**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“**

 **2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1 TIKSLAS. KOKYBIŠKAS VAIKŲ POREIKIUS IR AMŽIŲ ATITINKANTIS UGDYMAS.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždavinio įgyvendinimui** |  **Pasiekti rezultatai,** **teigiami pokyčiai** |  **Veiklos trūkumai** |
| * 1. Gerinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę.
 | 1.1.1. Programos „Aš skubu užaugt...“ papildymas po refleksijos. |  Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugt...“ atsižvelgiant į metodines rekomendacijas, vaikų pasiekimų aprašą, šeimos poreikius, lopšelio-darželio veiklos kryptis. 2018 m. vasario 28 d. Pedagogų tarybos posėdyje (protokolo Nr. PT-1) pritarta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 2018 m. birželio 13 d. sudaryta miesto Švietimo skyriaus programų vertinimo komisija pritarė programos atnaujinimui.2018 m. rugpjūčio 31 d. direktorės įsakymu Nr. P-34 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Aš skubu užaugt...“ |   |
| 1.1.2 .Grupių metinių ugdymo planų 2017-2018 m. m. prioritetinių krypčių įgyvendinimas. |  Metodinės grupės susirinkime (2018-09-26, protokolo Nr. MV-06) buvo analizuojami veiksniai, padėję ar trukdę įgyvendinti grupių numatytus 2017-2018 m. m. veiklos prioritetus. Nutarta: nusimatant ateinantiems metams grupių ugdymo prioritetus atkreipti dėmesį į miesto švietimo siekius, lopšelio-darželio tikslus bei grupės vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatus. |  |
| 1.1.3.Atvira veikla pedagogams „Garso Š tarimo įtvirtinimas sakiniuose . |  Metodinės grupės susirinkimo metu (2018-04-27, protokolo Nr. MV-03) aptarti logopedo patarimai pedagogams, mokant garsų tarimo bei rekomendacijos, tęsiant darbą grupėje su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaizdo įrašu pademonstruota atvira veikla. Taip pat logopedė ir meninio ugdymo mokytoja pristatė ir aptarė bendrai organizuotas kompleksines veiklas, kompleksinio ugdymo sampratą, bendrus tikslus, uždavinius. Vaizdžiai pademonstravo muzikos reikšmę kalbos raidai ir kalbos reikšmę muzikiniai veiklai. |  |
| 1.1.4. Sveikatos stiprinimo projekto parengimas ir integravimas į ugdomąjį procesą. |  Parengtas lopšelio-darželio sveikatinimo projektas „Sportuojanti „Kregždutė“. Projekto ataskaita pateikta metodinės grupės susirinkimo metu (2018 -12-27, protokolo Nr. MV-08). | Šiais metais nevyko sveikatos projektų paraiškų priėmimas miesto savivaldybės sveikatą kuruojančiame skyriuje.  |
|  | 1.1.5. Gamtosauginio projekto parengimas ir integravimas į ugdomąjį procesą. | Parengtas gamtosauginis projektas „ Saugok gamtą, ją pažindamas“ ir sėkmingai integruotas į ugdymo procesą. Projekto ataskaita pateikta metodinės grupės susirinkimo metu ( 2018-12-27, protokolo Nr. MV-08). | Dalyvauta savivaldybės aplinkosauginių švietimo projektų paraiškų rėmimo konkurse ir trūko tik keletos dalių iki finansinės paramos gavimo. |
| 1.1.6.Elektroninio dienyno įdiegimas. |  Įdiegta elektroninio dienyno sistema. Pedagogai po truputį pastebi privalumus vaikų lankomumo apskaitoje, informacijos persidavime tarp specialistų. | Trūksta tėvų prisijungimo prie elektroninio dienyno sistemos. |
| 1.1.7. Įstaigos veiklos įsivertinimo tvarkos aprašo parengimas. | Parengtas lopšelio- darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas. Parengti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašą buvo sudaryta darbo grupė iš pedagogų, turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją.Metodinės grupės susirinkime (2018-11-29, protokolo Nr. MV-07) pedagogai pritarė lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašui.2018 m. gruodžio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. P-51 patvirtintas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas. | Suvokti veiklos kokybės įsivertinimo reikšmę ir principus, turi visa bendruomenė, todėl siūlau keisti darbo grupę ( kas 3 metai). |
