

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“
DIREKTORĖS AUŠROS KVEDRAVIČIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-15 Nr. IV-3
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas. 1.1. Uždavinys. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) rezultatus, diegiant ugdymo turinio inovacijas.		
Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš skubu užaugt...“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 8; vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius – 150.	Grupių skaičius – 8; vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius – 158.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 2; Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius – 36.	Grupių skaičius – 2; Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius – 31.
1.1.3. Sistemingas ir savalaikis švietimo pagalbos teikimas, užtikrinant ugdymosi įtrauktį įvairių SUP vaikams.	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 2,75 etato; vaikų, gaunančių skirtą specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) pagalbą, dalis (%) – 100;	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 3,05 etato; 7 mokytojo padėjėjai (švietimo pagalbai); vaikų, gavusių skirtą specialistų pagalbą, dalis (%) – 100; vaikų skaičius, gavusių pagalbą 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis - logopedo – 45 (iš jų 19 didelių, 9 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių); - judesio korekcijos specialisto – 10; - specialiojo pedagogo – 12 didelių specialiųjų poreikių; - socialinio pedagogo – 17 (iš jų 15 didelių, 1 vidutinių specialiųjų poreikių, 1 elgesio sunkumai).
1.1.4. Ugdymo modelio „Penkios studijos“ (STEAM, šviesos ir garso, bendravimo,	Grupių skaičius – 8;	Grupių skaičius – 8;

judesio, teatro) integravimas į ugdymo(si) procesą.	vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius – 150; projektų skaičius – 5.	vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius – 157; projektų skaičius – 5.
1.1.5. Individualių vaiko gebėjimų puoselėjimas ir saviraiškos skatinimas (būreliai, SKU).	Vaikų dalyvaujančių dalis (%) – 70; Vaikų dalyvaujančių SKU įgyvendinime dalis (%) – 50.	Vaikų dalyvaujančių dalis (%) – 100; Vaikų dalyvaujančių SKU įgyvendinime dalis (%) – 100. Į ugdymo turinį integruotos 23 SKU veiklos.
1.1.6. Projektinių veiklų tęsimas, naujų projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Į ugdymo turinį integruotų projektų skaičius – 4 .	Į ugdymo turinį integruotų, įstaigos pedagogų parengtų, projektų skaičius – 12. iš jų: 2 tarptautiniai, 6 respublikiniai, 4 miesto.
1.2. Uždavinys. Užtikrinti ugdytinių saugumą ir gerą savijautą.		
Priemonės: 1.2.1. Prevencinių ir socioemocinio ugdymo programų-projektų įgyvendinimas ir integravimas į visas veiklas. („Kimochis“, „Zipio draugai“, „Jausmų vaivorykštė“).	Grupių skaičius – 10; pedagogų skaičius (%) – 100.	Grupių skaičius – 10; pedagogų skaičius – 100 % , 1 grupėje integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“; 10 grupių integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochis“; 4 grupėse įgyvendintas projektas „Jausmų vaivorykštė“.
1.2.2. Teigiamų emocijų skatinimas organizuojant fizinį aktyvumą skatinančias veiklas, renginius.	Grupių skaičius – 8; vaikų skaičius – 160; pedagogų skaičius (%) – 100; veiklų/renginių skaičius – 3.	Grupių skaičius – 8; vaikų skaičius – 157; pedagogų skaičius (%) – 100; dalyvauta 5veiklose/renginiuose.
1.2.3. Tinklaveika su sveikatą stiprinančiais darželiais, sporto centrais.	Grupių skaičius – 8; vaikų skaičius – 160; renginių/išvykų skaičius – 12.	Grupių skaičius – 8; vaikų skaičius – 157; Dalyvauta 4 respublikiniuose sveikos gyvensenos projektuose, organizuotos 106 išvykos.
1.3. Uždavinys. Kurti kokybės siekio kultūrą, puoselėjant pedagogų refleksiją, tarpusavio bendradarbiavimą ir nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą.		
Priemonės: 1.3.1. Pedagogų profesinių kompetencijų (informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių) tobulinimas, siekiant inovatyviai perteikti ugdymo turinį. 1.3.2. Bendruomenės veiksmingos vidinės komunikacijos skatinimas	Kvalifikacijos tobulinimo mokymai vienam pedagogui – 1. Kvalifikacijos tobulinimo mokymai vienam aplinkos darbuotojui – 1.	Pedagogas vidutiniškai dalyvavo 7 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Aplinkos darbuotojas vidutiniškai dalyvavo 1

įgyvendinant bendras idėjas, organizuojant bendrus renginius.		kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.
2. Tikslas. Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos tobulinimas.		
2.1. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.		
Priemonės: 2.1.1. Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių – studijų („STEAM“, „Teatro, „Bendravimo“) turtinimas.	Įsigytų priemonių, skatinančių patirtinį ugdymą(si), skaičius – 8; IKT priemonių skaičius – 2.	Įsigyta 120 priemonių, skirtų skatinti patirtinį ugdymą(si); Įsigytas interaktyvus ekranas, garso įranga ir nešiojamas kompiuteris „Šviesos ir garso studijoje“, „STEAM“ studija papildyta 6 planšetiniais kompiuteriais, STEAM lavinamąja siennele.
2.1.2. Modernizuoti edukacines erdves darželio teritorijoje vaikų žaidimams, judėjimui, tyrinėjimams, poilsiui.	Įsigytų lauko žaidimų inventoriaus skaičius – 5.	Įsigyti 8 lauko įrengimai, atnaujinti 10 grupių smėlio žaislai; nupirkta 13 lauko kreidinių lentų.
2.1.3. IT įrangos įsigijimas ir atnaujinimas.	Įsigytos/atnaujintos IKT įrangos dalis (%) – 20.	Įsigyta/atnaujinta apie 40 % IKT įrangos: 5 interaktyvūs ekranai grupėms, 5 nešiojami kompiuteriai, 5 planšetiniai kompiuteriai, 2 spausdintuvai.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.		
Priemonės: 2.2.1. Baldų įsigijimas (stalai, lentynos).	Įsigytų/atnaujintų baldų dalis (%) – 15.	Įsigyta/atnaujinta apie 30 % baldų (6 spintos-lentynos, 22 lovytės, 20 spintų antresolių, 3 rūbinėlių spintelės, 60 balansinės kėdutės, 44 kėdutės, 25 staliukai)
2.2.2. Virtuvės įrangos ir minkšto inventoriaus atnaujinimas.	Įsigytos/atnaujintos virtuvės įrangos ir minkšto inventoriaus dalis (%) – 20.	Įsigyta/atnaujinta apie 20 % virtuvės įrangos (2 šaldytuvai, svarstyklės, 4 kepimo skardos, 6 keptuvės, 1 plaktuvas, 3 maisto vežimėliai) Įsigyta/atnaujinta apie 20 % minkšto inventoriaus (36 miegojimo čiužinukai, 48 antklodės, 105 patalynės komplektai, 116 rankšluosčiai, 10 sporto čiužinukų).
2.2.3. Įėjimo į darželio teritoriją tako atnaujinimas.	Darželio teritorijos tako atnaujinimo dalis (%) – 50.	Nebuvo planuota 2023 m., planuojama atlikti 2024 m.
Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ 2023 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktoriaus 2022 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. P-79 ir Šiaulių lopšelio-darželis „Kregždutė“ 2023 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. P-5.		

