

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“
DIREKTORĖS AUŠROS KVEDRAVIČIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16 Nr. IV-6
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas. 1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir užtikrinant pažangą.		
Priemonės: 1.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimo kokybės užtikrinimas sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse. 1.1.2. Ugdymo modelio „Penkios studijos“ įgyvendinimas (STEAM, šviesos ir garso, bendravimo, judesio, teatro). 1.1.3. Švietimo pagalbos specialistų erdvių pritaikymas inovatyviam, kokybiškam specialiųjų poreikių vaikų ugdymuisi bei įtraukčiai ugdymosi procese. 1.1.4. Individualių vaiko gebėjimų puoselėjimas ir saviraiškos skatinimas (būreliai, SKU).	Grupių skaičius – 10, šeimų, dalyvaujančių vaikų pasiekimų vertinime (%) – 60, ugdymo priemonės skaičius vienai grupei – 3, tikslinės partnerystės projektų skaičius – 3; išvykų skaičius vienai grupei – 6. Vaikų skaičius – 140, pedagogų skaičius (%) – 50, seminarų, mokymų skaičius – 3, tikslinė literatūra (Eur) – 400, renginių su socialiniais partneriais skaičius – 3, edukacinių išvykų vienai grupei skaičius – 6. Vaikų skaičius (%) – 25, baldų atnaujinimas (%) – 25, ugdymo priemonių skaičius (Eur) – 200, seminarų, mokymų skaičius – 2, renginių su socialiniais partneriais skaičius – 3, išvykų skaičius – 6; Vaikų, dalyvaujančių, skaičius (%) – 70, vaikų, dalyvaujančių SKU įgyvendinime (%) – 50.	Grupių skaičius – 10, vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 60 % šeimų, ugdymo priemonių skaičius vienai grupei – 5, vykdyti tikslinės partnerystės projektai – 3; organizuotos išvykos vienai grupei – 3. Dalyvavo 160 vaikų, pedagogų skaičius – 80 %, išklausti 5 seminarai, tikslinė literatūra (Eur) – 430, renginių su socialiniais partneriais skaičius – 3, edukacinių išvykų vienai grupei skaičius – 6. Vaikų skaičius (%) – 30, baldų atnaujinimas (%) – 50, ugdymo priemonių skaičius (Eur) – 200, seminarų, mokymų skaičius – 3, renginių su socialiniais partneriais skaičius – 3, išvykų skaičius – 6; Vaikų, dalyvaujančių, skaičius (%) – 70, vaikų, dalyvaujančių SKU įgyvendinime (%) – 50.

1.2. Uždavinys. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.**Priemonės:**

1.2.1. Sveikatos stiprinimo programos 2021–2025 m. „Augu sveikas ir laimingas“ įgyvendinimas.

1.2.2. Vaikų socialinio – emocinio intelekto ugdymo programų „Kimochis“ ir „Zipio draugai“ vykdymas.

1.2.3. Socialinių projektų: vaikams „Jausmų vaivorykštė“ ir šeimoms „Mūsų laikas kartu“ įgyvendinimas.

Grupių skaičius – 10, pedagogų skaičius (%) – 100, sportinė apranga (Eur) – 200, išvykų skaičius – 2, sportinių veiklų su sporto centrais skaičius – 2, sportinis inventorių (Eur) – 200.

Susitikimų su specialistais skaičius – 2, emocinio ugdymo priemonės (Eur) – 200, seminarų skaičius – 2. Dalyvių skaičius (%) – 60, priemonės (Eur) – 200, išvykų skaičius – 2, seminarų skaičius – 2.

Grupių skaičius – 10, pedagogų skaičius – 100 %, sportinės aprangos neįsigyta, išvykų skaičius – 3, sportinių veiklų su sporto centrais skaičius – 2, įsigyta sportinio inventoriaus už 200 Eur. Vyko 3 susitikimai su specialistais, įsigyta emocinio ugdymo priemonių už 220 Eur, seminarų skaičius – 3. Dalyvavo 80 % vaikų ir 40 % tėvų, priemonės (Eur) – 170, išvykų skaičius – 2, seminarų skaičius – 4.

