PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“

direktoriaus 2018 m. vasario 12 d.

įsakymu Nr. P-4

# ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“

**2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1 TIKSLAS. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės ir įvairovės užtikrinimas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Pasiekti rezultatai,**  **teigiami pokyčiai** | **Veiklos trūkumai** |
| 1.1. Gerinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę. | 1.1.1. Įrengta edukacinė erdvė ugdymo modelio „Mažųjų kūrybinė inžinerija“ įgyvendinimui. Parengtas 2017 metų veiklos planas, įtraukiantis vaikus, pedagogus ir tėvus. Planas patalpintas lopšelio-darželio informaciniame stende ir internetiniame tinklalapyje [www.kregzdute@mir.lt](http://www.kregzdute@mir.lt) .  Organizuota 11 skirtingos tematikos užsiėmimų, naudojant netradicinius metodus, formas ir technologijas. Bendruomenei pristatytos darbų parodos, viena paroda „Skambanti smėlio vaivorykštė“ pateikta „Žiburio“ knygyne.  Pavyko sudaryti sąlygas vaikų kūrybinių gebėjimų plėtojimui, veikti su netradicinėmis priemonėmis, ugdytiniui socializuotis naujoje aplinkoje, bendrauti su nepažįstamu pedagogu, tinkamai informuoti tėvus ir sulaukti palaikymo idėjų įgyvendinimui, priemonių įsigijimui, organizuoti įdomūs, kūrybiški užsiėmimai, pasidalinta patirtimi, pritaikytos žinios ir gebėjimai, vaikams suteikta daug teigiamų įspūdžių ir emocijų.  (Kūrybinių dirbtuvėlių veiklos ataskaita ir gairės 2018 m. apsvarstyti metodiniame susirinkime 2017.11.30, protokolo Nr. MV-7). | Trūko pagalbos užsiėmimų metu, sudėtingas laiko planavimas, asmeninio laiko sąnaudos, didelis vaikų skaičius vienu metu (skirstant į pogrupius – padaugėja užsiėmimų skaičius), maža erdvė, sunkiai sekėsi plačiau ir dažniau paviešinti gražias idėjas, gautus rezultatus. |
| 1.1.2. Atliktas tyrimas, pagrįstas trimis nuomonių pozicijomis: vaikų, tėvų, pedagogų (kitų darbuotojų). Išskirti veiksniai, įtakojantys vaikų ugdymą: mikroklimatas, pedagogas, auklėtojo padėjėjas, vaikas, šeima, įstaigos administracija, socialiniai partneriai, specialistai, aplinka. Veiksniams priskirti atitinkami kriterijai ir požymiai – iliustracijos.  (Sutartiniams įstaigos ugdymo kokybės kriterijams pritarta metodiniame susirinkime 2017.11.30, protokolo Nr. MV-7). |  |
|  | 1.1.3. Rengiant grupių metinius planus ir nusimatant ugdymo prioritetus, buvo remtasi vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimu - išskirtos ugdymo sritys, kuriose vaikams reikia paramos.  Vykdyta stebėsena organizuotų veiklų ir sąsajų su pedagogų rengiamu savaitės planu. Pastabos ir patarimai įrašyti ugdomosios veiklos dienyno skiltyje „užrašai“.  Vaikų pasiekimų fiksavimo būdai ir formos, pažangos įrodymų pagrindimai aptarti metodiniame susirinkime 2017.05.24, protokolo Nr. MV-4.  Parengtas lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas 2017.10.09 įsakymo Nr. P-46. | Pasigendama geranoriško tėvų bendradarbiavimo. |
| 1.1.4. Parengti 2 gamtosauginiai projektai: „Žaliasis kilimas“ ir „ Pievoje, žiūrėk, po kojom vabalėlių daug ropoja“. Vienas projektas „Žaliasis kilimas“ pateiktas dalyvauti Šiaulių miesto aplinkosauginių projektų rėmimo atrankoje ir laimėta 100 eurų parama projekto įgyvendinimui.  (Detali informacija apie projekto „Žaliasis kilimas“ įgyvendinimo rezultatus pateikta metodinio susirinkimo metu 2017.12.27, protokolo Nr. MV-8). |  |
| 1.1.5. Pradėtas pažintinės veiklos planavimo sistemos tobulinimas. Surinkta visa informacija apie galimus edukacinius užsiėmimus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.  Parengtas vaikų išvykų, ekskursijų, varžybų organizavimo tvarkos aprašas 2017.06.01 įsakymo Nr. P-23. |  |
| 1.2. Gerinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą. | 1.2.1. Parengtas sveikatos stiprinimo projektas „Sveikas aš, sveikas tu-gera būt stipriu, žvaliu-5“. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės sveikatinimo projektų rėmimo atrankoje ir laimėta 200 eurų.  Projektas padėjo įtvirtinti mūsų lopšelyje-darželyje pagrindinį siekį – vaikų sveikos gyvensenos ugdymą ir sveikos aplinkos formavimą. Projekto įgyvendinimo metu lopšelyje-darželyje buvo organizuojamas ne tik vaikų aktyvesnis judėjimas, bet pastebėtas visos bendruomenės teigiamai kintantis požiūris, supratimas į sveikos gyvensenos propagavimą. Pasireiškė dažnesnis tėvų susidomėjimas vaikų sveikos gyvensenos klausimais, pritarimas ir pagalba darželyje organizuojamiems įvairesnių formų vaikų aktyvaus judėjimo užsiėmimams ir žymiai aktyvesnis bendruomenės dalyvavimas darželio sportiniuose renginiuose, kaip suaugusiųjų pavyzdys mažiesiems, jog judėjimas, sportas – sveiko, užsigrūdinusio, stipraus žmogaus organizmo formavimas, rūpinimasis savo sveikata.  (Detali informacija apie sveikatinimo projekto įgyvendinimą pateikta metodiniame susirinkime 2017.12.27, protokolo Nr. MV-8). |  |
|  | 1.2.2. Toliau buvo vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių prevencinė programa „Zipio draugai“ Viena tema apie draugiškumą pritaikyta užsiėmimams kūrybinėse dirbtuvėlėse su įvairaus amžiaus ikimokyklinukais. |  |
|  | 1.2.3. Parengtas socialinio pedagogo lankstinukas „Socialinė pagalba Jums ir Jūsų vaikui“ . Išdalintas grupių tėvams bei pristatytas susirinkimų metu, naujai atėjusių į darželį vaikų tėvams. |  |