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais 2023 metais Šiaulių lopšeliui-darželiui „Kregždutė“ patvirtinta 1 090,5 tūkst. Eur asignavimų, iš jų darbo užmokesčiui 890,6 tūkst. Eur. t. y. 81,7 proc. visų lopšeliui-darželiui patvirtintų asignavimų. Papildomai gauta lėšų 42,3 tūkst. Eur: 1,7 tūkst. Eur – 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą, 40,6 tūkst. Eur – lėšos projektams.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ dirbo 57 darbuotojai: 30 pedagoginio personalo, (iš jų: direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 5 pedagogės motinystės atostogose), 27 aplinkos darbuotojai. 27 pedagogai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 pedagogės – pedagogikos studentės. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 7 metodininkai, 4 vyresnieji mokytojai, 14 mokytojų. 2023 metais atestuotos trys pedagogės: dvi pedagogės mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai ir viena pedagogė vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ veikė 10 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo. Šiuo metu Šiaulių lopšelių-darželių „Kregždutė“ lanko 189 vaikai, iš jų 12 ukrainiečių (2023 m. gruodžio 31 d. duomenys). Lankstus lopšelio-darželio darbo laikas, veikia prailginta dienos (ryto) darbo grupė nuo 7.00 val. (14 vaikų). Atlieptas poreikis ir suorganizuotas užimtumas nemiegantiems vaikams (16 vaikų).

Ugdymas organizuotas įgyvendinant „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2022 m.) ir ikimokyklinio ugdymo programą „Aš skubu užaugt...“ (2018 m.). Į ugdymo turinį integruota vaikų sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“, vykdytas fizinio aktyvumo skatinimo 2021-2025 metų planas, įgyvendintas Olimpinių kartos projektas „Kregždutės olimpiečiai“. Patyriminio ugdymo skatinimui įgyvendintas tęstinis ugdymo modelis „Penkios studijos: STEAM, judesio, bendravimo, šviesos ir garso, teatro“, vykdyta tęstinės tarptautinės ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ programa, emocinio intelekto ugdymo „Kimochois“ programa, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo“ programa.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinti pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. 2023 metais ikimokyklinio ugdymo įstaigos lankančių vaikų pasiekimai pagerėjo nuo 3,27 iki 3,87. Ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje pagerėjo nuo 3,21 iki 3,83; sakytinės kalbos srityje – nuo 3,01 iki 3,77; rašytinės kalbos srityje – nuo 3,05 iki 3,78; problemų sprendimo srityje – nuo 3,15 iki 3,90. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“, siekiant ugdyti kritiškai mąstančią asmenybę, ugdytiniai pagal parengtą Vaiko savęs (veiklos) įsivertinimo tvarkos aprašą, mokėsi įsivertinti patys save ir savo veiklą.

Vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 procentų buvo teikiama švietimo pagalba. Švietimo pagalbą vaikams teikė du logopedai, vienas judesio korekcijos specialistas, vienas specialusis pedagogas ir vienas socialinis pedagogas.

Gerinant vaikų ugdymo(si) rezultatus, dėmesys skirtas

- *inovatyvioms ugdymo turinio perteikimo formoms:*

- 2023 metais lopšeliui-darželiui „Kregždutė“ suteiktas Etwinning mokyklos vardas bei įteiktas Etwinning mokyklos ženklelis; Nacionalinis kokybės ženklelis (NKŽ) suteiktas už projektą „Math is everywhere“ („Matematika yra visur“);
- organizuota virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų tarptautinė paroda „Mano svajonė“;
- įgyvendintas projektas „Mūsų Lietuvoj ažuolai žaliuos“;
- organizuota respublikinė priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų praktinė konferencija „Įsimintiniausias projektas“;
- įgyvendintas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kalbinės ritmikos projektas „Žodį tariau, ritmą jaučiu“;
- užtikrintas tęstinumas respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projektų „Mano mėgstamos knygelės personažas“, „Keliaujam su saule“ veiklų;
- 100 % įgyvendintas ugdymo modelis „Penkios studijos“, organizuotos 96 pažintinės išvykos ugdytiniais;

- ugdymo tikslų įgyvendinimui pasitelktas SKU modelis – 23 veiklos;
- 100 % ikimokyklinio ugdymo pedagogų susipažino ir praktiškai išbandė rekomenduojamas idėjas iš knygelių rinkinių „Žaismė ir atradimai“;

- *ugdymo aplinkos tobulinimui ir modernizavimui:*

- 2023 metais 100 % įrengtos ugdymo modelio „Penkios studijos“ erdvės – Bendravimo, STEAM, Judesio, Šviesos ir garso; Teatro studija įrengta – 70 %.

Šviesos ir garso studijoje pakeisti baldai ir kėdės, įrengta garso įranga, įsigytos spintos/lentynos, interaktyvus ekranas, nešiojamas kompiuteris, nupirktos priemonės – burbulų vamzdžiai, šviečiančio pluošto lempos, vandens efektų projektorius, belaidės ausinės, ledyno efekto skaidrios plastikinės plytos, sensoriniai pojūčių kamuoliai ir kt.