1.3. Uždavinys. Kryptingai tobulinti darbuotojų kompetencijas.**Priemonės:**

1.3.1. Vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.

1.3.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.

Vadovų skaičius (%) – 100, pedagogų skaičius (%) – 60, seminarų skaičius vienam pedagogui – 5, metodinė literatūra (Eur) – 200.

Darbuotojų skaičius (%) – 40, seminarų, mokymų skaičius – 2.

Vadovų skaičius (%) – 100, kvalifikaciją tobulino 88 % pedagogų, seminarų skaičius vienam pedagogui – 7, nupirka metodinės literatūros už 100 Eur. Mokymuose dalyvavo 80 % darbuotojų, seminarų, mokymų skaičius – 2.

2. Tikslas. Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos tobulinimas.**2.1. Uždavinys.** Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.**Priemonės:**

2.1.1. Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių (studijų) turinimas.

2.1.2. Edukacinių aplinkų papildymas ugdymo priemonėmis (STEAM veiklų organizavimui, fizinio aktyvumo skatinimui, socialinio-emocinio intelekto ugdymui).

2.1.3. IT įrangos įsigijimas ir atnaujinimas.

Studijų skaičius – 2, baldų įsigijimas (Eur) – 1500, įranga ir priemonės (Eur) – 1500.

Priemonės STEAM veiklų organizavimui (%) – 30, priemonės fizinio aktyvumo skatinimui (%) – 20, priemonės socialinio – emocinio intelekto ugdymui (%) – 20.

Nešiojamų kompiuterių skaičius – 2; interaktyvi lenta (vnt.) – 1, kopijavimo įranga (vnt.) – 3.

Papildytos 2 studijos, įsigyta baldų studijoms už 1 220 Eur, įrangos ir priemonių įsigyta už 1 610 Eur. Priemonės STEAM veiklų organizavimui – 30 %, priemonės fizinio aktyvumo skatinimui – 20 %, priemonės socialinio-emocinio intelekto ugdymui – 30%.

