**LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“**

**2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO(SI) KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ IR POREIKIŲ VAIKAMS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždavinio įgyvendinimui** |  **Pasiekti rezultatai,** **teigiami pokyčiai** |  **Veiklos**  **trūkumai** |
| * 1. Teikti

sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui. | 1.1.1. Ugdomosios veiklos individualizavimas ir diferencijavimas ikimokykliniame amžiuje. | Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo praktinis įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje aptartas metodinės grupės susirinkime ( 2019-04-24 protokolo Nr. MV-03). |  |
| 1.1.2 . Ugdymo modelio „Mažųjų kūrybinė inžinerija“ vykdymas. | Ugdymo modelio „Mažųjų kūrybinė inžinerija“ veiklos planas įgyvendintas 100%. Ataskaita pateikta metodinės grupės susirinkime (2019-11-28, protokolo Nr. MV-07). Įsigyti 6 edukaciniai robotukai „Bitė“. Perspektyvoje numatomas ugdymo modelio plėtojimas 3 kryptimis: kūrybinių dirbtuvėlių erdvėje (šiuo metu grupėje), lauke ir kitoje edukacinėje aplinkoje (bendradarbiaujant su partneriais).  | Reikalingas priemonių papildymas: robotukas Photon, šviečiantys magnetai ir kt. Neišnaudojamos pedagogų galimybės dalyvauti Etwining projektuose ir ieškoti sąsajų su ugdymo modelio „Mažųjų kūrybinė inžinerija“ įgyvendinimu. |
| 1.1.3. Projekto „Mažylio kelionė į kalbos šalį“. | Ankstyvosios kalbos sutrikimų prevencijos projekto „Mažylio kelionė į kalbos šalį“ ataskaita pristatyta VGK posėdyje (2019-09-12, protokolo Nr. Nr.04). | Trūko grįžtamojo ryšio - anketinio projekto įvertinimo tėvams. |
| 1.1.4. Socialinis projektas ankstyvojo amžiaus grupėje „Man smagu“. | Socializacijos projektas „Man smagu“ ankstyvojo amžiaus „Pagrandukų“ grupėje vyko 2018-10-01- 2019-05-01. Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime (2019-11-28, protokolo Nr. MV-07). |  |
| 1.1.5. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas. | Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikta VGK posėdyje (2019-12-19, protokolo Nr.VGK-05).  |  |
| 1.1.6. Vaiko pagalbos planų rengimas. | Parengtos, suderintos su specialistais ir tėvais Vaiko pagalbos planai vaikams, turintiems didelių specialiųjų poreikių ( 4 vaikams). | Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintas „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“ (2017-05-02, Nr. V-319) reglamentuoja 23.4 punktu – komisijai priėmus sprendimą dėl švietimo pagalbos teikimo konkrečiam vaikui, sudaromas pagalbos vaikui planas. |
| 1.1.7. Programos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“ įgyvendinimas. | Atlikus smurto ir patyčių intervencijos ir prevencijos anoniminę pedagogų apklausą (2019-01-14-23), pateiktos išvados, jog smurto ir patyčių fiksavimo anketa yra sudėtinga ir neveiksminga. VGK posėdyje (2019-02-19, protokolo Nr. VGK- 01) nutarta koreguoti „Smurto ir patyčių“ pildymo formą.  | Nepakoreguotas lopšelio-darželio „Kregždutė“ smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas (patvirtintas 2017-10-18 įsakymu Nr. P-49), nes neįvykdytas VGK priimtas nutarimas (2019-02-19, protokolo Nr.VGK-01, 2 darbotvarkės klausimas).  |
| 1.1.8. Vaikų socialinio- emocinio intelekto ugdymo programų „Kimochis“ ir „Zipio draugai“ vykdymas. | Tarptautinę programą „Zipio draugai“ įgyvendino 1 grupė („Svajoklių“). Auklėtoja Vitalija Budrienė perteikė savo turimą patirtį taikant „Zipio draugų“ programą*,* pademonstravo turimą metodinę, dalomąją medžiagą metodinio susirinkimo metu (2019-03-27, protokolo Nr. MV-02).Emocinio intelekto „Kimochis“ programa integruojama 2 grupėse „Bitučių“ (5-6 metų amžiaus vaikai) ir „Boružiukų“( 3-4 metų amžiaus vaikai). Įsigyta programa ir originalūs didelės ir mažos komplektacijos žaislai. |  |