STEAM studijoje įsigytas spalvingas, šviečiantis studijos pavadinimo užrašas, STEAM lavinamoji sienelė su priemonėmis, įvairios inovatyvios priemonės eksperimentams, tyrinėjimams: atskiri magnetai ir magnetizmo rinkiniai; piltuvėlių rinkiniai, skysčių matavimo indai, tyrinėtojų prožektoriai, magnetinės kaladėlės, svarstyklių rinkinys; matematinio skaičiavimo žaidimai – spalvingosios virvės, „Euro“ pinigų rinkiniai; konstruktoriai „Zomeetool“, „Ledo Education“, Nathan šiaudeliai „Geobambuochi“, papildomai nupirkti 6 planšetiniai kompiuteriai.

Bendravimo studijoje padarytas „Kimochio“ medis, specialios nišos sudėti „Kimochio“ žaislams, emociukams.

Judesio studijoje įrengta spinta skirta susidėti sporto inventoriui, įsigyti kamuolių laikikliai, studija papildyta sporto priemonėmis – rinkinys „Upės akmenys“, masažinės grindys, pėdsakai, terapiniai kūno kultūros kamuoliai.

- nupirkti ir sumontuoti penki interaktyvūs ekranai grupėse;
- įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai;
- vienos grupės erdvė papildyta STEAM lavinamąja senele su priemonėmis;
- pakeisti trijų grupių vaikų staliukai ir kėdės;
- pakeistos vienos grupės lovytės;
- papildytos visų grupių edukacinės aplinkos stalo žaidimais, knygomis;
- atnaujinti lauko žaislai: įvairaus dydžio kastuvėliais, kibirėliais, mentutėmis, grėbliais, šluotomis;
- įsigyti ankstyvojo amžiaus vaikų aikštelėms keturi spyruokliukai;
- nupirktos dvi dvivietės supynės, dvi keturvietės balansinės supynės;
- įsigyti 4 lauko muzikos instrumentai.

Užtikrinant ugdytinių saugumą ir gerą savijautą – įgyvendintos priemonės:

- 2023 metais lopšelyje-darželyje mokytojams įgyvendinti ugdymo procesą padėjo septyni mokytojo padėjėjai (Švietimo pagalbai);
- tinkamai pritaikyta aplinka ir taikomas struktūruotas ugdymas trimis ugdytiniais;
- vyko bendros veiklos švietimo pagalbos specialistų su meninio ugdymo mokytoja, su fizinio ugdymo mokytoja;
- prevencinė veikla su ankstyvojo amžiaus vaikais „Opa opa opapa buvo žirnis ir pupa“;
- socialinio-emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, integruotos „Kimochio“ programos veiklos;
- organizuota tėvų apklausa „Vaiko saugios aplinkos įstaigoje tyrimas“; atlikta lyginamoji duomenų analizė su ankstesniais metais;
- ikimokyklinių ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų bendradarbiavimo projektas „Sportas, muzika, menai-trys vaikų geri draugai“;
- parengtas projektas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinės kartos“ konkursui laimėjo 250 Eur; dalyvauta LFF projekte „Futboliukas“, „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“; įgyvendintos respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ veiklos; prisijungta prie organizacijos „Gelbėkit vaikus“ iniciatyvos ir organizuotas „Solidarumo bėgimas 2023“.

Vyko aktyvus bendradarbiavimas bei patirties pasidalinimas su kitomis švietimo įstaigomis:

- pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių rajono Kursėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“, įgyvendintos septynios bendros veiklos;
- organizuota kartu su Savivaldybės švietimo centru Šiaulių miesto logopedų metodinio būrelio II centro pogrupiui metodinė diena „Logopedų profesinės patirtys ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinės raidos skatinime“;
- organizuota kartu su Pasvalio Švietimo pagalbos tarnyba metodinė diena Pasvalio ir Šiaulių miesto logopedams „Specialiųjų pedagogų ir logopedų patirtys ruošiantis įtraukiamam ugdymui“;
- organizuota kartu su Šiaulių rajono Švietimo pagalbos tarnyba metodinė diena Šiaulių miesto ir Kursėnų rajono švietimo pagalbos specialistams „Įtraukiojo ugdymo galimybės per projekcinę veiklą“;
- organizuota metodinė diena Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto bakalauro studijų programos Pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo II kurso studentams „Šiuolaikinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga teorijos ir praktikos aspektu“.
- Šiaulių lopšelis-darželis „Kregždutė“ įgyvendino bendradarbiavimu grįstą partnerystę su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto lopšeliais-darželiais „Salduvė“, „Ažuoliukas“, „Žirniukas“, „Gintarėlis“, „Ežerėlis“, „Drugelis“, „Berželis“, šalies septyniomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Kregždutė“, „Dagilėlio“ dainavimo mokykla, Ragainės, Vinco Kudirkos progimnazijomis, Stasio Šalkauskio gimnazija, Menų mokykla, Šiaulių miesto Viešosios bibliotekos filialais „Šaltinėlis“ ir „Varsa“, sveikatos priežiūros institucijomis (Visuomenės sveikatos biuras, Centro poliklinika), Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centru, Šiaulių techninės kūrybos centru, Asociacija „Futbolo profesionalai“, Lietuvos teniso akademija.

Didelis dėmesys skirtas veiklos įsivertinimui. 2023 metais buvo atliktas lopšelio-darželio teminis (giluminis) veiklos rodiklio „Lopšelio-darželio lauko erdvės panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymuisi“ įsivertinimas, pasitelkiant „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2021 m.). Rezultatai padėjo įvardinti lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, nusimatyti veiklos tobulinimo kryptį.

Šiaulių lopšelis-darželis „Kregždutė“ 2023 m. balandžio-birželio mėn. dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Vaikai buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais.

2023 m. lapkričio-gruodžio mėn. Šiaulių lopšelis-darželis „Kregždutė“ dalyvavo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ 2023 m. sausio-gegužės mėn. sudarytos sąlygos ugdytiniams lankyti aštuonis papildomo ugdymo užsiėmimus: Lego konstravimo, gamtų, šachmatų, šokių, keramikos, dainavimo, anglų (vyresnio amžiaus vaikams), kovų menų. 2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn. vykdytos keturių būrelių veiklos: Lego konstravimo, dainavimo, gamtų, „Gamtos kišenė“, kovų menų.

2023 metais buvo gerinamos ir darbuotojų darbo sąlygos (įsigyti penki nešiojami kompiuteriai, nupirkti du spausdintuvai, nupirktas licencija „valgiaraščiai.lt.“, atnaujinta virtuvės įranga ir įrankiai, atnaujinti virtuvės darbuotojų darbo rūbai).