| 1.2. Skatinti vaikus analizuoti savo veiklą. | 1.2.1. Vaiko savęs įsivertinimo formų paieška ir taikymas ugdymo procese. | Metodinės grupės susirinkime (2018-06-18, protokolo Nr. MV-05) diskutuota dėl vaiko savęs įsivertinimo formų.Grupių auklėtojos ir specialistai pristatė praktikoje taikomas vaiko savęs įsivertinimo formas. Visos grupės tai daro skirtingai. Nutarta: Ugdyti vaiko gebėjimą įsivertinti save, t. y. mąstyti, analizuoti apie atliekamas veiklas, elgesį, bendravimą su kitais ir pan. | Nepriimtas galutinis sprendimas - kokia turėtų būti vaiko savęs įsivertinimo forma , ar vienoda viso lopšelio-darželio vaikams, ar atsižvelgti į vaikų amžių, o gal reikalinga vaiko savęs įsivertinimo sistema? |
|  | 1.2.2. Bendradarbiavimas ir informacijos pasikeitimas tarp grupės pedagogų ir papildomo ugdymo specialistų. | Metodinės grupės susirinkime (2018-03-28, protokolo Nr. MV-02) pristatytas pranešimas „Grupių pedagogų ir papildomo ugdymo vadovų bendradarbiavimo formos ir sąsajos siekiant ugdymo kokybės“.Ta pačia tema gerosios patirties pasidalijimas vyko respublikinėje konferencijoje (2018-03-29), pristatant pranešimą „Tėvų, pedagogų ir papildomo ugdymo vadovų bendradarbiavimo formos ir sąsajos, siekiant ugdymo kokybės“. |  |

 **2 TIKSLAS. VAIKO PAŽINIMAS TAIKANT ĮVAIRESNIAS UGDYMO ORGANIZAVIMO FORMAS IR TECHNOLOGIJAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždavinio įgyvendinimui** |  **Pasiekti rezultatai,** **teigiami pokyčiai** |  **Veiklos trūkumai** |
| 2.1.Tęsti lopšelio-darželio ugdymo modelio „Mažųjų kūrybinė inžinerija“ veiklą. | 2.1.1. Netradicinių metodų, formų, technologijų panaudojimas kūrybinėse dirbtuvėlėse. | 100 % įgyvendintos ugdymo modelio „Mažųjų kūrybinė inžinerija“ veiklos. Ataskaita pateikta metodinės grupės susirinkime 2018-11-29, protokolo Nr. MV- 07. |  |
| 2.1.2. Ugdymas netradicinėje aplinkoje. | Daugiausia įvairiose edukacijose lankėsi priešmokyklinės grupės vaikai. Taip pat skirtingoje socialinėje aplinkoje įvairių potyrių patyrė 5 metų vaikai („Boružiukų“ gr). |  |
| 2.1.3. Edukacinė veikla šeimai „Cinamonu kvepiantys sausainiai“. | Viena iš tematikų kūrybinėse dirbtuvėlėse buvo **„**Spalvotas desertas“- pačių pagaminti sausainiai ir kiti skanėstai. Daugelis šeimų prisidėjo prie veiklos įgyvendinimo, keletas dalyvavo ir pačiame gamybos procese.  | Veikla skirta vien tėveliams, dėl laiko suplanavimo - neįgyvendinta. |
| 2.1.4. Edukacinė veikla su socialiniais partneriais „Drauge pasodintas augalas“. |  Numatytą veiklą organizuoti su socialiniais partneriais pakeitėme su moksleiviais, kurie ateina pas mus savanoriauti. Veikla vyko su Jovaro progimnazijos mokiniais, organizavo auklėtoja Vitalija Budrienė. |  |
| 2.2. Integruoti į ugdomąjį procesą „Kimochis“ programą. | 2.2.1. Programos „Kimochis“ praktinis taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikams.( Susipažinimas su programa, seminarai, priemonių įsigijimas, erdvės paruošimas bendravimui ir t.t.) | Metodinės grupės susirinkime (2018-03-28, protokolo Nr. MV-02) supažindinti pedagogai su emocinio intelekto programa „Kimochis“, su priemonėmis ir jų atitinkamomis reikšmėmis, su reikalingos erdvės paruošimu. „Kimochis“ programos elementus taiko viena 4-5 metų amžiaus grupė („Bitučių“). | Reikalingos (didesnės) originalios programos priemonės („Bitučių“ grupei).Reikėtų išklausyti seminarą pedagogams, kurie norėtų taikyti programos „Kimochis“ elementus. |