| 1.1.9. Sąlygų sudarymas vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui (papildomas ugdymas). | 2019 m. sausio-gegužės mėn. sąlygos ir grafikai sudaryti 6-iems papildomo ugdymo užsiėmimams: dailės, anglų kalbos pradmenų, šokio, šachmatų, kovų menų, krepšinio pradmenų.2019 m. rugsėjo-gruodžio mėn. vyko anglų kalbos pradmenų ir dailės būrelių veiklos. | Įstaigos renovacija turėjo įtakos vaikų papildomo ugdymo organizavimui. |
| 1.1.10. Muzikai gabiems vaikams programos parengimas ir vykdymas. | Parengta lopšelio-darželio metinė muzikinės veiklos programa gabiems vaikams 2018-2019 m. m. (patvirtinta 2018.09.05 direktoriaus įsakymu Nr. P-39). | Nevykdomas programos tęstinumas 2019-2020 m. m.  |
| 1.1.11. Vaikams, turintiems plokščiapėdystės požymių, programos parengimas ir vykdymas. | Parengta judesio korekcijos užsiėmimų planas - programa 2019-2020 m. m.  |  |
| 1.2. Užtikrinti vaikų pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimo kokybę. | 1.2.1. Ugdomosios veiklos planavimas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus. |  Ilgalaikis grupių ugdomosios veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į visos grupės vaikų pasiekimų suvestinės rezultatus. Trumpalaikio pedagogų ugdomosios veiklos planavime atsispindi vaiko individuali pažanga.  |  |
| 1.2.2. Sakytinės ir rašytinės kalbos vaikų pasiekimų gerinimas, taikant aktyvaus ugdymo(si) metodus. | Grupių komandų praktiniai pastebėjimai ir jų pagrindu parengti pranešimai „Aktyvių ugdymo(si) metodų taikymas ugdant vaikų sakytinę ir rašytinę kalbą“ pristatyti metodinio susirinkimo metu (2019-05-29, protokolo Nr. MV-04). |  |
| 1.2.3. Priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Verčiant knygos puslapius...“ | 2019-04-11 vyko Šiaulių regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų konferencija “ Verčiant knygos puslapius...” Buvo pristatyta 16 įvairaus formato pranešimų. Turėjome svečių- “Šaltinėlio” bibliotekos darbuotojas, kurios pristatė rekomenduojamas perskaityti (supažindinti) knygas ikimokykliniame amžiuje. Taip pat svečiavosi knygos “Katė plėšikė” autorė A. Raščiūtė. Dalyvavo pranešėjų ir iš kitų įstaigų: l/d “Berželis”, „Klevelis”, „Salduvė”, Radviliškio l/d „Kregždutė”.Knygų parodos organizavimo aptarimas vyko metodinio susirinkimo metu (2019-05-29, protokolo Nr. MV-04). |  |
| 1.2.4.Vaikų knygų paroda „Nuo senelių iki anūkėlių...“ |  2019 m. balandžio 5 -15 d. įstaigoje vyko bendruomenės suorganizuota knygų paroda iš keturių dalių: knygos, kurias skaitė seneliai; kurias skaitė tėveliai, kurias skaito vaikai ir pačių vaikų pagamintos knygos. Parodoje buvo knygų, kurioms virš šimtą metų. Tėvai atnešė į parodą knygų, kurios turėjo įtakos jų gyvenimui. Prie kiekvienos knygos buvo parašytas trumpas jos pristatymas, tai dar labiau sudomindavo ją pavartyti. Paroda aptarta metodinio susirinkimo metu (2019-04-24, protokolo Nr. MV-03). |  |
| 1.2.5. Edukacinis tyrimas „Vaikų problemų sprendimo būdai“. | Edukacinio tyrimo „Vaikų problemų sprendimo būdai“ pristatymas vyko metodinio susirinkimo metu (2019-04-24, protokolo Nr. MV-03). |  |
| 1.2.6. Vaiko savęs įsivertinimo formų tinkamumas. | Direktoriaus įsakymu „ Dėl darbo grupės sudarymo“ (2019-05-29 Nr. P-27a) sudaryta darbo grupė parengti Vaiko savęs įsivertinimo tvarkos aprašą. Metodinio susirinkimo metu (2019-09-25protokolo Nr. MV-06) pristatytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaiko savęs (veiklos) įsivertinimo tvarkos aprašas.2019-11-06 direktoriaus įsakymu Nr. P-58 patvirtintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaiko savęs (veiklos) įsivertinimo tvarkos aprašas. |  |