**2 TIKSLAS. Ugdymo kultūros kokybės gerinimas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Pasiektas rezultatas,**  **teigiami pokyčiai** | **Trūkumai** |
| 2.1.Gerinti įstaigos įvaizdį. | 2.1.1. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugt...“ dar nėra patvirtinta Švietimo skyriuje, todėl turime galimybių išbandant praktikoje ją koreguoti. | Parengta ikimokyklinio ugdymo programa reikalauja pakoregavimų, atsižvelgiant į lopšelio-darželio sutartinius ugdymo kokybės kriterijus. |
|  | 2.1.2. Atnaujinta ir nuolat papildoma informacija internetinėje svetainėje. Darželis apie savo veiklą informaciją talpina internetiniame tinklalapyje [www.kregzdute@mir.lt](http://www.kregzdute@mir.lt), facebook paskyroje ir internetinėje paskyroje „Klauskite drąsiai“. | Internetiniame lopšelio-darželio tinklalapyje reikalinga skiltis pateikti informaciją sveikatinimo tema. |
|  | 2.1.3. Įsteigta šalies ikimokyklinių įstaigų „Kregždutė“ asociacija. Bendradarbiavimo sutartį pasirašė 7 įstaigos. Įvyko pirmas susitikimas Šiauliuose, sekantis susitikimas planuojamas Lazdijuose. Vyko ne tik gerosios patirties sklaida, diskutuota ir aktualiais švietimo klausimais. |  |
|  | 2.1.4. Lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka parengta ir aptarta metodinio susirinkimo metu 2017.01.19, protokolo Nr. MV-1. | Liko nepatvirtinta, nes buvo neaišku kiek turės sąsajų su „Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašu“. |
|  | 2.1.5. Etikos kodekso parengimas. | Perkelta į 2018 m. |
|  | 2.1.6. Parengtas socialinio pedagogo pareigybės aprašas 2017.01.13 d. Įsakymo Nr. K-2. |  |