kompiuterių neįsigyta, Įsigytos 2 interaktyvios lentos,

		1 spausdintuvas.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.		
Priemonės:		
2.2.1. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas.	Modernizuotos lauko žaidimų aikštelės (%) – 20, įrengimų skaičius – 1.	Modernizuota 20 % lauko žaidimų aikštelių, įrengimų skaičius – 2.
2.2.2. Įėjimo į darželio teritoriją tako atnaujinimas.	Įėjimo tako atnaujinimas (%) – 100.	Įėjimo tako atnaujinimas (%) – 60.
2.2.3. Virtuvės įrangos ir minkšto inventoriaus atnaujinimas.	Virtuvės įranga (%) – 20; stalo indai ir įrankiai (Eur) – 500; darbo rūbai virėjoms (kompl.) – 3; patalynės komplektai (kompl.) – 50; darbo rūbai auklėtojų padėjėjoms (vnt.) – 10.	Atnaujinta 30 % virtuvės įrangos (virtuvės įrankiai, konvekcinių garų krosnis); išsigyta stalo indų ir įrankių grupėms pagal poreikį už 250 Eur; nupirkti 6 darbo rūbų kompl. virėjoms; išsigyta 63 patalynės kompl., 35 čiužinukai, 24 apsauginės liemenės; nupirkti 10 kepuračių auklėtojų padėjėjoms.
Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ 2022 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. P-61 ir Šiaulių lopšelio-darželis „Kregždutė“ 2022 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. P-7. 2022 metų veiklos prioritetai: 1. Sąlygų sudarymas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir užtikrinant pažangą. 2. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas. 3. Kryptingas darbuotojų kompetencijų tobulinimas. 1.1. Gerinant vaikų pasiekimus silpnosiose ugdymo srityse, siekta glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais bei patirties pasidalinimo su kitomis švietimo įstaigomis. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų rišliosios kalbos projektas „Kelionių knygelė“. Įgyvendintas lopšelio-darželio bendruomenės projektas „Tas raidelių gražumas, tas žodelių skambumas“, organizuota paroda „Ką slepia puošnios raidės?“. Įgyvendinti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymo projektai „Dzin dzin į duris“, „Žaidimai moko“. 2022 metais vaikų pasiekimai pagerėjo nuo 3,25 iki 3,92. Ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje pagerėjo nuo 3,14 iki 3,77; rašytinės kalbos ugdymo srityje pagerėjo nuo 3,16 iki 3,80; sakytinės kalbos ugdymo srityje pagerėjo nuo 3,12 iki 3,76; problemų sprendimo srityje – nuo 3,11 iki 3,75. Lopšelyje-darželyje skatinamas vaiko savęs (veiklos) įsivertinimas, pagal parengtą lopšelio-darželio tvarkos aprašą. 1.2. Į ugdymo turinį integruojant ugdymo modelį „Penkios studijos“ įgyvendintos veiklos ir išplėtos iki eTwinning projektų, kuriems suteikti Nacionalinės kokybės ženkleliai: „STEM Adventure in Nature“, „A sustainable calming box“, „Eko picture“, „Muzikinės istorijos iš Kalėdinės kojinės“. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Draugystė širdelėje plazdena“, prisijungė 110 dalyvių iš visos šalies švietimo įstaigų. Siekiant įtraukti tėvus organizuota lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, tėvų kūrybinių darbų paroda „Džiaukimės margučiais kartu“. Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Berželis“ organizuota kūrybinių darbų paroda „Gražiausios spalvos tryš“. Ugdymo modelio „Penkios studijos“ veikla įgyvendinta: STEAM studijos planas – 100 %, Bendravimo studijos – 100 %, Teatro studijos – 90 %, Judesio studijos – 100 %, Šviesos ir garso studijos – 100 %. 1.3. Skiriant didesnę dėmesį įtraukiamam ugdymui išplėtos galimybės Švietimo pagalbos specialistų veiklų organizavimui – studijų erdvių naudojimas, inovatyvių priemonių taikymas: interaktyvios		

lentos, išmanių ir inovatyvių robotukų, spalvotų šviečiančių kubų, akmenukų, šviesos stalo, šviesos molbertų ir kitų. Organizuota respublikinė metodinė diena „Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas siekiant kokybiško visuminio SUP vaikų ugdymo(si)“. Metodinėje dienoje dalyvavo 15 pranešėjų ir 71 dalyvis iš visos Lietuvos. Logopedės gerą patirtimi pasidalino pristatydamos 5 pranešimus respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

1.4. Sudarant sąlygas atsiskleisti vaikų gebėjimams, saviraiškai, lopšelyje-darželyje vaikai turėjo galimybę rinktis papildomo ugdymo veiklas: dailės, anglų kalbos (jaunesnio ir vyresnio amžiaus vaikams), šokių, šachmatų, keramikos, Lego konstravimo, „Gamtukų“, kovų menų, dainavimo. Ugdytiniai atstovavo lopšelių-darželių respublikiniuose konkursuose ir užėmė prizines vietas: Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkurso „Tau Mama“ I vietos laimėtojai. Respublikinio kūrybinių darbų konkurso „Gyvulininkystė ir MES“ I-osios vietos laimėtojai. Tarptautiniame konkurse „Travelling festival 2022. Christmas in Palanga“ užimta III vieta. Dalyvavo SKU modelio veiklose.

2.1. Didelis dėmesys skiriamas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Prisijungta prie organizacijos „Gelbėkit vaikus“ iniciatyvos ir organizuotas „Solidarumo bėgimas 2022“. Dalyvauta Respublikiniuose projektuose: „Olimpinė karta“ (laimėti 450,0 Eur), „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, „Futboliukas“, „RIUKKPA“, aktyviai įgyvendinamos sveikatos stiprinančios mokyklos ir aktyvios mokyklos planuotos priemonės bei gerosios patirties pasidalinimas viešojoje erdvėje sveikatos stiprinimo klausimais. Dalyvauta Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro organizuotame projekte Mokyklų bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo instrumentai pasidalinant gerą patirtimi „Sveika mityba – tai kelias į sveiką gyvenimą“.