| 1.2.7. Šeimos dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinime. | 100% tėvų turi prisijungimą prie elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ ir gali jiems patogiu laiku matyti įrašus apie savo vaiko pasiekimus ir pažangą. Taip pat „vidinių žinučių“ pagalba gali kontaktuoti su grupės pedagogėmis dėl vaiko pasiekimų vertinimo iš tėvų pozicijos. |  |

**2 TIKSLAS. PROJEKTINĖS IR JUNGTINĖS VEIKLOS SU SOCIALINIAIS**

 **PARTNERIAIS PLĖTOJIMAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždavinio įgyvendinimui** |  **Pasiekti rezultatai,** **teigiami pokyčiai** |  **Veiklos**  **trūkumai** |
| 2.1. Tobulinti projektinių veiklų įgyvendinimą ir atskaitomybę bendruomenei. | 2.1.1. Gamtosauginio projekto „Saugok gamtą, ją pažindamas“ integravimas į ugdymo procesą. | Gamtosauginiame projekte dalyvavo 3 vyresnio amžiaus vaikų grupės. „Aitvariukų“ grupė (4-5 metų amžiaus vaikai) pradėjo bendradarbiauti su gamtininku stotimi ir aktyviai įsijungė į užsiėmimų ciklą „Pažink gamtą“.Projekto ataskaita pateikta metodiniame susirinkime (2019-12-30, protokolo Nr. MV-08). |  |
| 2.1.2. Sveikatos stiprinimo projekto „Sportuojanti Kregždutė“ įgyvendinimas. | Sveikatos stiprinimo projektas įgyvendintas bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, lopšeliais-darželiais „Saulutė“, „Auksinis raktelis“, „Salduvė“, „Žibutė“. Ataskaita pateikta metodiniame susirinkime (2019-12-30, protokolo Nr. MV-08). |  |
| 2.1.3. Projekto „ Mokyklėlė tėvams“ tęstinumas. | Projekto „Mokyklėlė tėvams“ numatytos veiklos įgyvendintos 90%. Projekto ataskaita pateikta metodiniame susirinkime (2019-12-30, protokolo Nr. MV-08). |  Dėl lopšelio-darželio renovacijos grupės iškeltos į 6 miesto švietimo įstaigas, todėl nepavyko įkurti „Šeimų klubo“ |
| 2.1.4. Projekto „Įvaizdžio ir savitumo kūrimo“ įgyvendinimas. | Projekto „Įvaizdžio ir savitumo kūrimo“ veiklos planas įgyvendintas 80%. Ataskaita pateikta metodiniame susirinkime (2019-12-30, protokolo Nr. MV-08). |  |
| 2.1.5. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. | Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja Raminta Ratkuvienė dalyvavo Etwinning projektuose: „Rudens skoniai ir kvapai“ 2019 m. lapkričio mėnesį. (2019-11-28, protokolo Nr. MV-07); Kalėdų stebuklo belaukiant.../Waiting for the Christmas miracle...(2019 m. gruodžio mėn.) nuoroda: <https://twinspace.etwinning.net/103403/home>  |  |
| 2.2. Plėtoti įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių veiklos įvairovę. | 2.2.1. Programos kūrimas bendradarbiaujant su Jėzuitų mokykla „ Pa-si-tikėjimo pedagogika“. | Programos „Pa-si-tikėjimo pedagogika“ pareiškėjai pagal priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 Šiaulių jėzuitų mokykla, mes buvome vieni iš 5 socialinių programos rengimo ir įgyvendinimo partnerių. | Paraiška nelaimėjo konkurso ir programa „Pa-si-tikėjimo pedagogika“ nebuvo įgyvendinta. |
|  | 2.2.2. Šalies ikimokyklinių įstaigų „Kregždutė“ asociacijos veiklos tęstinumas. | 2019 m. balandžio mėnesį baigtas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų “Kregždutė“ vaikų kūrybinių darbų kilnojamosios parodos „Kviečiu prie arbatos“ eksponavimas, pagal pateiktą nuostatuose darbų eksponavimo grafiką. 2019-2020 m. m. numatytas patirčių pasidalinimas straipsnio formatu, medžiagą rengiant per Google diską. |  |
|  | 2.2.3. Edukacinė veikla už įstaigos ribų. | Lopšelio-darželio ugdytiniams 2019 metais organizuota 30 edukacinių veiklų už įstaigos ribų. |  |