**2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS**

**1 TIKSLAS. KOKYBIŠKAS VAIKŲ POREIKIUS IR AMŽIŲ ATITINKANTIS UGDYMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždavinio įgyvendinimui** | **Vykdymo data** | **Atsakingas,**  **vykdytojai** | **Laukiami rezultatai** |
| 1.1. Gerinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę. | 1.1.1. Programos „Aš skubu užaugt...“ papildymas po refleksijos.  1.1.2 .Grupių metinių ugdymo planų 2017-2018 m. m. prioritetinių krypčių įgyvendinimas.  1.1.3.Atvira veikla pedagogams „Garso Š tarimo įtvirtinimas sakiniuose .  1.1.4. Sveikatos stiprinimo projekto parengimas ir integravimas į ugdomąjį procesą.  1.1.5. Gamtosauginio projekto parengimas ir integravimas į ugdomąjį procesą.  1.1.6.Pedagogų darbas su IT sistema „Mūsų darželis“.  1.1.7. Įstaigos veiklos  įsivertinimo tvarkos aprašo parengimas. | I ketv.  I-IV ketv.  II ketv.  I-IV ketv.  I-IV ketv.  II-IV ketv.  I ketv. | Direktoriaus pavad. ugdymui, darbo grupė  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai  Logopedas  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  darbo grupė  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  darbo grupė  Direktorius  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė | Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugt...“ atsižvelgiant į metodines rekomendacijas, vaikų pasiekimų aprašą, šeimos poreikius, įstaigos veiklos kryptis.  Analizuojami veiksniai padėję ar trukdę įgyvendinti grupių numatytus veiklos prioritetus.  Logopedo patarimai pedagogams mokant garsų tarimo bei rekomendacijos tęsiant darbą grupėje su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.  Įvairiais metodais ir būdais formuojamos vaikų ir tėvų sveikos gyvensenos nuostatos.  Vaikų gamtosauginių- ekologinių vertybių formavimas. Vaikai išmoks gerbti, saugoti, tausoti, tai ką pažįsta, tai kas juos supa.  Visi pedagogai geba naudotis IT sistema „Mūsų darželis“  Parengta lopšelio- darželio veiklos įsivertinimo tvarka. |
| 1.2. Skatinti vaikus ir pedagogus analizuoti savo veiklą. | 1.2.1. Vaiko savęs įsivertinimo formų paieška ir taikymas ugdymo procese.  1.2.2. Bendradarbiavimas ir informacijos pasikeitimas tarp grupės pedagogų ir papildomo ugdymo specialistų.  1.2.3. Pedagogų profesinės veiklos įsivertinimas. | I-II ketv.  I-IV ketv.  II-IV ketv, | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai  Papildomo ugdymo vadovai, pedagogai.  Direktorius, direkt. pavad. ugdymui | Bus pasiūlyti būdai, formos padėsiantys patikrinti, kaip vaikas vertina save.  Aptarti papildomo ugdymo vadovų ir grupių pedagogų bendradarbiavimo variantai ir įgyvendinti sprendimai įtakojantys vaiko asmeninę ūgtį.  Pedagogai aptars ir įsivertins savo veiklą. |