2023 metais atlikus pastato būklės įvertinimą buvo išsiųstas Statybos ir renovacijos skyriui Defektinis aktas dėl Lopšelio-darželio pastato defektų atsiradimų po modernizavimo. Darbų rangovas savo lėšomis: sutvarkė penkių grupių durų stabdžius; nuglaistė ir perdažė dviejų grupių lauko sienas, sutvarkė aplink jas lietaus latakus; perdėjo nuskilusias virtuvės lauko įėjimo plyteles; nuglaistė ir perdažė daugumą naujo pastato priestatų vidaus sienų; perdarė koridoriuje esančio tunelio landų ir angų apdailą iš saugios medžiagos.

2023 metais buvo gautas iš savivaldybės biudžeto papildomas finansavimas – sutvarkyta pastato lietvamzdžių atšildymo sistema.

Ištaigos lėšomis buvo užtikrinta Lietuvos higienos normos HN 21:2017 61 punkto nuostata, susijusi su sveikatos kabineto karšto ir šalto vandens tiekimu – nupirkta praustuvas bei įrengtas karšto ir šalto vandens tiekimas visuomenės sveikatos specialistės kabinete.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdytinių daromą pažangą ir pasiekimus įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1.1. Išanalizuota metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“ ir kiekvienoje grupėje įgyvendintos nemažiau 5 praktinės ugdymo inovacijų veiklos. 1.1.1.2. Patirtinių veiklų organizavimas integruojant ugdymo modelį „Penkios studijos“ – STEAM, šviesos ir garso, bendravimo, judesio, teatro. 100% įgyvendinti parengti ir patvirtinti	1.1.1.1.1. 100 % ikimokyklinio ugdymo pedagogų susipažino ir praktiškai išbandė rekomenduojamas idėjas iš knygelių rinkinių „Žaismė ir atradimai“. Praktinius veiklų įgyvendinimus pristatė Metodinės grupės susirinkimuose. (Metodinės grupės susirinkimų protokolai: 2023-03-01 Nr. MV-2; 2023-03-29 Nr. MV-3; 2023-04-26 Nr. MV-4; 2023-06-07 Nr. MV-5; 2023-11-28 Nr. MV-7). Veiklų įgyvendinimas pateiktas lopšelio-darželio svetainėje, nuorodos: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/praktinis-ideju-igyvendinimas-is-metodines-medziagos-zaisme-ir-atradimai/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/balandziuku-grupes-patyrimine-veikla-kitoks-nei-as/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/veikla-judesio-ir-molio-dialogas/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/praktine-veikla-is-knygeles-mokymosi-veidrodis/ 1.1.1.2.1. 100 % įgyvendintas ugdymo modelis „Penkios studijos“. 2023 m. vyko 248 užsiėmimai: STEAM studijos – 48 veiklos; Teatro – 40; Judesio – 56;

		direktorius 2023 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. P-5 2023 m. 5 studijų veiklų planai.	Šviesos ir garso – 56; Bendravimo – 48; Veiklos reflektuotos Metodinės grupės susirinkimuose, veiklų rezultatai pateikti lopšelio-darželio svetainėje, Facebook paskyroje, grupių tėvų Facebook paskyroje. Ugdymo modelio „Penkios studijos“ įgyvendinimo ataskaitos pateiktos lopšelio-darželio svetainėje: nuorodos: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2023-metu-steam-studijos-veiklos-ataskaita/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2023-metu-sviesos-ir-garso-studijos-veiklos-ataskaita/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2023-m-bendravimo-studijos-veiklos-ataskaita/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2023-metu-judesio-studijos-veiklos-ataskaita/ https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2023-metu-teatro-studijos-veiklos-ataskaita/ Ataskaitos pristatytos: (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4) ir (Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2023-12-14 protokolas Nr.T-4).
		1.1.1.3. Vaikų saviraiškos ir kalbinių gebėjimų plėtojimui įgyvendintas projektas „Mūsų Lietuvoj ažuolai žaliuos“. Dalyvaus 100 % ugdytinių. Projekto video ir nuotraukos bus viešinami tinklalapyje https://www.svietimonaujienos.lt/	1.1.1.3.1. Įgyvendintas projektas „Mūsų Lietuvoj ažuolai žaliuos“ (2023-02-01 iki 2023-02-16), vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus 2023-01-16 įsakymu Nr. P-4. Dalyvavo 100 % ugdytinių. Informacija apie projekto įgyvendinimą patalpinta svetainėje, nuoroda: https://kregzdute.tavodarzelis.lt/projektai/ Visų grupių nufilmuoti pasirodymai sumontuoti į video ir patalpinti viešojoje erdvėje: https://www.youtube.com/watch

			h?v=Fefq9bnpWlk&feature=youtu.be Informacija paviešinta svetainėje „Švietimo naujienos“, nuoroda: https://www.svietimonaujienos.lt/projektas-musu-lietuvoj-azuolai-zaliuos-skirtas-vasario-16-osios-minejimui/ Projekto refleksija (Metodinės grupės susirinkimo 2023-01-29 protokolas Nr. MV-1).
	1.1.2. Tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijas.	1.1.2.1. Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse.	1.1.2.1.1. Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa įgyvendinta 2 grupėse. Programą baigė 33 ugdytiniai. „Lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2023-2024 m. m. priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas“, patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2023-08-28 įsakymu Nr. P-55. Pedagogai patirtimis apie atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą pasidalino Metodinės grupės susirinkime. (Metodinės grupės susirinkimo 2023-06-07 protokolas Nr. MV-5).
		1.1.2.2. Organizuota miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Įsimintiniausias projektas“. Dalyvaus ne mažiau 10 ugdytinių iš skirtingų miesto švietimo įstaigų.	1.1.2.2.1. Organizuota respublikinė priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų praktinė konferencija „Įsimintiniausias projektas“ (2023-04-12), vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus 2023-03-14 įsakymu Nr. P-22. Konferencijoje dalyvavo 18 ugdytinių iš Elektrėnų, Kėdainių ir Šiaulių miesto, juos rengė 10 priešmokyklinio ugdymo mokytojų. Pristatyti 9 pranešimai. Informacija apie organizuotą respublikinę priešmokyklinio ugdymo vaikų konferenciją patalpinta svetainėse, jų nuorodos:

		1.1.2.3. Įgyvendintas priešmokyklinio amžiaus vaikams respublikinis projektas „Mano mėgstamos knygelės personažas“. Dalyvaus ne mažiau 10 dalyvių iš skirtingų šalies švietimo įstaigų. 1.1.2.4. Įgyvendintas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kalbinės ritmikos projektas „Žodį tariau, ritmą jaučiu“. Dalyvaus ne mažiau 10 dalyvių iš šalies švietimo įstaigų.	https://kregzdute.tavodarzelis.lt/respublikine-priesmokyklinio-amziaus-vaiku-konferencija-isimintiniausias-projektas/ „Švietimo naujienos“, nuoroda: https://www.svietimonaujienos.lt/respublikine-praktine-vaiku-konferencija-isimintiniausias-projektas/ „Šiaulių gidas“, nuoroda: https://siauliugidas.lt/respubliki-ne-praktine-vaiku-konferencija-isimintiniausias-projektas/ 1.1.2.3.1. Įgyvendintas testinumas respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projekto „Mano mėgstamos knygelės personažas“, dalyvavo 4 švietimo įstaigos: Tauragės rajono Žygaičių ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Šiaulių miesto lopšeliai-darželiai „Gluosnis“ ir „Kregždutė“, Joniškio lopšelio-darželio „Saulutė“, taip pat Šiaulių Viešosios bibliotekos „Varsos“ ir „Šaltinėlio“ filialai. (Metodinės grupės susirinkimo 2023-10-25 protokolas Nr. MV-6). 1.1.2.4.1. Įgyvendintas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kalbinės ritmikos projektas „Žodį tariau, ritmą jaučiu“ (nuo 2023-02-01 iki 2023-03-31), vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus 2023-01-19 d. įsakymu Nr. P-6. Dalyvavo 86 pedagogai iš 50 įvairių Lietuvos ugdymo įstaigų.
--	--	--	--

2.1. Kurti inovatyvų, provokuojantį ugdymo turinį, užtikrinantį įtraukų ugdymą. (veiklos sritis – ugdymas(is))	2.1.1. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	2.1.1.1. 100 % švietimo specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, judesio pedagogo) pagalbos teikimo užtikrinimas. 2.1.1.2. Nuolatinės mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas,	Informacija patalpinta svetainėje „Švietimo naujienos“, nuoroda: https://www.svietimonaujienos.lt/ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-vaiku-kalbines-ritmikos-projektas-zodi-tariu-ritma-jauciu/ Šiaulių televizijos vaikų laida „Šypt tele vypt“ parengė reportažą apie šį projektą ir pristatė visuomenei. Video įrašą galima rasti čia: https://www.youtube.com/watch?v=18y_5HVeJGM&t=19s Apie projektą informacija dalinasi Šiaulių lopšelis-darželis „Žirniukas“, nuoroda: http://zirniukas.mir.lt/respublikinis-projektas-zodi-tariu-ritma-jauciu/ Telšių l./d. „Berželis“, nuoroda: https://ldberzelisdirektor.wixsite.com/berzelis/%C5%BEod%C4%AF-tariu-ritm%C4%85-jau%C4%8Diu Radviliškio l./d. „Eglutė“, nuoroda: https://ldeglute.lt/en/kalbines-ritmikos-projektas-zodi-tariu-ritma-jauciu Dituvos pagrindinė mokykla, nuoroda: https://dituvos.lt/zodi-tariu-ritma-jauciu ir kt. 2.1.1.1.1. 100% užtikrinama Švietimo pagalba specialiųjų poreikių vaikams. Sistemingai teikiama švietimo specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pagalba SUP vaikams. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio vyksta judesio korekcijos pratybos. 2.1.1.2.1. Pastebimi teigiami pokyčiai dalyvaujant ugdymo
---	---	---	--

		visiems pagal PPT išvadas priskirtiems, didelių specialiųjų poreikių vaikams.	procese ugdytinių, gaunančių tikslinę mokytojo padėjėjo pagalbą. Nuo 2023 m. vasario mėn. lopšelyje-darželyje mokytojams įgyvendinti ugdymo procesą padeda 6 mokytojo padėjėjai (švietimo pagalbai). Nuo 2023 m. lapkričio mėn. dirba 7 mokytojo padėjėjai (Švietimo pagalbai).
		2.1.1.3. Reguliariai (1-2 k. per mėnesį) organizuojamos konsultacijos mokytojoms bei mokytojų padėjėjoms dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo grupėje.	2.1.1.3.1. 1 kartą per mėnesį vyksta konsultacinio pobūdžio susirinkimai mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų dėl didelių SUP vaikų individualaus plano aptarimo ir tolesnio veiklos plano žingsnių nusimatymo.
		2.1.1.4. Reguliariai (1-2 k. per mėnesį) organizuojamos konsultacijos, vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams.	2.1.1.4.1. Reguliariai, pagal parengtą individualų planą, vyksta konsultacijos su SUP vaikų tėvais.
	2.1.2. Plėtoti ugdymo įvairovę įvairių poreikių vaikams.	2.1.2.1. Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ilgalaikis projektas „Įtraukiojo ugdymo modelio kūrimas: pasirengimas ir veiklų tobulinimas“ I etapas.	2.1.2.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių rajono Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“ (2023-01-23), Bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT-10 . Kalendoriniams metams parengtas ir patvirtintas bendradarbiavimo priemonių planas, įgyvendintos 7 bendros veiklos.
		2.1.2.2. Šiaulių centro logopedams metodinė diena „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijos būdai. Pirmieji susitikimai su logopedu“.	2.1.2.2.1. Organizuota kartu su Savivaldybės švietimo centru Šiaulių miesto logopedų metodinio būrelio II centro pogrupiui metodinė diena „Logopedų profesinės patirtys ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinės raiškos skatinime“ (2023-03-06); Dalyvavo 30 dalyvių. Pristatyti 5