 **3 TIKSLAS. ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ STIPRINIMAS, SUDARANT PEDAGOGAMS GALIMYBES IR SĄLYGAS TOBULINTI KVALIFIKACIJĄ, SKLEISTI IR PERIMTI GERĄJĄ DARBO PATIRTĮ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždavinio įgyvendinimui** |  **Pasiekti rezultatai,** **teigiami pokyčiai** |  **Veiklos**  **trūkumai** |
| 3.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją. | 3.1.1. Pedagogų veiklos (įsi) vertinimas. | Vyksta kiekvienais metais sausio-vasario mėnesiais, vadovaujantis patvirtintu direktoriaus 2017-05-04 įsakymu Nr.P-18 „Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė‘ darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašu“. |  |
| 3.1.2. Dalyvavimas nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. | Dvi ikimokyklinio ugdymo auklėtojos 2019 m. dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. |  |
| 3.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas. | Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas 2019 m., patvirtintas direktoriaus 2019-02-08 d. įsakymu Nr. P-9.Dalyvavusių pedagogų kvalifikacijos renginiuose vidurkis - 4 seminarai. |  |
| 3.1.4. Pedagogų atestacijos vykdymas. | Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2018-2020 metų atestacijos programoje numatyta viena ikimokyklinio ugdymo auklėtoja, siekti ikimokyklinio ugdymo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinės kategorijos. Atestacijos komisijos posėdyje 2019-10-24 (protokoloNr. MAP-02) nutarta suteikti auklėtojai Kristinai Miknienei vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją nuo 2020 m. sausio 1 d. Patvirtinta direktoriaus 2019-11-18 įsakymu P-60. |  |
| 3.1.5. Lopšelio-darželio metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo parengimas. | Lopšelio-darželio metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2019-03-12 įsakymu Nr. P-13. |  |
| 3.2. Skleisti gerąją darbo patirtį. | 3.2.1. Pedagogų gerosios patirties sklaida:- atvirų veiklų organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse;- metodinės dienos „ Vaiko pojūčiai“ organizavimas per Semi+ sistemą.-pedagoginės patirties pasidalijimas ( pranešimai, naujausia metodinė informacija) metodinės grupės susirinkimuose.-pranešimų rengimas ir dalyvavimas miesto, respublikiniuose konferencijose, kt. renginiuose. | Vyko atviros veiklos: - „Pasakyk ką jauti? Jausmų žemėlapis“ (auklėtoja K. Miknienė 2019 m. balandis). - Muzikinė atvira veikla Šiaulių l./d. „Berželis“ pedagogams „Muzikinė dėžutė“ ir „Toto kelionė“ ( meninio ugdymo mokytoja Ada Rimkutė, 2019-04-01).-Visos pedagogės 2019 m. gegužės 22 d., organizuojant metodinę dieną, rodė atviras veiklas ( Metodinės dienos „Kūrybinės inžinerijos ugdymo modelio įgyvendinimo patirtis Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ nuostatai).-Atvira veikla „Muzikos garsai“, „Svajoklių“ grupės ugdytinių tėvams ( meninio ugdymo mokytoja Ada Rimkutė, 2019-11-14). 2019 m. gegužės 22 d. lopšelyje-darželyje organizuota metodinė diena „Kūrybinės inžinerijos ugdymo modelio įgyvendinimo patirtis Šiaulių lopšelyje-darželyje “Kregždutė”, pristatant trijų metų praktinės veiklos patirtį įgyvendinant kūrybinės inžinerijos kryptį. Skaityti pranešimai, rodytos atviros veiklos, pateikta filmuota medžiaga. Dalyvavo 28 dalyviai iš Šiaulių miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Organizuotos metodinės dienos aptarimas vyko 2019-05-29 (protokolo Nr. MV-04).Praktinės patirties pasidalinimas vyko visuose 8 metodinės grupės susirinkimuose. Rezultatai pateikti metodinės grupės veiklos ataskaitoje (2019-12-30, protokolo Nr. MV-08). Pedagogų dalyvavimas miesto, respublikos konferencijose ir kitose renginiuose pristatant pranešimus aptartas metodinės grupės susirinkime (2019-11-28, protokolo Nr. MV-07). |  |
|  3.2.2. Apskrito stalo diskusija „ Pedagogų stipriosios pusės“. | Apskrito stalo diskusija „Pedagogų stipriosios pusės“ vyko 2019 m. rugpjūčio mėn.  |  |

Ataskaitą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Kazlauskienė