2.2. Plėtojant vaikų socialinius emocinius įgūdžius vykdytos prevencinės programos: „Žipio draugai“, „Kimochis“, „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos“ įgyvendinimas. Organizuota metodinė diena pedagogams „Pedagogų gebėjimas valdyti vaikų elgseną įvairiuose situacijose – Tėvų į(si)traukimas į vaiko elgesio valdymą – Vaikų skatinimas savarankiškai atrasti problemų sprendimo būdus“.

2.3. Vyko tęstiniai socialinio-emocinio ugdymo projektai: „Jausmų vaivorykštė“ su ankstyvojo amžiaus vaikais; „Jausmai – mano draugai“ su 4-5 metų amžiaus vaikais; „Noriu būti draugiškas“ vyko 5-6 metų amžiaus grupėse. Organizuoti mokymai tėvams „Efektyvi tėvystė“ bendradarbiaujant su PPT, „Penkios meilės kalbos“ bendradarbiaujant su Bendruomenės namais.

3.1. Aktyviai vadovai ir pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vidutiniškai vienas pedagogas dalyvavo 7 seminaruose. Lopšelio-darželio vadovai, pedagogai rengė ir skaitė 7 pranešimus respublikiniuose renginiuose. Pasidalinta praktine patirtimi atliekant praktiką 3 mokytojoms, 3 mokytojo padėjėjoms (Švietimo pagalbai).

3.2. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru organizuoti lopšelio-darželio kolektyvui mokymai „Psichologinės gerovės ir psichinės sveikatos stiprinimas“.

2022 metų gruodžio 1 d. prasidėjo 4 modulių-dalių mokymai darbuotojams „Pedagogų komandinio darbo organizavimo ypatumai. Darbo grupės tapimo komanda etapai“. Mokymus veda Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos direktorė, prof. Dr. Renata Bilbokaite.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis	1.1.1. Pagerinti vaikų	1.1.1.1. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir	1.1.1.1.1. Įgyvendintas 2022 m. spalio-gruodžio mėn.

1.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus	pasiekimai sakytinės kalbos ugdymo srityje.	priešmokyklinio amžiaus vaikų rišliosios kalbos projektas „Kelionių knygelė“. Dalyvaus ne mažiau 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. 1.1.1.2. Įgyvendintas dvejoje ankstyvojo amžiaus grupėse vaikų kalbos ugdymo projektas „Dzin dzin į duris“. 1.1.1.3. Logopedės rekomenduojami (8 grupių pedagogams) kalbiniai žaidimai, plėtojantys sakytinę kalbą skirtingo amžiaus vaikams.	respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų ir kalbinės raiškos projektas „Kelionių knygelė“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus 2022-10-12 įsakymu Nr. P-63. Projekte dalyvavo 33 pedagogai iš 23 šalies ugdymo įstaigų: Vilniaus miesto ir rajono, Kauno miesto ir rajono, Šiaulių miesto ir rajono, Jurbarko, Jonavos, Vilkaviškio, Nemenčinės, Kretingos, Šilutės. Sukurta iš 40 nuotraukų ir aprašymų virtuali „Kelionių knygelė“ patalpinta lopšelio-darželio „Kregždutė“ interneto svetainėje https://kregzdute.tavodarzelis.lt/projektas-kelioniu-knygele/ ir darželio Facebook paskyroje https://www.facebook.com/Šiaulių-l-d-Kregždutė (Metodinės grupės 2022-11-23 protokolas Nr. MV-7). 1.1.1.2.1. Įgyvendintas prevencinis ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymo projektas „Dzin dzin į duris“ (2022 m. spalio-gruodžio mėn.). Projektinė veikla organizuota 2-jose ankstyvojo amžiaus „Gandriukų“ (02) ir „Šarkiukų“ (03) grupėse (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2022-12-19 protokolas Nr.12). 1.1.1.3.1. Logopedės rekomenduojamos (8 grupių pedagogams) užduotys SUP vaikams, 2 kartus per mėnesį teikiamos per el. dienyną vidinėmis žinutėmis (Vaiko gerovės komisijos posėdžių
---	--	--	--

