimo pagalbos specialistams sudarytos sąlygos aktyviai bendradarbiauti su kitų įstaigų Švietimo pagalbos specialistais – organizuotas ilgalaikis tęstinis regioninis bendradarbiavimo projektas „Žaidžiame ir mokomės kartu“.
3.9. Bendruomenės aktyvinimas dalyvauti sveikatinimo projektuose, renginiuose, mokymuose.	Parengtas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinės kartos“ projektas „Žirgai – vaikų draugai“ gavo finansavimą – 500 Eur. Parengtas lopšelio-darželio mokinių sveikatos gerinimo ir ugdymo veiklos 2024-2025 m. m. planas (direktoriaus 2024-09-23 įsakymas Nr. P-64). Nuosekliai įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“. Ugdytiniai atstovavo darželį Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre organizuotose sporto žaidynėse „Mažylių labirintas“. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sporto-zaidynes-mazyliu-labirintas-2/ Dalyvauta Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės IU kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (RIUKKPA). https://kregzdute.tavodarzelis.lt/projekto-lietuvos-mazuju-zaidynes-veiklos/ Dalyvauta Šiaulių apskrities švietimo įstaigų PU amžiaus vaikų Šaškių turnyre. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/dalyvavimas-saskiu-turnyre/ Organizuota lopšelio-darželio bendruomenei ryto mankšta. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/penktadienio-rytas-prasideda-manksta/ Krepšinio akademijoje „Saulė“ vyko sporto renginys „Krepšinio fiesta“, kuriame dalyvavo ugdytiniai. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/sporto-renginys-krepšinio-fiesta/ Aktyviai paminėta Europos judumo savaitė. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/europos-judumo-savaite-2/

3.10. Sudarytos sąlygos kokybiškam nemiegančių vaikų užimtumui.	Parengta nemiegančių vaikų užimtumo sistema. 2024 m. nemiegančių vaikų grupę lankė 20 ugdytinių. Parengta ir įgyvendinama nemiegančių vaikų užimtumo programa. Kiekvieną savaitę vyksta veiklų planavimas.
3.11. Skirtas papildomas finansavimas lopšelio-darželio veiklai pagerinti.	Gavus papildomą finansavimą – sutvarkyti pastato įėjimų laiptai, įrengti aštuoni kondicionieriai, prisidedant įstaigos pajamų lėšomis, įrengtos lopšelio-darželio lauko aplinkoje dvi naujos žaidimų aikštelės: viena orientuota į jaunesnio amžiaus ugdytinius – 3D žaidimų-siužetinė su personažais aikštelė. Aikštelės pagrindas – liejama danga. Kita aikštelė skirta aktyviam judėjimui, suteikianti vaikams puikių galimybių aktyviai žaisti, gerinti fizinę būklę ir koordinaciją – 5 sporto įrenginiai (tinklinės laipynės ir karstyklės, laipiojimo komplektai, čiuožykla). Naujai įrengtoje aikštelėje ir jau po esamais įrenginiais išklota 364 m ² Grass dangos, kuri skirta vaikų saugumui – kritimo smūgiams sumažinti. Įsigytas sveikatingumo takas – 8 skirtingo pobūdžio sporto inventoriai.
3.12. Sklandaus lopšelio-darželio veiklos organizavimo užtikrinimui atnaujinta ir parengta dokumentacija.	Parengtos ir direktoriaus įsakymais patvirtintos tvarkos: Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas (2024-01-29 Nr. P-11), Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ darbuotojų priešgaisrinės saugos mokymo bei žinių tikrinimo tvarkos aprašas (2024-04-26 Nr. P-44), Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ darbuotojų civilinės saugos mokymo tvarkos aprašas (2024-11-11 Nr. P-81), Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ ugdytinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema (2024-12-09 Nr. P-90), Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos tvarkos aprašas (2024-12-10 Nr. P-91), Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis tvarkos aprašas (2024-12-20 Nr. P-100); atlikti Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ vidaus kontrolės politikos pakeitimai (2024-01-04 Nr. P-3).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“
direktorė

Aušra Kvedaravičienė