| 2.2.2. Socialinių- emocinių situacijų sprendimas „Kimochis“ pagalba. | Metodinės grupės susirinkime (2018-11-29, protokolo Nr. MV-07) 4-5 metų amžiaus grupės („Bitučių“) pedagogės pristatė pranešimą „Socialinės-emocinės elgsenos ugdymas integruojant „Kimochis“ programos elementus“. |  |
| 2.3.Bendradar-biauti su šalies ikimokykli-nėmis įstaigomis. | 2.3.1. Dalyvavimas respublikiniame interaktyviame ikimokykliniame ir priešmokykliniame projekte „Kaip surasti Lietuvą?“. | Metodinės grupės susirinkime (2018-03-28, protokolo Nr. MV-02) pasidalinta patirtimi ir nauda dalyvaujant respublikiniame interaktyviame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projekte „Kaip surasti Lietuvą?. Projekte dalyvavo priešmokyklinio ugdymo auklėtojos Kristina Miknienė ir Vitalija Budrienė. Vaikai Skype tiesiogiai bendravo su Kybartų lopšelio-darželio „Kregždutė“ ugdytiniais. |  |
| 2.3.2. Projekto „SVEIKATIADA“ tęstinės veiklos. | Įsitraukėme į organizuotą „Mankštiadą“, kurios metu atlikome pateiktas užduotis: aktyviai sportavome, judėjome, surengėme aktyvius užsiėmimus. Europos judėjimo savaitės metu kvietėme vaikus, pedagogus, darbuotojus aktyviai mankštintis, ugdėme sveikatą stiprinančius fizinio aktyvumo įgūdžius. Dalyvavome iniciatyvoje „Einu į ugdymo įstaigą pėsčiomis“, taip paskatindami tėvus ir vaikus daugiau judėti kasdien, atkreipti visuomenės dėmesį į teigiamą fizinio aktyvumo poveikį.  | 2018 m. rugsėjo mėnesį atnaujinome dalyvavimą projekte „Sveikatiada“.  |
| 2.3.3. Vykdoma vaikų darbų paroda tarp šalies ikimokyklinių įstaigų „Kregždutė“ narių. | Parengti nuostatai ir pakviestos visos šalies ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Kregždutė“ narės dalyvauti vaikų kūrybinių darbų parodoje „ Kviečiu prie arbatos“. Piešinius atsiuntė ir savo įstaigoje sutiko eksponuoti darbus 7 šalies ikimokyklinės įstaigos. |  |

 **3 TIKSLAS. EMOCINIŲ IR SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždavinio įgyvendinimui** |  **Pasiekti rezultatai,** **teigiami pokyčiai** |  **Veiklos trūkumai** |
| 3.1. Tobulinti socialinę, socioedukacinę bei motyvavimo kompetencijas. | 3.1.1. Vaikų motyvacijos priemonių kūrimas. | Metodinės grupės susirinkime (2018-05-28, protokolo Nr. MV-04) auklėtoja Irena Abromavičienė pristatė tyrimą apie vaikų motyvacijos skatinimo priemones darželio ir namų aplinkoje. Tyrime dalyvavo lopšelio-darželio pedagogai ir tėvai. |  |
| 3.1.2. Individualios vaiko pažangos (įsi) vertinimas socialinio- emocinio ugdymo kontekste. | Metodinės grupės susirinkime (2018-05-28, protokolo Nr. MV-04) aptarta socialinės kompetencijos ugdymo svarba priešmokykliniame amžiuje bei vaiko pažangos (įsi)vertinimas socialinio emocinio ugdymo kontekste ikimokykliniame amžiuje. |  |
| 3.1.3. Seminarų ciklas pedagogams, tėvams „Kaip lavinti vaikų emocinį intelektą?“ | 2018.12.27 vyko seminaras pedagogams „ Emocijų ir elgesio sutrikimai- ką galime padaryti, kad dirbti būtų lengviau?“. Lektorė Aurelija Leišienė. |  |
| 3.1.4. Tęstinumas tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“. | Prevencinę programą „Zipio draugai“ tęsė priešmokyklinės grupės pedagogė Vitalija Budrienė. | Reikalingas prevencinės programos pristatymas lopšelyje-darželyje dirbantiems jauniems specialistams. |
| 3.1.5. Teigiamų emocijų skatinimas „Penktadienis kitaip...“ | Numatytos idėjos įgyvendinimas pakoreguotas į Advento laikotarpio nuotaikos ir teigiamų emocijų kūrimą. |  |