			2022-03-07 Nr. 3, 2022-12-19 Nr.12 protokolai). Vaikų pasiekimai sakytinės kalbos ugdymo srityje pagerėjo nuo 3,12 iki 3,76.
1.1.2. Pagerinti vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.	1.1.2.1.STEAM studijos veiklos plano įgyvendinimas 8 grupėse. <		

			problemų sprendimo srityje nuo 3,11 iki 3,75.
Ugdymas(is) 1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei ir kokybei.	1.2.1. Atliepti vaiko individualius gebėjimus, skatinti saviraišką.	1.2.1.1. Ugdymo modelio „Penkios studijos: STEAM, šviesos ir garso, judesio, bendravimo ir teatro“ įgyvendinimas 8 grupėse. 1.2.1.2. Pravestos ne mažiau 3 SKU veiklos ugdant vaikų pažinimo, socialines kompetencijas. Veiklos užfiksuotos virtualiame SKU kalendoriuje. 1.2.1.3. Organizuota vaikams ne mažiau 10 edukacinių pažintinių išvykų. 1.2.1.4. Sudarytos sąlygos papildomo ugdymo organizavimui. Vykdomos 3 būrelių veiklos.	1.2.1.1.1. Įgyvendintas ugdymo modelis „Penkios studijos“: 100 % STEAM studijos planas, 100 % Šviesos ir garso studijos planas, 90 % Teatro studijos planas, 100 % Judesio studijos planas, 100 % Bendravimo studijos planas (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr. 4). 1.2.1.2.1. Organizuotos 8 kontaktinės savanoriškos veiklos ir 1 profesinio veiklinimo veikla (susipažinimas su socialinio pedagogo darbu). Dalyvavo moksleiviai iš Simono Daukanto gimnazijos, Jovaro progimnazijos, Romuvos progimnazijos (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr.4). 1.2.1.3.1. Ugdytiniams organizuotos 78 pažintinės išvykos, iš jų: 34 – priešmokyklinio amžiaus vaikams, 31 – 5 metų amžiaus vaikams, 5 – 4 metų amžiaus vaikams, 7 – 3 metų amžiaus vaikams, 1 – 2 metų amžiaus vaikams (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr.4). 2022 m. spalio- gruodžio mėn. sudarytos sąlygos ugdytiniams dalyvauti: dailės, Lego konstravimo, Gamtukų, šachmatų, šokių, keramikos, dainavimo, anglų pradmenų (jaunesnio amžiaus vaikams), anglų (vyresnio amžiaus vaikams), kovų menų. papildomo ugdymo užsiėmimuose (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr.4).
	1.2.2. Stiprinti vaikų emocinę sveikatą.	1.2.2.1. Vykdomas 2 grupėse tęstinis projektas „Noriu būti draugiškas“ (su 5-6 metų	1.2.2.1.1. Tęstinis projektas „Noriu būti draugiškas“ vyko vieną kartą per mėnesį 5-6 m.

	amžiaus vaikais), parengtas pagal socialinio mąstymo programą ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams „Mes mąstytojai“ I-ąją dalį. 1.2.2.2. Užtikrintas tęstinumas socialinių-emocinių kompetencijų lavinimo programų 2 grupėse „Kimochis“ ir 1 grupėje „Zipio draugai“.	amžiaus vaikų grupėse. Buvo naudojami įvairūs socialinio ugdymo aktyvūs metodai, naujosios technologijos kuriant žaidimus ir kitas veiklas (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2022-12-19 protokolas Nr.12). 1.2.2.2.1. „Zipio“ programa vykdoma „Dagiliukų“ priešmokyklinėje grupėje. „Kimochio“ programa įgyvendinama „Bendravimo“ studijos organizuojamuose veiklose. Dalyvavo 8 darželio grupės. Įgyvendinti 48 užsiėmimai iš „Bendravimo studijos“ veiklos plano (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2022-12-19 protokolas Nr.12).
1.2.3. Formuoti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius.	1.2.3.1. Suorganizuotos ne mažiau 2 bendruomenės narių sveikatą stiprinančios veiklos. 1.2.3.2. Dalyvauta 2 respublikiniuose sveikos gyvensenos projektuose.	1.2.3.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuotos sveikatos stiprinimo veiklos: 2022-09-21 sporto renginys „Olimpinės žaidynės“. 2022 m. spalio mėnesį projekto „Sveikai, draugiškai ir aktyviai“ įgyvendinimas. 1.2.3.2.1. Dalyvauta 4 respublikiniuose sveikos gyvensenos projektuose: Lietuvos futbolo (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“; Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projekte „Olimpinė karta“; Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (LTMŽ); Lietuvos teniso sąjungos (LTS) ir Tarptautinės teniso federacijos (TTF) projekte „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“.