**2 TIKSLAS. VAIKO PAŽINIMAS TAIKANT ĮVAIRESNIAS UGDYMO ORGANIZAVIMO FORMAS IR TECHNOLOGIJAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždaviniui įgyvendinti** | **Vykdymo**  **data** | **Atsakingas, vykdytojai** | **Laukiamas rezultatas** |
| 2.1.Tęsti  lopšelio-darželio ugdymo modelio „Mažųjų kūrybinė inžinerija“ veiklą. | 2.1.1. Netradicinių metodų, formų, technologijų panaudojimas kūrybinėse dirbtuvėlėse.  2.1.2. Ugdymas netradicinėje aplinkoje.  2.1.3. Edukacinė veikla šeimai „Cinamonu kvepiantys sausainiai“.  2.1.4. Edukacinė veikla su socialiniais partneriais „Drauge pasodintas augalas“. | I-IV ketv.  I-IV ketv.  II ketv.  II ketv. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai  Pedagogai  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai  Direktoriaus pavaduotojas  ugdymui,  V. Budrienė | Veiklų įvairovė skatins vaikų pažinimo, kūrybiškumo ugdymą. Bus įgyvendintas ugdymo modelio veiklos.  Realus santykis su tikrove ugdys socialinius gebėjimus ir vertybines nuostatas. Vaikai gaus daug vizualinės informacijos.  Bendra veikla su šeima netradicinėje aplinkoje (kūrybinėse dirbtuvėlėse) sudarys galimybę labiau pažinti vaiką, jo šeimą.  Siekiant atvirumo, veiklos įvairumo pakviesim socialinius partnerius kartu su ikimokyklinukais bendrai veiklai. |
| 2.2. Integruoti į ugdomąjį procesą „Kimochis“ programą. | 2.2.1. Programos „Kimochis“ praktinis taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikams. (Susipažinimas su programa, seminarai, priemonių įsigijimas, erdvės paruošimas bendravimui ir t.t.)  2.2.2. Socialinių- emocinių situacijų sprendimas „Kimochis“ pagalba. | I-IV ketv.  I-IV ketv. | Direktorius,  direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai  R. Guginytė,  J. Jankuvienė | Bus įsigyta socialinių- emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų lavinimo programa, atitinkamos priemonės, išklausyta seminarų.  Integruojamos veiklos padės vaikams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti keblias socialines- emocines situacijas. |
| 2.3.Bendradar-  biauti su šalies ikimokykli-  nėmis įstaigomis. | 2.3.1. Dalyvavimas respublikiniame interaktyviame ikimokykliniame ir priešmokykliniame projekte „Kaip surasti Lietuvą?“.  2.3.2. Projekto „SVEIKATIADA“ tęstinės veiklos.  2.3.3. Vykdoma vaikų darbų paroda tarp šalies ikimokyklinių įstaigų „Kregždutė“ narių. | I ketv.  I-IVketv.  I ir III ketv. | K. Miknienė  D. Kačinskaitė  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai. | Ugdymas pasitelkiant šiuolaikines technologijas, vaikai tiesiogiai per skype bendraus su kitų miestų ikimokyklinių įstaigų vaikais. Skatinama vaikų bendravimo kultūra, ugdomas patriotiškumas, pilietiškumas, supratimas apie Lietuvą.  Dalyvavimas projekto veiklose padės ugdyti visos bendruomenės sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įpročius.  Pedagogai pritaikys inovatyvių, įvairesnių bendradarbiavimo formų, pasidalins gerąją darbo patirtimi. Vaikai patirs teigiamų emocijų. |

**3 TIKSLAS. EMOCINIŲ IR SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždaviniui įgyvendinti.** | **Vykdymo data** | **Atsakingas, vykdytojai** | **Laukiamas rezultatas** |
| 3.1. Tobulinti socialinę, socioedukacinę bei motyvavimo kompetencijas. | 3.1.1. Vaikų motyvacijos priemonių kūrimas.  3.1.2. Individualios vaiko pažangos (įsi) vertinimas socialinio- emocinio ugdymo kontekste.  3.1.3. Seminarų ciklas pedagogams, tėvams „Kaip lavinti vaikų emocinį intelektą?“  3.1.4. Tęstinumas tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“.  3.1.5. Teigiamų emocijų skatinimas „Penktadienis kitaip...“ | I-III ketv.  I-IV ketv.  I ketv.  I-IV ketv.  I-IV ketv. | Grupių pedagogai,  specialistai.  Grupių pedagogai, socialinis pedagogas  Direktorius,  direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Priešmokyklinio ugdymo pedagogė  V. Budrienė  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai | Pedagogai ieškos būdų kaip individualiai ar tikslinę grupę užnorinti tam tikrai veiksenai. Vieni su kitais dalinsis patirtimi.  Bus analizuojami vaikų socialiniai ir emociniai įgūdžiai.  Seminarų ciklas skirtas bendruomenei, kuris padės suvokti vaikų emocinio intelekto ugdymo svarbą.  Padės vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.  Sudarytos sąlygos vaikams išreikšti teigiamas emocijas. |
| 3.2. Perteikti kultūringo ir pagarbaus bendravimo sampratą. | 3.2.1.Lopšelio-darželio etikos kodekso parengimas.  3.2.2. Išvažiuojamųjų metodinių pažintinių veiklų organizavimas  3.2.3. Paskaitos tėvams ir pedagogams:  - „ Kaip ikimokyklinuką išmokyti laikytis taisyklių ir ribų?“;  - „Kaip patys tėvai gali „sugadinti“ vaikus?“.  3.2.4. „Smurto ir/ar patyčių prevencijos ir intervencijos „ programos įgyvendinimas. | I-II ketv.  II-IV ketv.  II ketv.  I-IV ketv. | Direktorius, darbo grupė.  Direktorius, darbo grupė  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  socialinis pedagogas | Bus parengtas lopšelio-darželio etikos kodeksas.  Pedagogai patobulins dalykines kompetencijas ir įgis bendradarbiavimo patirties  Paskaitos, diskusijos su psichologu apie vaikams leistinas ribas, taisykles, tvarką, įtakos harmoningesnį tarpusavio bendravimą.  Kuriamas saugus mikroklimatas, aiškiai apibrėžta kiekvieno bendruomenės nario atsakomybė, kad kiekvienas žinotų, kaip elgtis patyčių atveju, kur kreiptis pagalbos. |