| 3.2. Perteikti kultūringo ir pagarbaus bendravimo sampratą. | 3.2.1.Lopšelio-darželio etikos kodekso parengimas. | Parengtas lopšelio-darželio etikos kodekso projektas. | Trūksta pedagogų svarstymo pedagogų posėdyje. |
| 3.2.2. Paskaitos tėvams ir pedagogams:- „ Kaip ikimokyklinuką išmokyti laikytis taisyklių ir ribų?“;- „Kaip patys tėvai gali „sugadinti“ vaikus?“. | Projekto „Tėvų mokyklėlė“ darbo grupė 2018 m. gegužės 29 d. organizavo paskaitą tėvams ir pedagogams „Pozityvi tėvystė“. Lektorės Aurelija Jankienė ir Brigita Kuraitė. |  |
| 3.2.3. „Smurto ir/ar patyčių prevencijos ir intervencijos „ programos įgyvendinimas. | Per metus užfiksuoti 2 patyčių atvejai (priešmokyklinėje grupėje). | Reikalingas „Smurto ir/ar patyčių prevencijos ir intervencijos“ aprašo koregavimas.  |

 **4 TIKSLAS. BENDRUOMENĖS KOMUNIKAVIMO PROCESŲ**

 **TOBULINIMAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės uždavinio įgyvendinimui** |  **Pasiekti rezultatai,** **teigiami pokyčiai** |  **Veiklos trūkumai** |
| 4.1. Pozityvių santykių tarp vaikų, pedagogų, kūrimas. | 4.1.1. „Tėvų mokyklėlės“ įsteigimas ir švietėjiškos ideologijos įgyvendinimas. | Sudaryta darbo grupė ( 2017 m. lapkričio 6 d. direktoriaus įsakymo Nr. P-56) parengė projektą „Tėvų mokyklėlė“ ir jo veiklos planą.Metodinės grupės susirinkime (2018-12-27, protokolo Nr. MV-08) pateikta projekto „Tėvų mokyklėlė“ veiklos ataskaita. |  |
| 4.1.2.Tėvų inicijuotos ir organizuotos veiklos grupėse ir netradicinėse erdvėse, savanorystės projektai, tėvų pasiūlymų, idėjų bankas. | Lopšelyje-darželyje yra aktyvių tėvų klubas, kuris aktyviai dalyvauja įvairiuose renginiuose, posėdžiuose, susirinkimuose, tačiau patys iniciatyvos, idėjų pateikia labai retai. Projekto „Tėvų mokyklėlė“ darbo grupė organizavo tėvų idėjų konkursą, kuriame sulaukėme tėvų pasiūlymų, idėjų, tačiau jas įgyvendinti nukreipta pedagogams. | Tėvai aktyvūs dalyviai, bet ne idėjų generatoriai ir, tuo labiau,ne patys įgyvendintojai. |
| 4.1.3. Atvirų durų savaitė. | Lankančių vaikų šeimoms susipažinti su specialistais buvo organizuojamos „Atvirų durų“ dienos, kurios vyko visą savaitę nuo gegužės 7 d. iki gegužės 11 d. Aptarimas „Atvirų durų“ savaitės vyko metodinės grupės susirinkime (2018-05-28, protokolo Nr. MV-04). Pradedančių lankyti lopšelį-darželį ugdytinių šeimoms buvo organizuojama „Kregždučių stovyklėlė“, kuri truko taip pat visą savaitę, nuo birželio 4 iki 8 d. |  |
| 4.1.4. Šeimos savaitė darželyje. | Tarptautinei šeimos dienai paminėti pedagogai organizavo įvairių formų renginių: aktyvaus judėjimo- sportinę pramogą („Boružiukų“ grupė); koncertą „Tau, mamyte“ („Aitvariukų“ grupė) ir kt.(žr. gegužės mėnesio veiklos planas). |  |
| 4.2. Tobulinti partnerystės ryšius tarp lopšelio-darželio | 4.2.1. Akcijos organizavimas beglobiams gyvūnams „Padėkime silpnesniems“. | Akcijos beglobiams gyvūnams „Padėkime silpnesniems“ įgyvendinimas aptartas metodinio susirinkimo metu (2018-02-07, protokolo Nr. MV-01). Informacija apie vykusią akciją pateikta Šiaulių miesto savivaldybės interneto svetainėje. |  |
| 4.2.2.Bandymai „laboratorijoje“ Šiaulių Jėzuitų mokykloje. | 2018 m. vasario mėnesį Šiaulių Jėzuitų mokyklos 3 pedagogės, atvykusios į lopšelį-darželį, organizavo edukacinę veiklą vyresnių grupių vaikams.2018 m. vasario mėnesį 3 vyresnių grupių vaikai buvo pakviesti pas juos, kur galėjo ne tik stebėti, bet ir patys atlikti įvairius bandymus. (metodinės grupės susirinkimo 2018-04-27 protokolas Nr. MV-03, „Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė: parodos, akcijos, susitikimai ir kt“.) |  |