Ugdymo(si) aplinka 1.3. Kurti inovatyvią ir motyvuojančią veikti ugdymo(si) aplinką.	1.3.1. Turtinti lopšelio-darželio vidaus edukacines erdvas.	1.3.1.1. 2 erdvių pritaikymas ir ugdymo priemonių papildymas Švietimo pagalbos specialistams inovatyviam, kokybiškam specialiųjų poreikių vaikų ugdymui(si) bei įtraukčiai ugdymosi procese.	1.3.1.1.1. Pakeistos į erdvesnes ir papildytos ugdymo priemonėmis: stalo žaidimais, knygelėmis, planšetiniais kompiuteriais Švietimo pagalbos specialistų (logopedų, socialinio pedagogo) ugdymo aplinkos. Išplėtos galimybės pagalbos specialistų veiklų organizavimui – šviesos ir garso bei judesio studijose, pasitelkiant interaktyvią lentą, išmanius ir inovatyvius robotukus, spalvotus šviečiančius kubus, akmenukus, šviesos stalą, šviesos molbertą ir kitas studijose esančias priemones. (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr.4)
		1.3.1.2. Praturtintos 2 edukacinės erdvės koridoriuje.	1.3.1.2.1. Papildytos edukacinėmis priemonėmis 2 koridoriaus erdvės – pabaigtas siužetas iš manipuliacinių sienelių, įgyvendintas sprendimas vaikų kūrybinių parodų eksponavimui (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr.4).
		1.3.1.3. Vaikų kūrybinių darbų eksponavimo erdvių įrengimas 10 grupių.	1.3.1.3.1. Sumodeliuoti ir užsakyti vaikų kūrybinių darbų eksponavimo erdvių standai (10 grupių).
	1.3.2. Įrengti lauko edukacines erdves.	1.3.2.1. Lauko 2 edukacinių erdvių įkūrimas.	1.3.2.1.1. Įrengtos 2 edukacinės lauko erdvės: – STEAM tyrinėjimų erdvė; – pastatytas kupolas/lauko klasė, sudarant sąlygas veiklų tęstinumui lauke, įsigyti atitinkami lauko baldai.
		1.3.2.2. Įrengtas patyriminiam ugdymui „Vabzdžių viešbutis“.	1.3.2.2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės pagalba sukurta 10 skirtingų „Vabzdžių viešbučių“ modelių.
Lyderystė ir vadyba 1.4. Stiprinti vadovų ir pedagogų	1.4.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.	1.4.1.1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės	1.4.1.1.1. 2022 m. rugsėjo-lapkričio mėn. darbo grupė (sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. P-54) atliko lopšelio-darželio veiklos