**4 TIKSLAS. BENDRUOMENĖS KOMUNIKAVIMO PROCESŲ TOBULINIMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždaviniui įgyvendinti** | **Vykdymo data** | **Atsakingas,**  **vykdytojai** | **Laukiamas**  **Rezultatas** |
| 4.1. Pozityvių santykių tarp vaikų, pedagogų, kūrimas. | 4.1.1. „Tėvų mokyklėlės“ įsteigimas ir švietėjiškos ideologijos įgyvendinimas.  4.1.2.Tėvų inicijuotos ir organizuotos veiklos grupėse ir netradicinėse erdvėse, savanorystės projektai, tėvų pasiūlymų, idėjų bankas.  4.1.3. Atvirų durų dienos.  4.1.4. Šeimos savaitė darželyje. | I-IV ketv.  I-IV ketv.  II ketv.  II ketv. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  darbo grupė  Direktorius,  pedagogai.  Logopedas  Pedagogai | Skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant sukurti geranoriškus tėvų, vaikų ir pedagogų santykius.  Skatinamos ir palaikomos tėvų iniciatyvos.  Tėvų, pedagogų dalyvavimas logopedės vedamuose užsiėmimuose, informacijos suteikimas vaikų kalbos trūkumų šalinimo klausimais.  Vaikų, tėvų įtraukimas į bendras veiklas, pokalbiai , prisistatymai šeimų (pomėgiai ir t.t.). |
| 4.2. Tobulinti partnerystės ryšius tarp lopšelio-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių. | 4.2.1. Akcijos organizavimas beglobiams gyvūnams „Padėkim silpnesniems“.  4.2.2.Bandymai „laboratorijoje“ Šiaulių Jėzuitų mokykloje.  4.2.3. Saugumą skatinantis projektas „Būk matomas“.  4.2.4. Vaikų gynimo dienos minėjimas ir organizavimas renginio „Indėnų kaimas“.  4.2.5. Popietė logopedinėje mokykloje „Skambantys garsai“. | I ketv.  I ketv.  IV ketv.  II ketv.  IV ketv. | R. Guginytė, lopšelio-darželio  bendruomenė  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyresnio amžiaus vaikų grupių pedagogai  R. Guginytė,  darbo grupė  J.Žukauskienė, darbo grupė  Logopedas | Ugdomas vaikų supratimas, tėvų darbuotojų tikslinė pagalba silpnesniems.  Mokyklinio amžiaus vaikai organizuos edukacinę veiklą ikimokyklinukams.  Vaikai įgis saugumo žinių, išmoks pastebėti ir vertinti pavojaus šaltinius, ugdys atsakomybę už savo saugumą, pagarbą gyvybei.  Bus suorganizuotas renginys bendruomenei, skirtas tarptautiniai vaikų gynimo dienai paminėti.  Pasidalinimas patirtimi su kitos įstaigos specialistais. |
| 4.3. Kurti įstaigos įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis. | 4.3.1. Lopšelio- darželio įvaizdžio ir savitumo kūrimo plano parengimas ir įgyvendinimas.  4.3.2. Vaiko saviraiškos plėtra organizuojant papildomą ugdymą  l.-d. „Kregždutė“.  4.3.3. Nuostatų parengimas ir projekto „Atvirutė Lietuvai“ įgyvendinimas.  4.3.4. Darželio atributikos praplėtimas ir  įsigijimas.  4.3.5. Projekto parengimas ir įgyvendinimas Tarptautinės Draugo dienos minėjimui.  4.3.6. Išvažiuojamasis seminaras Lazdijų darželyje- mokykloje „Kregždutė“. | I –IV ketv.  I ketv.  I-II ketv.  IV ketv.  III ketv.  III ketv. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė  Direktorius,  direktoriaus pavaduotojas ugdymui, papildomo ugdymo specialistai, pedagogai  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  K. Miknienė,  J. Žukauskienė  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio  ugdymo mokytoja  Socialinis pedagogas,  grupių pedagogai  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai | Parengtas ir įgyvendintas lopšelio- darželio įvaizdžio ir savitumo kūrimo planas, padėsiantis išryškinti visuomenei propaguojamas įstaigos vertybes, veiklos kryptis.  Bus analizuojama kokią reikšmę turi saviraiškos poreikių tenkinimas vaikų socialinėms ir asmeninėms kompetencijoms ugdyti. Patirties dalijimąsis su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis.  Įgyvendintas respublikinis projektas skirtas Lietuvos šimtmečio paminėjimui.  Įsigyta vėliavėlių, tušinukų su darželio logotipu. Sukurtas himnas.  Plėtoti vaikų sampratą apie draugystę, pagarbą vienas kitam  dalyvaujant respublikiniame projekte „Draugo diena“.  Gerosios patirties sklaida, efektyvesnių formų paieška tobulinant kvalifikaciją. |