| 4.2.3. Saugumą skatinantis projektas „Būk matomas“. | Projektas „ Būk matomas“ vyko 2018-12-03 – 12 dienomis. Vaikai įgijo nemažai žinių apie saugumą kelyje, pasigamino iš specialios medžiagos sau ir artimiesiems atšvaitus. Jais pasižymėję aplankė („Bitučių“ ir „Svajoklių“ grupių vaikai) kaimyninio lopšelio-darželio „Berželis“ ugdytinius , atnešdami žinutę „ Būk matomas, saugok save“. |  |
| 4.2.4. Vaikų gynimo dienos minėjimas ir renginio „Indėnų kaimas“ organizavimas. | 2018-0-.31. organizuotas Vaikų gynimo dienai paminėti renginys „Indėnų kaimas“. Aktyvus tėvų dalyvavimas ( 90%), numatytos įdomios veiklos tiek vaikams, tiek suaugusiems. | Trūko gerosios patirties pasidalinimo po pasisekusio renginio viešojoje erdvėje. |
| 4.2.5. Popietė logopedinėje mokykloje „Skambantys garsai“. |  | Planuota popietė neįvyko, nes pasikeitė logopedė. |
| 4.3. Kurti įstaigos įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis. | 4.3.1. Lopšelio- darželio įvaizdžio ir savitumo kūrimo plano parengimas ir įgyvendinimas. | 2017 m. lapkričio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. P-55 sudaryta lopšelio-darželio įvaizdžio ir savitumo kūrimo darbo grupė parengė veiklos planą 2018 m. Veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą pateikė metodinės grupės susirinkime (2018-12-27, protokolo Nr. MV-08).  |  |
| 4.3.2. Vaiko saviraiškos plėtra organizuojant papildomą ugdymą l.-d. „Kregždutė“. | 2018-03-02 Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų direktoriams ir Švietimo skyriaus specialistams pristatytas pranešimas „Vaiko saviraiškos plėtra organizuojant papildomą ugdymą lopšelyje-darželyje „Kregždutė“.Metodinės grupės susirinkime (2018-03-28, protokolo Nr. MV-02) pristatytas pranešimas „Grupių pedagogų ir papildomo ugdymo vadovų bendradarbiavimo formos ir sąsajos siekiant ugdymo kokybės“.Ta pačia tema, gerosios patirties pasidalijimas vyko respublikinėje konferencijoje (2018-03-29) pristatant pranešimą „ Tėvų, pedagogų ir papildomo ugdymo vadovų bendradarbiavimo formos ir sąsajos siekiant ugdymo kokybės“. |  |
| 4.3.3. Nuostatų parengimas ir projekto „Atvirutė Lietuvai“ įgyvendinimas. | Parengti nuostatai organizuoti respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų parodą „Atvirukas Lietuvai“. Parodoje dalyvavo 104 įstaigos iš visos Lietuvos.Atsiuntė384 piešinius.Jauniausias - 2 metų dalyvis.Vyriausias - 7 metų dalyvis.Aktyviausiai dalyvavo 5-6 metu vaikai.Komisija sudaryta iš meninio ugdymo pedagogų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, ir svarbiausių komisijos narių  - vaikų. Atrinkti 57 piešiniai, patalpinti į darželio FB paskyrą, tada kvietėme visus dalyvius, svečius, tėvelius ir senelius balsuoti. Taip išrinkti 3 parodos laimėtojai, surinkę daugiausiai balsų. Paroda eksponuota:- Šiaulių vyskupijos Katechetikos centro svetainėje (kovo 5-16 d.);-Šiaulių Šaltinėlio vaikų bibliotekoje (balandžio 4-23 d.).Informacija apie vykdytą projektą patalpinta Šiaulių miesto savivaldybės interneto svetainėje (2018 m. kovo 22 d.) |  |
| 4.3.4. Darželio atributikos praplėtimas ir įsigijimas. | Įsigyta 20 popierinių vėliavėlių ir 20 medžiaginių vėliavėlių su darželio logotipu. Gauta dovanų foto sienelė su darželio logotipais bei 10 tušinukų su lopšelio- darželio pavadinimo užrašu. | Reikalingas darželio himnas. |
| 4.3.5. Projekto parengimas ir įgyvendinimas Tarptautinės Draugo dienos minėjimui. | Vaikai piešė draugams atvirutes, su suaugusiais rašė sveikinimus artėjančių švenčių proga. | Projektas įgyvendintas dalinai. |
| 4.3.6. Išvažiuojamasis seminaras Lazdijų darželyje- mokykloje „Kregždutė“. |  | Pasikeitus Lazdijų darželio-mokyklos „Kregždutė“ direktorei, planuotas seminaras neįvyko. |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Kazlauskienė