**LOGOPEDO PAREIGYBĖS**

**SPECIALŪS REIKALAVIMAI**

1. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

1.1. turėti ne žemesnį kaip aukštąjį universitetinį išsilavinimą su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu;

1.2. turėti logopedo profesinę kvalifikaciją;

1.3. gebėti įvertinti kalbos raidos ypatumus, kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, vaikų specialiuosius poreikius;

1.4. išmanyti vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo metodus, gebėti juos taikyti šalinant šių vaikų kalbos sutrikimus;

1.5. gebėti bendrauti ir bendradarbiauti su vaikais, turinčiais kalbos sutrikimų, ir bendradarbiauti su pedagogais, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, vaikų tėvais (globėjais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais;

1.6. išmanyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo planus, specialiąsias programas ir išsilavinimo standartus.

**FUNKCIJOS**

2. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:

2.1. teikia pagalbą spacialiųjų poreikių turintiems vaikams, kai ją skiria lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija ar miesto Pedagoginė psichologinė tarnyba, tėvų (globėjų/rūpintojų) sutikimu;

2.2.sudaro individualiąsias, pogrupines ir grupines specialiųjų poreikių ugdytinio /ugdytinių kalbos ugdymo programas, jas taiko;

2.3. koreguoja specialiųjų poreikių ugdytinių kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus;

2.4. konsultuoja pedagogus ir kitus ugdymo procese dalyvaujančius asmenis, kurie dirba su spec. poreikių turinčiais vaikais;

2.5. teikia pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams grupėje organizuojamos veiklos metu;

2.6. padeda pedagogams rengti ugdytinių, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, ugdymo programas;

2.7. konsultuoja specialiųjų poreikių ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) specialiosios pedagoginės pagalbos ugdytiniams teikimo klausimais;

2.8. rengia ir naudoja specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos teikimo procese specialiąsias ugdymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių ugdytinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų lavinimui;

2.9. bendradarbiauja su Pedagogine psichologine tarnyba, prireikus, kitų įstaigų kurių veikla susijusi su vaiko sveikatos stiprinimu ir vaiko gerovės kūrimu, spacialistais;

2.10. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

2.11. dalyvauja lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos veikloje;

2.12. taiko savo darbe logopedijos naujoves;

2.13. šviečia lopšelio-darželio bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių ugdytinius.

3. Esant būtinybei, grupėje pavaduoja auklėtoją.