kompetencijų as.		įsivertinimo metodika“ (2021 m.) ne mažiau 50 proc.	kokybės įsivertinimą. Dalyvavo 53 % tėvų, 88 % pedagogų, 77 % nepedagoginių darbuotojų. Veiklos kokybės rezultatai ir išvados pateikti tėvams elektroniniame dienyne, skiltyje „Laiškai grupės tėvams“. Įsivertinimo rezultatai pristatyti Pedagogų tarybos posėdyje (2022-12-07, protokolas Nr.4) ir lopšelio-darželio tarybos posėdyje (2022-12-13, protokolas Nr.4)
	1.4.2. Auginti pedagogų profesionalumą sudarant galimybes keistis gerąja patirtimi.	1.4.2.1. Socialinės pedagogės mokymai tėvams (ne mažiau 40 proc.), pedagogams (ne mažiau 80 proc.) bendradarbiaujant su PPT „Pozityvi tėvystė“. 1.4.2.2. Pasidalinta ikimokyklinio ugdymo mokytojo gerąja patirtimi viešojoje erdvėje (savivaldybės tinklalapyje, portale ikimokyklinis.lt) sveikatos stiprinimo ir STEAM ugdymo klausimais.	1.4.2.1.1. 2022 m. spalio mėnesį vyko tėvų mokymai „Efektyvi tėvystė“ bendradarbiaujant su Šiaulių miesto PPT. 4 mokymo cikluose dalyvavo po 15 dalyvių. 1.4.2.2.1. Pedagogų pasidalinta patirtimi Sveikatos stiprinimo klausimais informacija patalpinta: Tema: "Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės" nuoroda internete: http://www.smlpc.lt/lt/vaiku_sveikatos_stiprinimas/sveikatos_stiprinanti_mokykla/sveikatos_ideju_skrynele_ant_zaliosios_palanges_2022_m.html "Aktyviame kūne - aktyvus protas. Kaip fiziniam aktyvumui padeda informacinės technologijos?" nuoroda internete: http://www.smlpc.lt/lt/vaiku_sveikatos_stiprinimas/aktyviu_mokyklui_geroji_patirtis_aktyviame_kune_aktyvus_protas_kaip_fiziniam_aktyvumui_padaida_informacines_technologijos.html

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
—	—

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos „Aš skubu užaugt...“ refleksija su lopšelio-darželio tėvais.	Atlikta (2022 m. rugsėjo 7 d. Nr. P-53) anketinė apklausa su lopšelio-darželio tėvais siekiant sužinoti nuomonę apie ikimokyklinio ugdymo programos „Aš skubu užaugt...“ įgyvendinimą ir išsiaiškinti į ką reikėtų atsižvelgti atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą 2023 metais.
3.2. Dalyvauta respublikinėje šviečiamosios gyvulininkystės programoje ir kūrybinių darbų konkurse „Gyvulininkystė ir MES“ laimėta I vieta.	Bendradarbiaujant su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru parengtas projektas ir įgyvendintos veiklos, kuriose dalyvavo visi lopšelio-darželio ugdytiniai. Jų metu, vaikai įgijo žinių apie naminius gyvūnus. Organizuotos edukacinės veiklos, lopšelio-darželio teritorijoje demonstruoti naminiai gyvūnai, pateikta bendruomenei vaikų piešta naminių gyvūnų paroda.
3.3. Inicijuotas lopšelio-darželio kolektyvui paskaitų-mokymų ciklas apie komandinį darbą, siektinas bendruomenės vertybės ir įstaigos bendravimo kultūros puoselėjimą.	2022 metų gruodžio mėnesį vyko 4 modulių-dalių mokymai darbuotojams „Pedagogų komandinio darbo organizavimo ypatumai. Darbo grupės tapimo komanda etapai“. Mokymus vedė Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos direktorė, prof. Dr. Renata Bilbokaitė. Dalyvavo 98 % įstaigos darbuotojų.
3.4. Skatinama lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, vadovų gerosios patirties sklaida.	Lopšelio-darželio vadovai, pedagogai rengė ir skaitė 7 pranešimus respublikiniuose renginiuose. 7 prizines vietas respublikiniuose konkursuose užėmė ir lopšelio-darželio ugdytiniai. Pasidalinta praktine patirtimi atliekant praktiką 3 mokytojoms, 3 mokytojo padėjėjoms (Švietimo pagalbai). Įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatinimo programą „Augu sveikas ir laimingas“ pasidalinta informacija, kuri patalpinta http://www.smlpc.lt/ puslapyje. Bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija 2022 m. spalio 19 d. organizuota teorija-praktika Edukologijos instituto bakalauro studijų programos Pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo I kurso studentams.
3.5. Sklandaus įstaigos veiklos organizavimo užtikrinimui parengti tvarkos aprašai.	Mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymas (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-08-12 įsakymas Nr. P-45). Dokumentas apibrėžia mokytojo padėjėjo (Švietimo pagalbai) specialius reikalavimus, funkcijas, teises, atsakomybę ir atskaitomybę. Lopšelio-darželio „Kregždutė“ lengvatų taikymo aprašas (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-08 įsakymas Nr. P-55). Dokumentas