			pranešimai, iš jų 2 lopšelio-darželio „Kregždutė“: Refleksija aptarta Metodinės grupės susirinkime. (Metodinės grupės susirinkimo 2023-04-26 protokolas Nr. MV-4).
	2.1.3. Plėtoti ugdymo įvairovę įvairių poreikių vaikams.	2.1.3.1. Papildomų veiklų vaikų pažintiniams ir saviraiškos poreikiams tenkinti organizavimas. SKU veiklos ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį. Sudarytos sąlygos 3 būrelių organizavimui.	2.1.3.1.1. Organizuotos 106 pažintinės išvykos. Priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo 51 išvykoje; ikimokyklinio ugdymo 55 išvykose. 2023 m. sausio-gegužės mėnesiais sudarytos sąlygos ugdytiniams lankyti 8 papildomo ugdymo užsiėmimus: Lego konstravimo, gamtukų, šachmatų, šokių, keramikos, dainavimo, anglų (vyresnio amžiaus vaikams), kovų menų. 2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn. vykdomos 4 būrelių veiklos: Lego konstravimo, dainavimo, gamtukų - „Gamtos kišenė“, kovų menų. SKU kalendoriuje užregistruotos ir įgyvendintos 23 veiklos su įvairių progimnazijų ir gimnazijų moksleiviais. (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).
	2.1.4. Integruoti prevencinio ir socioemocinio ugdymo programas į visas veiklas.	2.1.4.1. Socialinio-emocinio ugdymo programose „Zipio draugai“ ir „Dramblys“ dalyvaus 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Programos „Kimochis“ įgyvendinime dalyvaus 8 grupės.	2.1.4.1.1. Įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, integruotos „Kimochio“ programos veiklos. „Kimochio“ programa integruota į „Bendravimo“ studijos suplanuotas veiklas, jose dalyvavo 8 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. (Metodinės grupės susirinkimo 2023-03-01 protokolas Nr. MV-2).

		2.1.4.2. Socialinio-emocinio ugdymo projektas „Jausmų vaivorykštė“ su ankstyvojo amžiaus 2 grupių vaikais 2.1.4.3. Įstaigos specialistų (logopedų, muzikos ir judesio pedagogų) komandinis bendradarbiavimas projekto „Opa opa opapa – buvo žirnis ir pupa“ metu plėtojant prevencinę veiklą. Dalyvaus 2 grupių ugdytiniai. 2.1.4.4. Tėvų apklausos organizavimas, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautos vertinimą. Dalyvaus ne mažiau 50 % tėvų.	2.1.4.2.1. Įgyvendintas socialinio-emocinio ugdymo projektas „Jausmų vaivorykštė“ su ankstyvojo amžiaus 2 grupių ugdytiniais. 2.1.4.3.1. Įgyvendinta prevencinė veikla su ankstyvojo amžiaus vaikais „Opa opa opapa-buvo žirnis ir pupa“. 2 kartus per mėnesį organizuotos komandinės veiklos bendradarbiaujant logopedui su kitais įstaigos specialistais (muzikos ir judesio pedagogais), siekiant paskatinti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinius gebėjimus, siejant kalbą su muzika, judesiu, ritmu. (Metodinės grupės susirinkimo 2023-11-28 protokolas Nr.7), (VGK posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr.12). 2.1.4.4.1. Organizuota tėvų apklausa „Vaiko saugios aplinkos įstaigoje tyrimas“ (nuo 2023-03-15 iki 2023-03-31). Atlikta lyginamoji duomenų analizė su ankstesniais metais nuo 2023-03-15 iki 2023-03-31. Apklausoje dalyvavo 44 tėvai (vaiko atstovai)-22,6%. Apklausa buvo paskelbta el. dienyne https://musudarzelis.com/ Apklausos rezultatai, išvados, rekomendacijos bei lyginamoji analizė su 2022 metų duomenimis pristatyti Pedagogų tarybos posėdyje (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-05-31 protokolas Nr. PT-2) ir Lopšelio-darželio tarybos posėdyje (Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2023-05-22 protokolas Nr. T-2).
--	--	---	--

		2.1.4.5. Tęsimas 2 sveikatingumo programų įgyvendinimas. Dalyvaus 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.	2.1.4.5.1. Užtikrintas tęstinumas sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir laimingas“ (2021-2025 m.) ir 2021-2025 metų fizinio aktyvumo skatinimo plano numatytos priemonės. Dalyvavo 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).
	2.1.5. Skatinti teigiamas emocijas organizuojant fizinį aktyvumą skatinančias interaktyvias veiklas, renginius.	2.1.5.1. Dalyvavimas ne mažiau 3 respublikiniuose sveikatingumo projektuose.	2.1.5.1.1. Dalyvauta 4 respublikiniuose sveikatingumo projektuose. (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).
		2.1.5.2. Organizuota ne mažiau 3 sporto renginiai lopšelio-darželio bendruomenei.	2.1.5.2.1. Organizuoti 3 sporto renginiai lopšelio-darželio bendruomenei. (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).
		2.1.5.3. Interaktyvių metodų (interaktyvių žaidimų, „Judesio studijos“ priemonių, ugdymo kitose edukacinėse aplinkose) taikymas 6 vaikams, kuriems reikalinga judesio korekcija.	2.1.5.3.1. Judesio korekcijos užsiėmimai, taikant interaktyvius metodus ir inovatyvias priemones, organizuoti 8 vaikams, pagal PPT pažymas, turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. (VGK posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr.12).
		2.1.5.4. Vykdomas 1 kartą per ketvirtį bendruomenės švietimas sveikatos klausimais, bendradarbiaujant su PPT, Visuomenės sveikatos biuru, gydymo įstaigomis.	2.1.5.4.1. Užtikrintas 1 kartą per ketvirtį bendruomenės švietimas sveikatos klausimais, bendradarbiaujant su PPT, Visuomenės sveikatos biuru, gydymo įstaigomis. (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).
3.1. Kurti estetiškai	3.1.1. Tobulinti patirtinį	3.1.1.1. Edukacinių erdvių, pritaikytų „Bendravimo“ ir	3.1.1.1.1. Pabaigtos įrengti ir praturtintos ugdymo