**5 TIKSLAS. LOPŠELIO-DARŽELIO EDUKACINIŲ ERDVIŲ MODERNIZAVIMAS, MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždaviniui įgyvendinti** | **Vykdymo data** | **Atsakingas,**  **vykdytojai** | **Laukiamas**  **Rezultatas** |
| 5.1. Paskirstyti ir tikslingai panaudoti finansines lėšas, teikiant bendruomenei išsamią informaciją. | 5.1.1. Finansinių lėšų programos parengimas 2018 metams.  5.1.2.Numatytų planuojamų pirkimų verčių 2018 m. viešas skelbimas.  5.1.3. Finansinių lėšų panaudojimo ketvirtinės, metinės ataskaitos. | I ketv.  2018 m.  2018 m. | Direktorius, ūkio dalies vedėjas  Direktorius, ūkio dalies vedėjas  Direktorius, Švietimo centro buhalterinės apskaitos grupė | Skaidrai skirstomos ir panaudojamos lėšos. Bendruomenei teikiama sisteminga informacija.  Numatyti prioritetai dėl prekių pirkimo.  Lėšos panaudojamos tikslingai pagal paskirtį. Apie lėšų panaudojimą sistemingai informuojama bendruomenė. |
| 5.2. Gerinti lopšelio-darželio materialinę bazę. | 5.2.1. Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas saugiais šiuolaikiniais įrengimais.  5.2.2. Minkšto inventoriaus ir virtuvės įrangos atnaujinimas.  5.2.3. Infrastruktūros modernizavimas. | III-IV ketv.  2018 m.  2018 m. | Direktorius, ūkio dalies vedėjas  Direktorius, ūkio dalies vedėjas  Šiaulių miesto savivaldybė, direktorius, ūkio dalies vedėjas | 30 % atnaujinta saugi lauko žaidimų aplinka  30 % pakeista vaikų patalynė; 30 % atnaujinta virtuvės įranga  Pakeistas vamzdynas, sutvarkyta šildymo sistema |

**PRIEDAI:**

1. Lopšelio-darželio tarybos 2018 metų veiklos planas.

2. Pedagogų tarybos 2018 metų posėdžių planas.

3. Metodinės grupės 2018 metų veiklos planas.

4. Direktoriaus darbo priežiūros planas 2018 m. vasario 6 d.

5. Ugdomojo proceso organizavimo priežiūros 2018 metų planas.

6. Ūkinės-finansinės veiklos 2018 metų planas.

7. Vaiko gerovės komisijos 2018 metų posėdžių grafikas.

8. Ugdymo modelio „Mažųjų inžinerija“ įgyvendinimo 2018 metų planas.

9. Projekto „Mokyklėlė tėvams“ 2018 metų veiklos planas.

10. Įvaizdžio savitumo kūrimo planas.

11. 2018 metų renginių planas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“

taryboje 2018 m. vasario 8 d.

protokolo Nr. T-1