	reglamentuoja tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų) atlyginimo lengvatų taikymo ir pateikiamų dokumentų lengvatoms taikyti priėmimo Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ tvarką. Patvirtinta lopšelio-darželio mokytojo padėjėjo saugos ir sveikatos instrukcija (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-09 įsakymas Nr. P-56), siekiant užtikrinti saugų mokytojų padėjėjų darbą. Patvirtinta lopšelio-darželio „Kregždutė“ valdymo struktūra (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-23 įsakymas Nr. P-57), kad būtų sklandžiai įgyvendinami numatyti lopšelio-darželio tikslai, uždaviniai, priemonės. Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ prevencijos taisyklės (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-10-28 įsakymas Nr. P-66). Šiuo dokumentu siekiama, kad bendruomenė (darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai ir kt.) aktyviai dalyvautų draugiškos, žmogausorumą gerbiančios, lygias galimybes ir nediskriminavimą užtikrinančios darbo aplinkos kūrimu. Lopšelio-darželio „Kregždutė“ pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-11-09 įsakymas Nr. P-69) reglamentuoja pirmosios pagalbos organizavimą, teikimą ir atsakomybes. Decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-12-28 įsakymas Nr. P-80) reglamentuoja lopšelio-darželio savarankiškai vykdomus decentralizuotus prekių, paslaugų ir darbų viešuosius pirkimus.
3.6. Formuojamas lopšelio-darželio įvaizdis ir savitumas.	Parengtas ir įgyvendintas projektas lopšelio-darželio lauko reklaminės iškabos. Sutvarkytos grupių ir kabinetų informacinės nuorodos. Nekilnojamojo turto kadastre įregistruota lopšelio-darželio tvora. Inicijuotas, teikiant prašymą Nacionalinei žemės tarnybai prie Žemės ūkio ministerijos, panaudos sutarties žemės sklypo pakeitimas, nes atlikus kadastrinius matavimus pasikeitė sklypo plotas.
3.7. Gauta finansinė parama įgyvendinti lopšelio-darželio prioritetinius tikslus.	Įsigyti kupolui/laiko klasei baldai; panaudojus gautą medieną sumodeliuota bei įkurta lauko STEAM tyrinėjimų erdvė; gauta parama vabzdžių nameliais sudarė galimybę sukurti 10 skirtingų „Vabzdžių viešbučių“ modelių; gavus finansavimą iš projekto „Olimpinė karta“ įsigyta sportinio inventoriaus – tuneliai, kamuoliai su ragais, parašiutai; gauta iš VMI (1,2 proc.)

	parama panaudota lopšelio-darželio iškabai įsigyti.
3.8. Skirtas papildomas finansavimas lopšelio-darželio veiklai pagerinti.	Nupirkta ir sumontuota lopšelyje-darželyje 12 kondicionierių; įsigyta galingesnė konvekcinė garų krosnelė; iš projekto „Lopšelio-darželio „Kregždutė“ modernizavimo lėšų nupirkta: šviesos ir garso studijai lentynos, komoda; grupėms: spintelė su 27 dėžutėmis, rūbinėlių suoliukai (10 vnt.); STEAM studijai: išmanieji robotai, planšetiniai kompiuteriai, mikroskopai, 3D spalvoti pieštukai, magnetiniai konstruktoriai, padidinamieji stiklai, šviesos lenta su antstaliu, ergonominės kėdės; koridoriaus erdvėms: sensorinė burbulų siena, manipuliacinės sienelės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
—	—	—	—

Lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktorė



Aušra Kvedaravičienė 2023-01-16