patrauklias, saugias ir modernias aplinkas (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka) 4.1. Skatinti bendruomenės diskusiją apie ugdymo kokybę, siekiant vieningos kokybės sampratos (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	ugdymą(si) skatinančias erdves. 4.1.1. Pradėti diegti kokybės vadybos sistemą. 4.2.1. Kurti kultūringą ir veiksmingą	„Teatro“ studijų veiklų įgyvendinimui įrengimas, priemonių įsigijimas. „STEAM“ studijos vizualinės erdvės sutvarkymas. 3.1.1.2. Ne mažiau 3 žaidimų aikštelių papildymas judėjimą ir kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis. 4.1.1.1. Sudaryta darbo grupė Kokybės valdymo modeliui lopšelyje-darželyje įdiegti (II ketv.). 4.1.1.2. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl kokybės vadybos diegimo lopšelyje-darželyje (II-IV ketv.). 4.1.1.3. Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio veiklos Kokybės valdymo modelio aprašas (IV ketv.). 4.1.1.4. Suorganizuoti darbuotojams mokymai kokybės vadybos tema. Mokymuose dalyvaus ne mažiau 70 % darbuotojų (II-IV ketv.). 4.2.1.1. Atliktas įstaigos veiklos silpnųjų sričių giluminis įsivertinimas.	priemonėmis „Penkių studijų“ erdvės. (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4). 3.1.1.2.1. 3 lauko žaidimų erdvės papildytos sporto, muzikos (ilgalaikio turto) inventoriumi. Visos grupės papildytos lauko žaislais (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4). 4.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenei pateikta informacija dėl Kokybės vadybos sistemos diegimo, vyksta darbo grupės formavimas. 4.1.1.2.1. Vyko vadovų dalyvavimas „Kokybės vadybos sistemos, paremtos BVM, diegimas“ informacinio pobūdžio susitikimuose. Užregistruota įstaiga individualioms konsultacijoms dėl mokymų. 4.1.1.3.1. 2023 m. lapkričio 10 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktoriaus įsakymu Nr. P-76 sudaryta Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ Kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 4.1.1.4.1. Mokymai numatyti. Įstaiga užsiregistravo konsultacijoms 2024 metais. 4.2.1.1.1. Lopšelio-darželio direktoriaus 2023-03-14 d. įsakymu Nr. P-23 sudaryta darbo grupė atlikti lopšelio-
--	---	---	--

tarpusavio dialogą.	Dalyvaus ne mažiau 70 % bendruomenės.	darželio „Kregždutė“ teminį (giluminį) veiklos rodiklio, „Lopšelio-darželio lauko erdvės panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymuisi“ įsivertinimą. Pasirinktos srities atlikto įsivertinimo rezultatai tėvams ir darbuotojams pateikti elektroniniame dienynė, pristatyti lopšelio-darželio tarybai. (Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2023-05-22 Protokolas Nr.2).
	4.2.2.1. Diskusijų ir pasitarimų organizavimas 2 kartus per metus, siekiant veiksmingos vidinės komunikacijos komandoje.	4.2.2.1.1. Vyko vadovų ir visų grupių komandų pokalbiai, diskusijos. Siekiant užtikrinti veiksmingą vidinę komunikaciją komandoje, priimti ir įgyvendinti atitinkami sprendimai. (Lopšelio-darželio tarybos 2023-05-22 protokolas Nr. T-2).
	4.3.1. Skatinti pedagogus siekti aukštesnių kvalifikacinių kategorijų bei dalintis gerąja patirtimi.	4.3.1.1. Atestuoti 2 pedagogai aukštesnėms kvalifikacinėms kategorijoms. 4.3.1.2. Suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai bendruomenei.
	4.4.1. Siekti sudominti ir paskatinti vaikus maitintis ekologiškais produktais	4.3.1.1.1. Įgyvendinta atestacijos programa- atestuoti 3 pedagogai: 2 įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 1 - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją; 4.4.1.1.1. II ketv. organizuotas ir įgyvendintas ekologiškas vaikų maitinimas. 4.4.1.2.1. Formuojant sveikos mitybos pagrindus kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialiste, organizuoti 2 renginiai, siekiant paskatinti vaikus maitintis ekologiškai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suteiktas lopšeliui-darželiui „Kregždutė“ Etwinning mokyklos vardas, bei įteiktas Etwinning mokyklos ženklelis. https://kregzdute.tavodarzelis.lt/lopseliui-darzelii-kregzdute-suteiktas-etwinningmokyklos-zenklelis/	Šiaulių lopšeliui-darželiui „Kregždutė“ 2023 metais už aktyvų dalyvavimą projektuose, Etwinning vertybių ir principų puoselėjimą suteiktas Etwinning mokyklos vardas, bei įteiktas Etwinning mokyklos ženklelis. Įvertinimas įrodo pedagogų kompetencijas parengti ir įgyvendinti inovatyvaus turinio projektus, jų gebėjimus dirbti su skaitmeninėmis technologijomis ir pastangas reprezentuoti įstaigą.
3.2. Suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis (NKŽ) už projektą „Math is everywhere“ („Matematika yra visur“). https://kregzdute.tavodarzelis.lt/dagiliuku-grupes-ugdytiniai-igyvendino-tarptautini-etwinning-projekta-math-is-everywhere-matematika-yra-visur/	Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Math is everywhere“ („Matematika yra visur“), prie kurio prisijungė dalyviai iš Turkijos, Lietuvos, Rumunijos, Bulgarijos, Italijos ir Šiaurės Makedonijos. Šio projekto tikslas – vaikų matematinių gebėjimų taikymas visose gyvenimo srityse, ugdant vaikų smalsumą ir tyrinėjimą bei aktyvinant protinius gebėjimus. Projektas buvo įgyvendinamas etapais: pirmas etapas – projekto talismano kūrimas, matematinė užduotis „virtuvėje“, skaitmeniniai žaidimai; antras etapas – antrinių žaliavų naudojimas matematiniams skaičiavimams, žaidimai interaktyvioje mokymosi platformoje – wordwall, trečias etapas- Pi dienos renginiai, skaičiavimas, muzikos ir ritmo kūrimas su Google Music Labs; ketvirtas etapas – grafikų sudarymas, galutinis projekto produkto kūrimas. Taigi, šiuo projektu sudarėme galimybę ugdytiniais tyrinėti, tenkinome jų smalsumą, žingeidumą, laviname vaizduotę, aktyviai veikiant matematinėse užduotyse.
3.3. Pedagogų skatinimas gabių ugdytinių saviraiškai ir kūrybiškumui.	Tarptautiniame ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų piešinių konkurse „Eikime visi kartu-draugystės takeliu“, ugdytinė pelnė II vietą. Lopšelyje-darželyje sudaromos sąlygos vaikams rinktis, suteikiant jiems plačias įvairiausios kūrybiškos raiškos galimybes, laisvę tyrinėti aplinką, skatinant dirbti savarankiškai, vertinti vaikų idėjas.
3.4. Užtikrintas sklandus įtraukiojo ugdymo diegimas lopšelyje-darželyje.	Sistemiškai teikiama švietimo specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pagalba SUP vaikams. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. vyksta judesio korekcijos pratybos. Dirba 7 mokytojo padėjėjai (Švietimo pagalbai). Struktūruotas ugdymas taikomas 3 ugdytiniais: pritaikyta aplinka, įsigyti bendravimo paveikslėlių kortelių rinkiniai, naudojamos atitinkamos ugdymo priemonės ir pan. Švietimo pagalbos specialistai tiek

