**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“**

**DIREKTORĖS AUŠROS KVEDRAVIČIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

2022-07-20 Nr. S-71

Šiauliai

**1. Einamųjų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| ***Asmenybės ūgtis***  1.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus | 1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos ugdymo srityje. | 1.1.1.1. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų rišliosios kalbos projektas „Kelionių knygelė“. Dalyvaus ne mažiau 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų.  1.1.1.2. Įgyvendintas dvejose ankstyvojo amžiaus grupėse vaikų kalbos ugdymo projektas „Dzin dzin į duris“.  1.1.1.3. Logopedės rekomenduojami (8 grupių pedagogams) kalbiniai žaidimai , plėtojantys sakytinę kalbą skirtingo amžiaus vaikams. |
| * + 1. Pagerinti vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse. | * + - 1. STEAM studijos veiklos plano įgyvendinimas 8 grupėse.       2. Suorganizuotas respublikinis STEAM projektas „Širdutės forma“, dalyvauja dešimties grupių ugdytiniai. |
| ***Ugdymas(is)***   * 1. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei ir kokybei. | 1.2.1. Atliepti vaiko individualius gebėjimus, skatinti saviraišką. | 1.2.1.1. Ugdymo modelio „Penkios studijos: STEAM, šviesos ir garso, judesio, bendravimo ir teatro“ įgyvendinimas 8 grupėse.  1.2.1.2. Pravestos ne mažiau 3 SKU veiklos ugdant vaikų pažinimo, socialines kompetencijas. Veiklos užfiksuotos virtualiame SKU kalendoriuje.  1.2.1.3. Organizuota vaikams ne mažiau 10 edukacinių pažintinių išvykų.  1.2.1.4. Sudarytos sąlygos papildomo ugdymo organizavimui. Vykdomos 3 būrelių veiklos. |
| 1.2.2. Stiprinti vaikų emocinę sveikatą. | 1.2.2.1. Vykdomas 2 grupėse tęstinis projektas „Noriu būti draugiškas“ (su 5-6 metų amžiaus vaikais), parengtas pagal socialinio mąstymo programą ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams „Mes mąstytojai“ I-ąją dalį.  1.2.2.2.Užtikrintas tęstinumas socialinių-emocinių kompetencijų lavinimo programų 2 grupėse „Kimochis“ ir 1 grupėje „Zipio draugai“. |
| 1.2.3. Formuoti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius. | 1.2.3.1. Suorganizuotos ne mažiau 2 bendruomenės narių sveikatą stiprinančios veiklos.  1.2.3.2. Dalyvauta 2 respublikiniuose sveikos gyvensenos projektuose. |
| ***Ugdymo(si) aplinka***   * 1. Kurti inovatyvią ir motyvuojančią veikti ugdymo(si) aplinką. | 1.3.1. Turtinti lopšelio-darželio vidaus edukacines erdvias. | 1.3.1.1. 2 erdvių pritaikymas ir ugdymo priemonių papildymas Švietimo pagalbos specialistams inovatyviam, kokybiškam specialiųjų poreikių vaikų ugdymui(si) bei įtraukčiai ugdymosi procese.  1.3.1.2. Praturtintos 2 edukacinės erdvės koridoriuje.  1.3.1.3. Vaikų kūrybinių darbų eksponavimo erdvių įrengimas 10 grupių. |
| * + 1. Įrengti lauko edukacines erdves. | 1.3.2.1. Lauko 2 edukacinių erdvių įkūrimas.  1.3.2.2. Įrengtas patyriminiam ugdymui „Vabzdžių viešbutis“. |
| ***Lyderystė ir vadyba***   * 1. Stiprinti vadovų ir pedagogų kompetencijas. | 1.4.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją. | 1.4.1.1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2021 m.) ne mažiau 50 proc. |
| 1.4.2. Auginti pedagogų profesionalumą sudarant galimybes keistis gerąja patirtimi. | 1.4.2.1. Socialinės pedagogės mokymai tėvams (ne mažiau 40 proc.), pedagogams (ne mažiau 80 proc.) bendradarbiaujant su PPT „Pozityvi tėvystė“.  1.4.2.2. Pasidalinta ikimokyklinio ugdymo mokytojo gerąją patirtimi viešojoje erdvėje (savivaldybės tinklalapyje, portale ikimokyklinis.lt) sveikatos stiprinimo ir STEAM ugdymo klausimais. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_