	individualias, tiek grupines pratybas, kartą per savaitę organizavo „Penkių“ studijų erdvėse, kuriose pasitelkė interaktyvias ugdymo priemones, kurių nėra logopediniame kabinete. Organizuotos bendros veiklos švietimo pagalbos specialistų su meninio ugdymo, fizinio ugdymo mokytojomis. Švietimo pagalbos specialistams sudarytos sąlygos aktyviai bendradarbiauti su kitų įstaigų švietimo pagalbos specialistais. Organizuotos 3 metodinės dienos. 2023 m. kovo 6 d. kartu su Savivaldybės švietimo centru organizuota Šiaulių miesto logopedų metodinio būrelio II centro pogrupiui metodinė diena „Logopedų profesinės patirtys ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinės raidos skatinime“. Dalyvavo 30 dalyvių. Pristatyti 5 pranešimai, iš jų 2 lopšelio-darželio „Kregždutė“: „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijos būdai. Pirmieji susitikimai su logopedu“ (logopedės); „Įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams plėtojant ugdymo įvairovę“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui). 2023 m. balandžio 13 d. kartu su Pasvalio švietimo pagalbos tarnyba organizuota metodinė diena Pasvalio ir Šiaulių miesto logopedams „Specialiųjų pedagogų ir logopedų patirtys ruošiantis įtraukiamam ugdymui“. Pristatyti 2 pranešimai: „Skirtingų gebėjimų vaikai. Ugdytis kartu su visais“ (logopedės); „Specialiųjų pedagogų ir logopedų patirtys ruošiantis įtraukiamam ugdymui“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui). Refleksija aptarta Metodinės grupės susirinkime. (Metodinės grupės susirinkimo 2023-04-26 protokolas Nr. MV-4). Organizuota kartu su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba metodinė diena Šiaulių miesto ir Kuršėnų rajono švietimo pagalbos specialistams „Įtraukiojo ugdymo galimybės per projektinę veiklą“ (2023-11-15). Metodinėje dienoje (2023-11-15) pasidalinta gera darbo patirtimi apie meninio ugdymo mokytojo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimą. Pedagogių pranešimo tema: „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinių įgūdžių lavinimas muzikinėje veikloje“. Lopšelis-darželis visapusiškai pasirengęs įtraukiamam ugdymui.
3.5. Patriotiškumo ugdymas ir dėmesys Ukrainos vaikams.	Organizuota virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų tarptautinė paroda „Mano svajonė“;

	vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus 2023-04-24 d. įsakymu Nr.P-37). Parodos organizavimo partneriai Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras ir asociacija „Karpatai“. Parodos tikslas – tarptautinei Vaikų gynimo dienai paminėti skirtoje parodoje, piešinių pagalba pamatyti Ukrainos vaikų svajones, norus ir troškimus. Atsiųstos piešinių nuotraukos buvo publikuojamos Facebook grupėje „Mano svajonė“. Dalyviai, kurie norėjo, kad jų piešinys pasiektų Ukrainos karius, atsiuntė piešinį, asociacija „Karpatai“ įsipareigojo juos perduoti tėvynės gynėjams. Ukrainos karius pasiekė 13 vaikų piešiniai. Lopšelyje-darželyje dėmesys, tradicijų ir vertybių puoselėjimui skiriamas kiekvienam vaikui.
3.6. Bendruomenės aktyvinimas dalyvauti sveikatinimo projektuose, renginiuose, mokymuose.	Parengtas projektas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinės kartos“ konkursui laimėjo 250 Eur; Įgyvendinant laimėtą projektą dalyvavo 40 % šeimų. 2023 m. lapkričio 23-24 d. lopšelyje-darželyje vyko „Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymai“, dalyvavo 20 pedagogų. Mokymus vedė LTOK'o komanda. 18 pedagogų ir 81 ugdytinis dalyvavo respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinėje pramogoje „Velykinis kiškučių bėgimas-2023“. (Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ 2023-04-20 pažyma Nr. SD-50). Lopšelis-darželis formuoja sveikos gyvensenos įgūdžius ne tik vaikams, bet ir jų tėvams(globėjams).
3.7. Skatinama lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, vadovų gerosios patirties sklaida.	Pedagogai aktyviai pristatė gerąją darbo patirtį viešojoje erdvėje, parengta ir pristatyta 16 pranešimų miesto ir respublikos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Organizuotos 4 metodinės dienos miesto ir rajono pedagogams, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto bakalauro studijų programos Pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo II kurso studentams. Direktoriaus pavaduoja ugdymui baigė mentorystės programą. Lopšelyje-darželyje skiriamas dėmesys asmeninių kompetencijų tobulinimui ir kvalifikacijos kėlimui, kuris įgalina parodyti veiklos rezultatus.
3.7. Skirtas papildomas finansavimas lopšelio-darželio veiklai pagerinti.	2023 metais buvo gautas iš savivaldybės biudžeto papildomas finansavimas – sutvarkyta pastato lietvamzdžių atšildymo sistema; gautas papildomas finansavimas projekto „Lopšelio-darželio „Kregždutė“ modernizavimas“ – papildytos Šviesos ir garso, Judesio ir STEAM

	studijos baldais, ugdymo priemonėmis, garso įranga, interaktyviu ekranu, nešiojamu kompiuteriu; atnaujinta poilsio zona; grupėse pakeisti nešiojami kompiuteriai, nupirkti du interaktyvūs ekranai.
3.8. Sklandaus įstaigos veiklos organizavimo užtikrinimui atnaujinta ir parengta dokumentacija.	Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ turto pripažinimo nereikalingu arba netinkamu (negalimu) naudoti ir jo nurašymo, išardymo ir likvidavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-04-04 įsakymas Nr. P-29); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ netiesioginio darbo su ugdytiniais valandų panaudojimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-05-17 įsakymas Nr. P-42); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ maitinimo organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-07-28 įsakymas Nr. P-51); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2023-2024 m. m. priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-28 įsakymas Nr. P-55); Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. P-57); Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. P-58); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. P-59); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-11-28 įsakymas Nr. P-83).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
—	—	—	—

Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktorė

Aušra Kvedaravičienė